

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарыповский многопрофильный колледж»

ОДОБРЕН
решением педагогического совета
КГБ ПОУ «ШМК»
протокол № 4 от 12 апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КГБ ПОУ «ШМК»
Н.И. Чилимбаева
12 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Шарыповский многопрофильный колледж»
за 2022 год

г. Шарыпово, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------------------|--|----|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА | | 2 |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | | 3 |
| 1. | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ | 4 |
| 3. | СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ | 7 |
| 3.1 | СТРУКТУРА ОСНОВНОГО КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ. | 7 |
| 3.2 | ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ГРАЖДАН НА ОБУЧЕНИЕ | 11 |
| 3.3 | ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА | 13 |
| 3.4 | ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ | 14 |
| 3.5 | ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 16 |
| 4. | СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 18 |
| 4.1 | СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 18 |
| 4.2 | СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ | 19 |
| 5. | РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 22 |
| 5.1 | СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 22 |
| 5.2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 29 |
| 5.3 | РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ | 31 |
| 5.4 | ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ | 33 |
| 5.5 | РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 2022 год | 36 |
| 5.6 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РЕСПОНДЕНТОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ | 38 |
| 6. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 42 |
| 6.1 | КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ | 42 |
| 6.2 | БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 44 |
| 6.3 | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 45 |
| 6.4 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 46 |
| 6.5 | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 48 |
| 7. | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА | 50 |
| 7.1 | ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 50 |
| 7.2 | ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 53 |
| 7.3 | ЗАНЯТОСТЬ СТУДЕНТОВ ВО ВНЕАУДИТОРНОЕ ВРЕМЯ. ОХВАТ СТУДЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ | 57 |
| 7.4 | ОРГАНЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ | 63 |
| 7.5 | СОЦИАЛЬНОЕ И СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ | 61 |
| 7.6 | ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 62 |
| 7.7 | ДОСТИЖЕНИЯ, ПОБЕДЫ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ | 64 |
| 8. | СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО | 66 |
| 9. | ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА | 67 |
| 10. | МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ КОЛЛЕДЖА, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ | 68 |
| 10.1 | ИСПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ, ПРИНЯТЫХ ПО ИТОГАМ ОТЧЕТА 2022 ГОДА | 68 |
| 10.3 | ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА | 69 |
| 11. | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБ ПОУ «ШАРЫПОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 70 |
| 12. | ПРИЛОЖЕНИЕ | 76 |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
КГБ ПОУ «ШАРЫПОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

| | |
|--|---|
| <i>Тип учреждения</i> | бюджетное |
| <i>Организационно-правовая форма</i> | учреждение |
| <i>Вид учреждения</i> | колледж |
| <i>Статус</i> | краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение |
| <i>Полное наименование образовательной организации</i> | краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарыповский многопрофильный колледж» |
| <i>Сокращенное наименование</i> | КГБ ПОУ «ШМК» |
| <i>Учредитель</i> | Министерство образования Красноярского края |
| <i>Юридический адрес</i> | 662313, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, 4 м-н, дом 26 |
| <i>Телефон</i> | 8 (391) 2340735 |
| <i>Адрес эл. почты</i> | pou-shst@yandex.ru |
| <i>Сайт учреждения</i> | https://shmk-edu.ru/ |
| <i>Лицензия</i> | <u>№7530-л</u> серия <u>24Л01</u> номер бланка <u>0000555</u> от «30» апреля 2014 года, срок действия – бессрочно |
| <i>Свидетельство о государственной аккредитации</i> | серия 24А05 № 0000142, регистрационный номер 4945 от 25.11.2019; бессрочно |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарыповский многопрофильный колледж» (далее - Колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования; проводился анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет по самообследованию содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально-технической базе и кадрового обеспечения, формами организации внеурочной деятельности, перечнем дополнительных образовательных услуг.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами, законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Колледж был образован приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 29.01.1998 г. № 284/24. Приказом министерства образования Красноярского края от 22.06.2021 № 82-11-03 краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное «Шарыповский строительный техникум» было переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарыповский многопрофильный колледж».

Юридический адрес Колледжа: 662313, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, микрорайон 4, дом 26.

Официальный сайт: <https://shmk-edu.ru/>

Адрес электронной почты: pou-shst@yandex.ru

Согласно лицензии, на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2014 № 7530-л, серия 24Л01 № 0000555, выданной министерством образования и науки Красноярского края Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования по программам дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

Согласно свидетельству о государственной аккредитации образовательной деятельности от 25.11.2019 г. № 4945, выданного министерством образования Красноярского края, срок

действия свидетельства бессрочный.

В Колледже аккредитованы следующие укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 40.00.00 Юриспруденция.

Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарыповский многопрофильный колледж» утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 22.06.2021 № 82-1-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 20.07.2021. Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 282-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 09.02.2022.

На период 2021-2025 г. г. разработана Программа развития Колледжа с учетом целей и задач национального проекта «Образование» и с учетом следующих необходимых изменений в организации образовательного процесса:

- модернизации системы среднего профессионального образования в Красноярском крае;
- внедрения передовых подходов к подготовке и оценке соответствующих квалификации рабочих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- внедрения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС СПО и ФГОС СОО;

- внедрения и управления механизмами взаимодействия с партнерами Колледжа в условиях целевого обучения;

- обеспечения высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Вывод: правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Колледжа и направлениям его деятельности.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа.

Учредителем Колледжа является министерство образования Красноярского края, которое осуществляет контроль в области образования, утверждает Устав, утверждает государственное задание на оказание государственных услуг. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются: Общее собрание работников и представителей, обучающихся; Совет Учреждения; Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Учреждением и представляет интересы работников Учреждения.

Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, принимающим участие в управлении Учреждением в пределах собственных полномочий.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжем, обеспечивающий коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Колледже.

Методический совет является коллегиальным органом управления Учреждением,

обеспечивающий организацию методической работы в Учреждении.

Попечительский совет представляет интересы Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже действует Совет обучающихся.

Для исполнения решений и организации образовательного процесса в Колледже функционирует следующий персонал в соответствии с направлениями деятельности:

административно-управленческий персонал: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административной деятельности, главный бухгалтер, заведующие отделениям (очным, заочным), заведующий учебными мастерскими;

педагогический персонал и прочий педагогический персонал: преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, старший методист, методист, педагог-библиотекарь, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования;

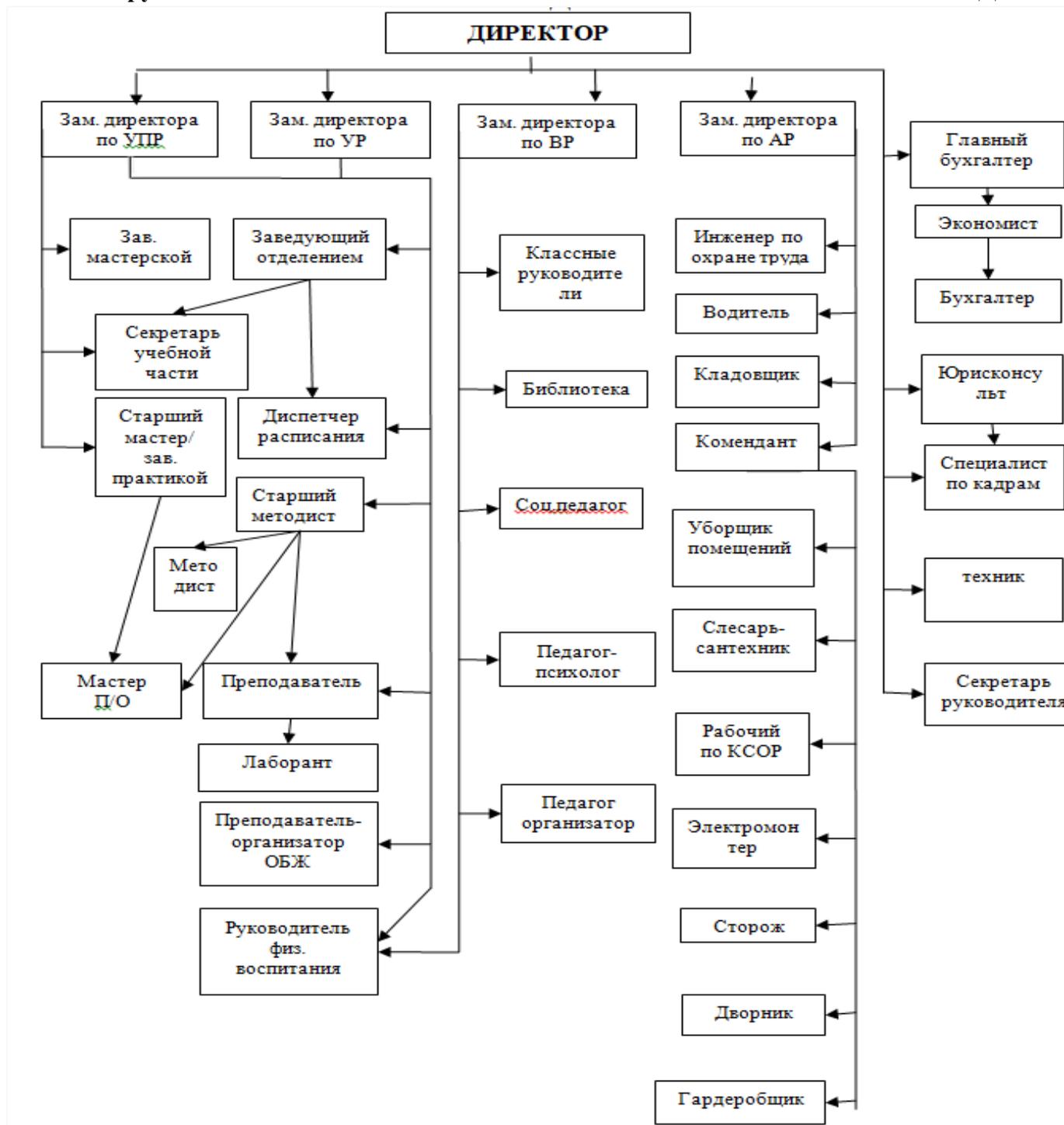
учебно-вспомогательный персонал: ведущий юристконсульт, бухгалтер, ведущий бухгалтер, ведущий экономист, специалист по кадрам, секретарь учебной части, секретарь руководителя, специалист по охране труда, диспетчер расписания, техник-программист, лаборант, архивариус;

обслуживающий персонал: комендант корпуса, уборщики служебных помещений, уборщики производственных помещений, гардеробщик, кладовщик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, слесарь-сантехник, дворник, водитель автомобиля, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, сторож (вахтер).

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы функционируют предметные цикловые комиссии (ПЦК) Колледжа: ПЦК общеобразовательного цикла; ПЦК социально-экономического цикла; ПЦК технологического цикла; ПЦК естественно-научного цикла.

СТРУКТУРА

штата сотрудников КГБПОУ «ШАРЫПОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Вывод: организационная структура и система управления Колледжем соответствует требованиям действующего законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению. Обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, является целостным механизмом управления, обеспечивает положительный результат, способствует повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.

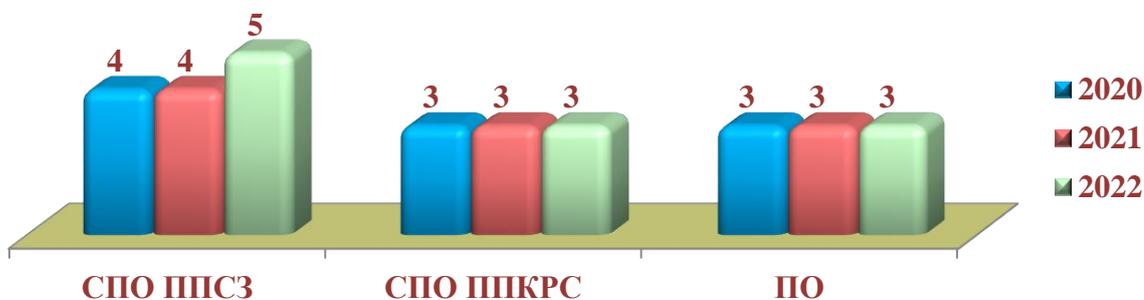
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1 СТРУКТУРА ОСНОВНОГО КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ КОНТИНГЕНТА.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Колледж осуществляет образовательную деятельность по восьми программам среднего профессионального образования на базе общего образования и трем адаптированным основным образовательным программам профессионального образования для лиц ОВЗ.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕЧНЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ЗА 2020-2022 ГОДЫ



В отчетном периоде подготовка обучающихся в Колледже осуществлялась по следующим программам среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 38.02.04 Коммерция по отраслям;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 19.01.04 Пекарь.

Кроме того, в Колледже реализуются адаптированные основные программы профессионального обучения для лиц ОВЗ:

- Изготовитель пищевых полуфабрикатов;
- Каменщик;
- Маляр строительный.

Подготовка обучающихся Колледжа осуществляется в очной и заочной формах обучения. На конец 2022 года в Колледже по очной форме обучается 575 человек, по заочной форме 96 человек.

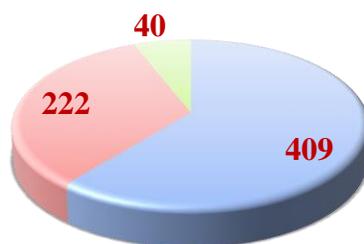
КОНТИНГЕНТ ПО ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ 2022 ГОДА



Контингент обучающихся по всем формам обучения на конец 2022 года по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих 222 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена 409 человек, по адаптированным основным программам профессионального обучения 40 человек.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2022 ГОДА ПО УРОВНЮ ПРОГРАММ

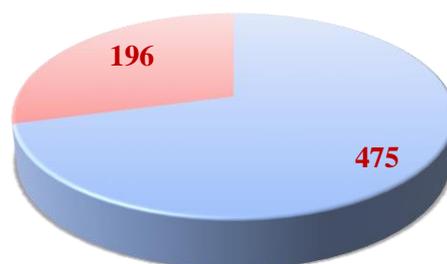
■ ППСЗ ■ ППКРС ■ ПО



За счет средств бюджета Красноярского края (бюджетная основа) на 31.12.2022 обучаются 475 человек (70,7 %), за счет собственных средств физических лиц (внебюджетная основа) 196 человек (29,3%).

СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ПО СПОСОБУ ФИНАНСИРОВАНИЯ 2022 ГОД

■ бюджетные места
■ оплачиваемые места



По состоянию на 31.12.2022 численность контингента обучающихся по сравнению с прошлым периодом уменьшилась до 671 человек. Из них по очной форме обучения на 2 человека, по заочной форме обучения осталась на том же уровне.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ КОНТИНГЕНТА ПО ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2020-2022 г. г.



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ, чел.



Сравнительный анализ контингента обучающихся за 2020-2022 годы всех форм обучения по уровню программ показывает:

программы подготовки специалистов среднего звена снижение составило на 45 человек (10 %);

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличение контингента на 40 человек (21,8 %);

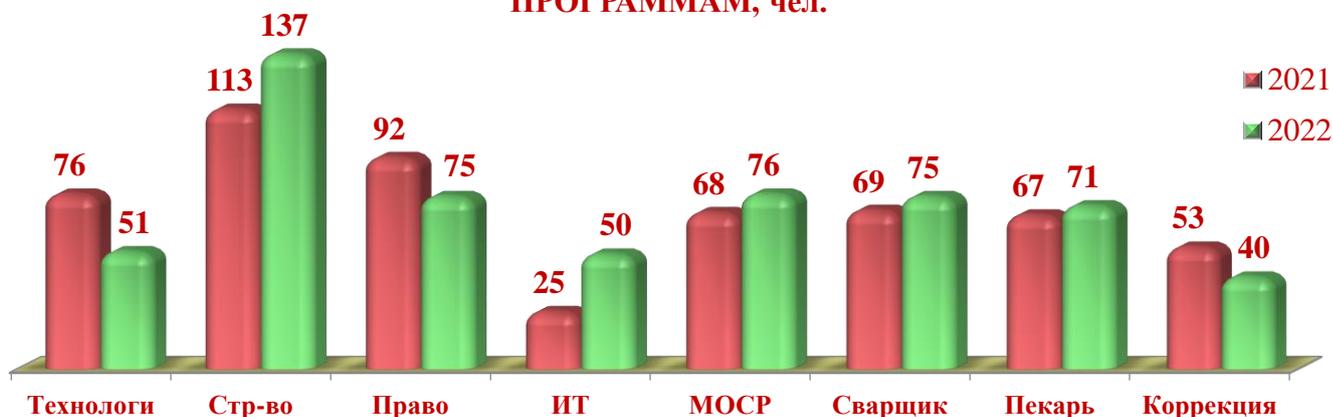
адаптированные образовательные основные программы профессионального обучения снижение на 13 человек (23 %).

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВИДАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ, чел.



Отмечается ежегодное увеличение студентов, обучающихся по договорам за счет собственных средств обучения. За период с 2021 года это увеличение составило 28 человек.

АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ, чел.



При сравнении численности обучающихся в разрезе реализуемых программ за 2021-2022 годы можно проследить тенденцию к снижению или увеличению контингента в 2022 году.

Значительное снижение контингента произошло по следующим профессиям и специальностям:

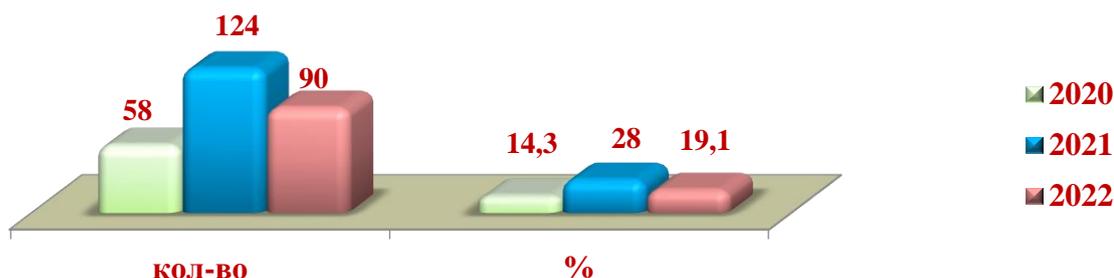
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания - окончание приема обучающихся с 2021 года в связи с прекращением действия ФГОС СПО;
- по адаптированным образовательным программам профессионального образования - невыполнение планового показателя комплектования группы по профессии Маляр строительный;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – отсутствие комплектования группы на базе среднего общего образования в 2021 и 2022 годах.

Значительное увеличение контингента по программам следующих профессий и специальностей:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - увеличение групп комплектования за счет средств краевого бюджета (2 группы по 25 человек с 2021 года);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – начало реализации программы с 2021 года комплектование 1 группы ежегодно в количестве 25 человек.

Проведенный анализ структуры контингента показывает, что общая численность контингента в 2022 году осталась на уровне 2021 года. Наблюдается увеличение численности контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 23 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена произошло снижение численности контингента на 11 человек и по адаптированным основным программам профессионального образования снижение на 13 человек.

АНАЛИЗ ОТСЕВА КONTИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, чел. 2020-2022 г. г.



Отсев контингента обучающихся в 2022 году по сравнению с данным показателем в 2021 году снизился на 34 человека (8,9%).



| Наименование программы | % отсева 2022 г. |
|--|------------------|
| Технология продукции общественного питания | 33% |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 14% |
| Пекарь | 12% |
| Право и организация социального обеспечения | 11% |
| Адаптированные программы ПО | 10% |
| Информационные технологии | 6% |
| Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 5,7% |
| Мастер общестроительных работ | 2% |

Количественный и процентный анализ отсева обучающихся в разрезе программ показывает, что наибольший отсев студентов произошел по программе 19.02.10 Технология продукции общественного питания 17 человек (33%), также высокий уровень отсева 19 человек (14%) наблюдается по программе 08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений. Самый низкий отсев по программе 08.01.07 Мастер общестроительных работ 2 человека (2%).

АНАЛИЗ ОТСЕВА, % 2020-2022 г. г.



Снижение численности контингента обучающихся связано с высоким отчислением контингента в 2021 году, которое составило 124 человека против 94 человек в 2021 году. Доля отчисленных обучающихся в 2022 году составила 19,1 %, что на 9 % ниже отсева 2021 года. Несмотря на это в сравнении с отсевом по Красноярскому краю, который составляет 10,6%, а в целом по РФ - 10,3 %, отчисление в Колледже по-прежнему остаётся высоким. Основные причины отчисления обучающихся: перемена места жительства и по собственному желанию, в случаях изменения социального положения.

3.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ГРАЖДАН НА ОБУЧЕНИЕ

Приём на обучение в Колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования Красноярского края от 30.04.2021 г. № 249-11-05 «Об установлении контрольных цифр приема на 2022/2023 учебный год» и с учетом потребностей города Шарыпово, Шарыповского муниципального округа в квалифицированных рабочих и специалистах.

Сверх установленных контрольных цифр приема (КЦП) Колледж осуществляет прием граждан на обучение за счет собственных средств физических лиц (внебюджетная основа).

Приказом Колледжа от 02 февраля 2022 года № 40 была создана приемная комиссия, которая осуществляла комплектование контингента обучающихся в период с 20 июня 2022 по 01 декабря 2022 года. Работа приёмной комиссии в 2022 году была организована в соответствии с Уставом КГБ ПОУ «ШМК»; правилами приема на обучение по программам СПО; положением о приемной комиссии и с учетом новых требований законодательства при использовании систем 1С колледж и ФИС ГИА приема.

Прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО и ПО осуществляется по заявлениям лиц, имеющих соответствующий уровень образования.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных действующим законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов, приказы о зачислении размещены на официальном сайте Колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе ПРИЕМА.

В 2022 году план комплектования контингента обучающихся составил 255 человек. Из них за счет средств краевого бюджета 125 человек по четырем программам СПО очной формы обучения, за счет собственных средств физических лиц (внебюджет) – 100 человек (4 группы) по трем программам СПО из них по очной форме обучения – 50 человек (2 группы) и заочной форме обучения – 50 человек (2 группы). Также за счет средств краевого бюджета был установлен план комплектования контингента слушателей по адаптированным программам профессионального образования для лиц ОВЗ с легкой умственной отсталостью в количестве 30 человек (2 группы) по 2 программам.

Общая плановая цифра приема на начало приемной кампании составляла 255 человек.

По результатам работы приемной комиссии на 15 августа 2022 года комплектование контингента составляло: бюджет очное – 119 чел.; внебюджет очное – 49 чел.; внебюджет заочное – 8 чел.; бюджет ПО – 15 чел.

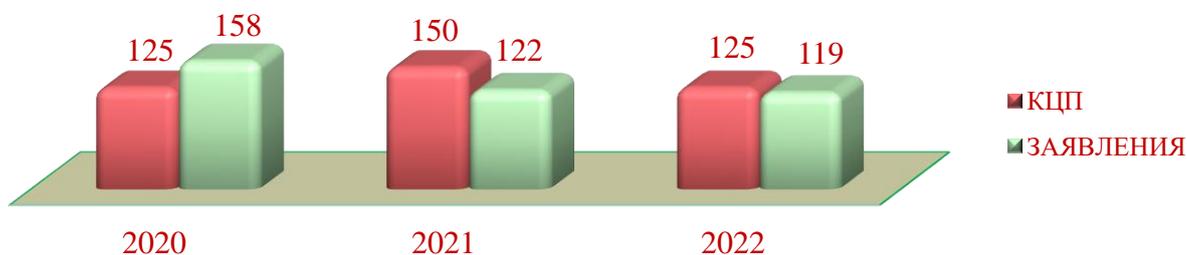
Общее количество составило 191 человек, что на 15 человек выше показателя прошлого года. В связи с недостаточным количеством поданных заявлений на программу профессионального образования по профессии Маляр (строительный) комплектование данной группы было прекращено, внесены изменения в государственное задание.

Тем самым конкурс составил 0,95 чел./место. Не укомплектованы были группы заочной формы обучения и группа МС 11-22 по профессии 08.02.07 Мастер общестроительных работ.

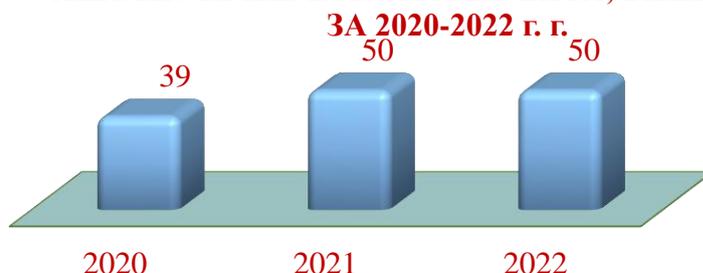
По результатам работы приемной комиссии на 15 августа 2022 года конкурс составил менее 0,95 чел./место. В соответствии с нормативными документами работа приемной комиссии и формирование контингента обучающихся были продлены до 01 декабря 2022 года.

По результатам 2022 года план комплектования контингента обучающихся был выполнен.

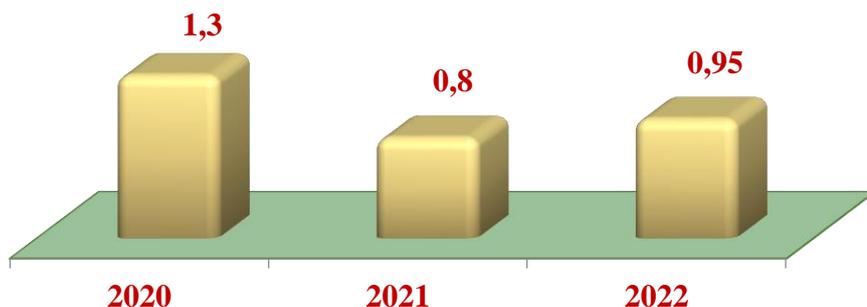
АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ КЦП ЗА 2020-2022 г. г.



АНАЛИЗ ПРИЕМА КОНТИНГЕНТА, ВНЕБЮДЖЕТ



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНКУРСА 15 АВГУСТА, чел./место



3.3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

С целью комплектования контингента обучающихся Колледжа и информированием граждан о реализуемых программах ежегодно в Колледже проводится работа по профессиональной ориентации школьников. Работа по профессиональной ориентации проводится с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа и Положением о Порядке приема в Колледж.

В 2022 году работу по профессиональной ориентации школьников проводили педагогические работники Колледжа, вошедшие в группу, утвержденную приказом директора Колледжа от 04.06.2021 № 166. Данная работа проводится в течение всего учебного года во взаимодействии с муниципальными образовательными учреждениями общего образования, родителями школьников, сотрудничестве со средствами массовой информации и с привлечением партнеров-работодателей.

В соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год участники профориентационной группы проводили открытые классные часы с обучающимися школ 8-9 классов, принимали участие в родительских собраниях на которых освещали информацию о реализуемых программах и планируемом приеме контингента. В марте 2022 года были организованы экскурсии школьников на предприятия-партнеры Колледжа по реализуемым направлениям. В апреле 2022 года для выпускников школ в рамках мероприятия «Неделя открытых дверей» обучающиеся смогли принять участие в мастер-классах по всем реализуемым программам и ознакомиться с инфраструктурой. С октября по ноябрь 2022 года 134 школьника из 5 СОШ приняли участие в реализации федерального проекта, направленного на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся «Билет в будущее», на базе созданных центров профессиональных проб по компетенциям «Хлебопечение» и «Кирпичная кладка».

В 2022 году работа по профессиональной ориентации проводилась во взаимодействии с образовательными организациями города Шарыпово и Шарыповского муниципального округа: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №3», МБОУ «ООШ №6», МБОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №8», МАОУ «СОШ №12», МБОУ Холмогорская СОШ, Горячегогорская ООШ филиал МБОУ «СОШ №1», МБОУ Ивановская СОШ, КГБОУ

«Шарыповская школа».

С 2022 года начата работа по ранней профессиональной ориентации с воспитанниками дошкольных образовательных организаций. С этой целью заключен договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 22 «Журавушка» в рамках которого, предусмотрено проведение мероприятий в игровой форме «Знакомство с миром профессий».

В экскурсиях на объекты предприятий ООО Катэкстрой комплекс, ИП Назарько Л.П. «Пицца-мама», ООО «Доча», ООО «Cafe-bar Cherry», ИП Якушева кафе «Золотое время» приняли участие 82 школьника.

С целью содействия профессиональному самоопределению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Колледже в рамках проекта «Неделя профессий» были проведены мастер-классы, игры (квесты, квизы, турниры, интеллектуальные марафоны и т. п.), беседы и тестирование. Кроме этого на базе Колледжа созданы и успешно функционируют центры компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Выпечка осетинских пирогов», «Карвинг», «Малярное дело» в работе которых принимают участие школьники города Шарыпово и Шарыповского муниципального округа.

В 2022 году с целью оказания помощи молодым инвалидам КГБУ СО «Шарыповский Психоневрологический Интернат» в формировании навыков самостоятельности для реализации основных жизненных потребностей посредством учебного комплексного модуля «Ступени возможностей» Колледж заключил соглашение о сотрудничестве с Красноярской региональной общественной организацией инвалидов «За равные права» по организации обучения жителей интерната социально-бытовым навыкам, проведению профессиональных проб и мероприятий по социализации и развитию коммуникативных навыков. В период с декабря 2022 по май 2023 запланированы обучающие занятия по компетенциям «Карвинг» и «Выпечка осетинских пирогов».

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 2020-2022 г. г.



По результатам приемной кампании 2022 года поставленные задачи по профориентационной работе были выполнены полностью.

3.4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ

Финансирование колледжа за счет средств краевого бюджета осуществляется в соответствии с установленными показателями государственного задания на оказание образовательных услуг:

реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

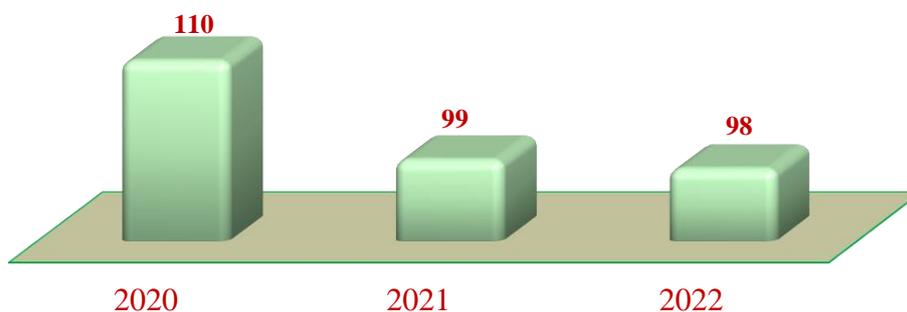
реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Выполнение государственного задания Колледжем в целом за 2022 год составило 98,0 %, что на 1,0 % ниже предыдущего отчетного периода 99%. Этот факт связан с большим отсевом контингента обучающихся и снижением плана комплектования контингента.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ В % ЗА 2020-2022 г. г.



АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ



Из анализа выполнения государственного задания в разрезе каждого показателя видно, что по показателю объема (численность обучающихся) с 2020 наблюдается снижение на 6%; по показателю качества (доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5) с 2020 года заметно небольшое увеличение на 1,5%; по показателю (удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования) наблюдается также снижение на 8%.

В 2022 году Колледжу в отдельную услугу была выделена услуга - Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Выполнение государственного задания по данной услуге составило 94%.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЪЕМНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ, чел.



Анализ объемного показателя в 2022 году снизился, что связано с большим отсевом по программам и невыполнением контрольных цифр приема по адаптированным основным программам профессионального образования.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ ОБЪЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ В РАЗРЕЗЕ ПРОГРАММ, %

■ 2021 ■ 2022



В 2022 году по объемному показателю в разрезе реализуемых ОПОП СПО и АОП ПО государственное задание было выполнено ниже запланированных значений и как следствие было снижено общее финансирование Колледжа на 2,1 млн.руб.

3.5 ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доход от внебюджетной деятельности Колледжа в 2022 году составил 11,1 млн.руб и пополнялся из 4 реализуемых направлений:

1. реализация программ ПО и ДПО (краткосрочные программы и проект «Демография»);
2. реализация платных ОПОП СПО;
3. сдача в аренду помещений (столовая, буфет и стоматологический кабинет);
4. реализация проекта «Билет в будущее».

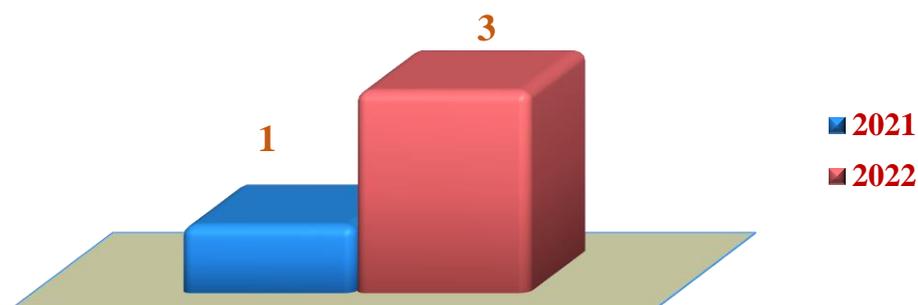
ПОСТУПЛЕНИЕ ПО ИСТОЧНИКАМ, млн. руб



В 2022 году Колледж продолжил оказывать платные образовательные услуги по обучению населения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования - краткосрочные программы. Целью таких программ является непрерывное развитие человека как личности, а также как квалифицированного сотрудника, владеющего компетенциями, которые соответствуют текущим и планируемым потребностям экономики в целом.

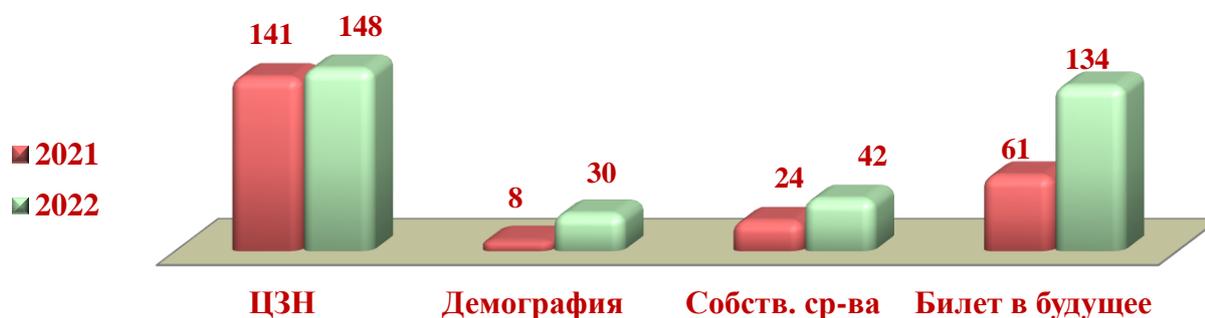
Для реализации данного вида деятельности в лицензии на осуществление образовательной деятельности открыты виды профессионального и дополнительного образования. Разработаны комплекты документации по реализации более чем 30 программ профессионального и дополнительного профессионального образования. Кроме этого с 2020 года Колледж является участником реализации национального проекта «Демография». В рамках данного проекта на базе Колледжа в 2022 году были созданы условия для открытия трех центров подготовки по компетенциям «Кирпичная кладка», «Технологии информационного моделирования Бим» и «Сметное дело».

ЦЕНТРЫ ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ», ШТ.



В 2022 году в Колледже реализовывались 18 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, обучение прошли 220 человек.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА ОБУЧЕННЫХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ, чел. за 2021-2022 г. г.



Вывод: структура подготовки кадров в Колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством и соответствует потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

Спектр реализуемых основных образовательных программ в 2022 году в Колледже был представлен 6 укрупненными группами по 8 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. По укрупненной группе специальностей и профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии представленной программами 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 19.01.04 Пекарь отмечается снижение контингента на 21 чел. (14,6%). По укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.01.07 Мастер общестроительных работ произошло увеличение контингента на 32 чел. (17,6%). Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены благодаря эффективно организованной профориентационной работе.

В сравнении с 2021 годом отсев контингента обучающихся несколько снизился на 9 %, но, тем не менее, в 2022 году уровень отсева остаётся высоким 90 чел. (19,1%). Количественный и процентный анализ отсева обучающихся в разрезе программ показывает, что наибольший отсев студентов произошел по программе 19.02.10 Технология продукции общественного питания 17 чел. (33%), также высокий уровень отсева 19 чел. (14%) наблюдается по программе 08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений. Самый низкий отсев по программе 08.01.07 Мастер общестроительных работ 2 чел. (2%). Данный факт требует разработки дополнительных мер по устранению высокого факта отсева обучающихся, комплекса мер, направленного на сохранность контингента обучающихся.

Необходимо разработать комплекс мер, направленный на сохранность контингента обучающихся, систематизировать и активизировать формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в Колледже, высокому уровню требований к результатам учебной

деятельности.

Прием контингента по всем программам в динамике движения за последние три года снизился на 25 чел. Обновление социально культурной среды Колледжа позволило увеличить количество поданных заявлений в рамках контрольных цифр приема 2022 года, что показывает повышение конкурса поданных заявлений на 0,15% по сравнению с 2021 годом по состоянию на 15 августа (завершение основного периода приемной кампании).

Реализация краткосрочных программ проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и другим нормативным актам. Наблюдается позитивная динамика показателей результативности. Необходимо продолжить расширение перечня программ, повышения уровня охвата населения оказываемыми услугами и выстраивания взаимодействия с внешними структурами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО. Разработка ОПОП СПО осуществляется на основе требований ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО и получаемой профессии или специальности.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3 и 4 поколения с учетом требований ФГОС СОО и действующим законодательством РФ. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя: пояснительную записку ОПОП, учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и предметов, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств и методические указания.

Образовательная деятельность каждой ОПОП состоит из разделов теоретического обучения, практической подготовки, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Кроме того, в обязательном порядке включен вид самостоятельной работы обучающихся и каникулярное время.

Структура ОПОП СПО предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей, обучающихся предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение и освоение элементов программ, их преемственность.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА РЕАЛИЗУЕМЫХ ФГОС СПО, шт., 2020-2022



Учебный год по всем реализуемым образовательным программам очной формы обучения начинается с 1 сентября. Заканчивается учебный год в соответствии с требованиями

ФГОС СПО и разработанным календарным учебным графиком по каждой ОПОП. Общая продолжительность каникул в учебном году не менее 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается проведением промежуточной аттестации. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом. Максимальная учебная нагрузка на каждого студента составляет:

- ФГОС СПО 3 поколения – 54 ч./неделю, в том числе обязательная (аудиторная) – 36 ч./неделю и самостоятельная работа – 18 ч./неделю;
- ФГОС СПО 4 поколения – 36 ч./неделю, и состоит из работы студентов во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Занятия в Колледже организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, практическое и лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, практическое обучение, курсовое проектирование.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника предполагает использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. С целью продвижения образовательных технологий ведется работа по наполнению образовательной платформы Moodle. В работе руководствуемся «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Анализ системы Moodle показал охват тем учебных дисциплин, профессиональных модулей от 40% до 65%.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам и утверждается директором. В течение года, в связи с производственной необходимостью, диспетчером расписания вносятся изменения. При разработке расписания в обязательном порядке соблюдаются требования действующего законодательства РФ, в том числе Трудовой кодекс РФ и САНПиН.

Учет выполнения образовательной деятельности, текущий контроль успеваемости выполняется путем заполнения журналов теоретического и практического обучения. Кроме этого по каждому виду промежуточной аттестации заполняются ведомости или протоколы, фиксирующие уровень сдачи каждого элемента учебного плана. С сентября 2022 года учет выполнения образовательной деятельности, ведется при помощи электронных журналов в программе 1С: Колледж.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная деятельность в части практической подготовки осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390», ФГОС СПО по специальностям и профессиям, Положением о практической подготовке обучающихся КГБ ПОУ «ШМК», утвержденного приказом от 17.09.2021 № 108-ОД, учебными планами по специальностям и профессиям, календарным учебным графиком.

Практическая подготовка организовывается:

1) непосредственно в Колледже, в помещениях, предназначенных для проведения практической подготовки;

2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между Колледжем и организацией.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация практической подготовки на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности / профессии и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности / профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практической подготовки студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная.

С целью организации практической подготовки Колледж:

1) планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практической подготовки в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;

2) разрабатывает и согласовывает с организациями программы практик, содержание и планируемые результаты;

3) заключает договоры на организацию и проведение практик (за 2022 год заключено 24 договора), осуществляет руководство практикой;

4) контролирует реализацию программы практик и условия проведения практик организациями, определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

5) разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Анализ результатов прохождения обучающимися практической подготовки осуществляется Колледжем совместно с организациями-работодателями, как в рамках совместных заседаний, обсуждений, так и с использованием средств электронной связи. В рамках данных мероприятий заслушиваются отчеты студентов о прохождении практик, анализируются полученные со стороны руководителей практик заключения - аттестационный лист, характеристика, дневник практики, рассматриваются возникшие в ходе проведения практики у студентов затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты. По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики. По итогам практик работодатели дают свою оценку студентам о сформированности компетенций. Кроме того, результаты анализа итогов практической подготовки используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей.

Практика даёт высокую результативность профессиональной подготовки студентов.

Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества. В среднем в 2022 году качество по практической подготовке составило 86%, средний балл 4,4.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИК, %



В ходе практической подготовки за 2022 год получили рабочую профессию по очной форме обучения 118 человек.

Практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных, заключенных с организациями. Места проведения практик закреплены приказами Колледжа.

При заключении договоров учитывались требования к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Перечень баз практик постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки. Социальными партнерами Колледжа в 2022 году стали: ООО «Незнакомка», ООО «Стройрегион», ООО «Контур», ООО «КАТЭКстройкомплекс», ООО «Енисей», ЗАО «Сибирь», ЗАО «Разрез Березовский», ООО «Ком-сервис», ООО «Симпатия», ООО «Кедр», кафе «Домашнее», ООО «Командор», ООО «Симпатия».

В связи с тем, что многие предприятия города Шарыпово и Шарыповского муниципального округа на которых обучающиеся проходили практическую подготовку относятся к предприятиям малого и среднего бизнеса возникали затруднения для организации практик групп в полном составе.

Одним из направлений повышения качества подготовки специалистов является организация образовательного процесса в условиях реального производства.

Всего за истекший период практику прошли:

| Наименование показателя | Наименование практики | | |
|--|-----------------------|------------------|-------|
| | учебная | производственная | всего |
| Контингент групп | 291 | 261 | 552 |
| Кол-во студентов, направляемых на практику | 291 | 261 | 552 |
| Кол-во студентов, прошедших практику | 275 | 251 | 526 |
| Качество знаний, % | 83 | 83 | 83 |
| Средний балл | 4,4 | 4,5 | 4,4 |

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРАКТИК, СРЕДНИЙ БАЛЛ, 2021-2022 г. г.



Перечень предприятий, предоставивших базу для проведения практик, приведен в приложении №1.

Вывод: учебный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3 и 4 поколения с учетом требований ФГОС СОО и действующего законодательства РФ. Анализ ведения учебных журналов и ведомостей за весь 2022 год свидетельствуют о полном выполнении ОПОП СПО.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- 1) выполнение требований ФГОС СПО к среднему профессиональному образованию по получаемой специальности, профессии;
- 2) последовательное расширение у обучающихся круга формируемых ПК и их усложнение по мере перехода от одного этапа практической подготовки к другому;
- 3) целостность подготовки рабочих и служащих к выполнению основных трудовых функций;
- 4) связь практической подготовки с теоретическим обучением.

Объем часов учебной практики и производственной практики в рабочих учебных планах по всем специальностям / профессиям соответствует объему часов, заявленному в ФГОС СПО.

Организация образовательной деятельности обучающихся Колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и обеспечивает формирование профессиональных компетенций выпускников. В Колледже сформированы устойчивые связи с представителями работодателей.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образовательной деятельности включает в себя оценку качества результатов образования, качества процесса обучения и качества условий осуществления образовательной деятельности.

Сопровождением вопросов обеспечения качества образовательной деятельности занимается методическая служба Колледжа.

Систему контрольных процедур и контрольно-оценочных мероприятий при оценке качества образования в Колледже составляют:

1. Диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в Колледже (тестирование).

2. Диагностики уровня знаний студентов первого курса (ВПР).
3. Текущий контроль и система аттестации обучающихся.
4. Независимая оценка качества образования (демонстрационный экзамен).
5. Промежуточные аттестации (зачётно-экзаменационные сессии).
6. Государственная итоговая аттестация.

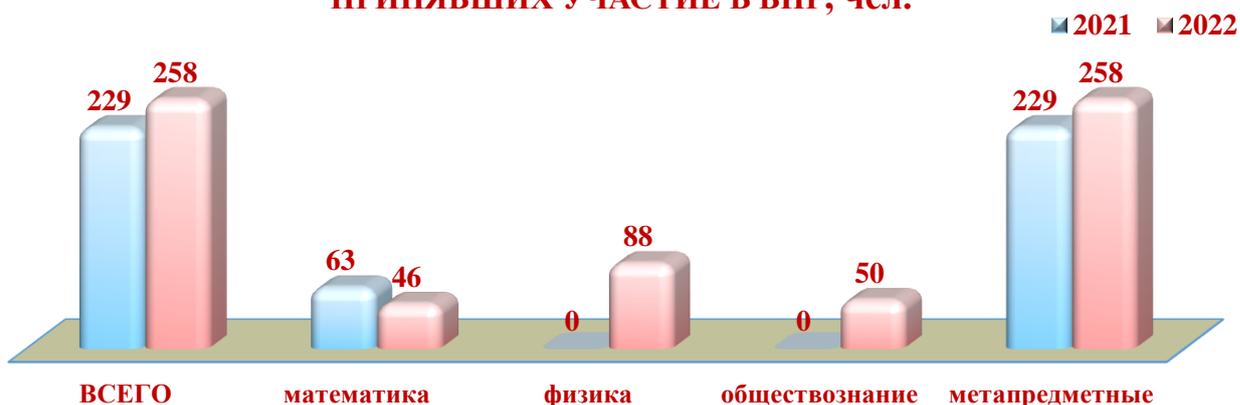
Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в Колледже в 2022 году проводились в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 №876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2022 №02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году.

В 2022 году в проведении ВПР приняли участие 258 обучающихся Колледжа. По предмету математика ВПР писали 25 студентов 1 курса и 21 студент, завершивший общеобразовательную подготовку. По предмету физика ВПР писали 42 студента 1 курса и 46 студентов, завершивших общеобразовательную подготовку. В написании работ по обществознанию участвовали 25 студентов 1 курса и 25 студентов, завершивших общеобразовательную подготовку. В написании работы с оценкой метапредметных результатов участвовали 164 студента 1 курса и 94 студента, завершивших общеобразовательную подготовку

АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ВПР, чел.



В связи с расширением перечня программ и набором на новую специальность, количество обучающихся, участвовавших в написании ВПР увеличилось на 11,2 % в сравнении с 2021 годом.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ, 2021-2022 г. г.



В 2022 году результат сдачи ВПР по предмету математика снизился. Работ, выполненных на оценку «4» и «5» нет, а число обучающихся не справившихся с заданием, и получивших оценку «2» увеличилось на 31,01 %, получивших «3» на 53,89%.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РАБОТАМ, 2021-2022 г. г.



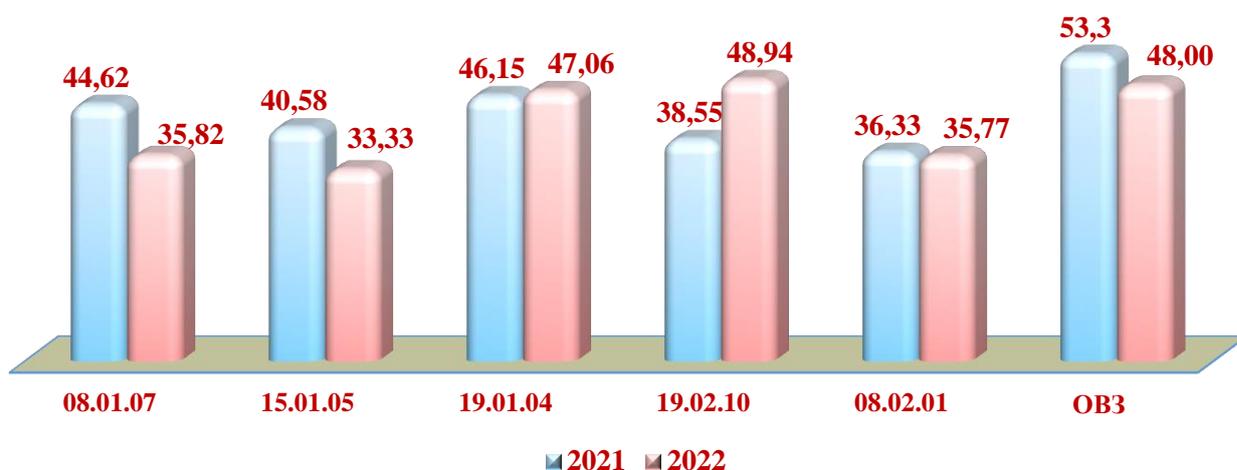
Вывод: из представленных данных можно сделать вывод об изменении качества написания метапредметных работ. В 2022 году, с учетом коэффициента количества участников результат с отметкой «2» увеличился на 45,96 %, с отметкой «3» на 0,1%. Снизились показатели с отметкой «4» на 7,61 % и отметкой «5» на 1%.

Важнейшим показателем эффективности учебной работы является качество подготовки специалистов.

Качество обучения по итогам промежуточных аттестаций за 2022 год

| № п/п | Код специальности (профессии) | Наименование специальности (профессии) | Форма обучения очная, заочная, очно-заочная | Результаты промежуточной аттестации за январь-сентябрь | | | Факт промежуточной аттестации за октябрь-декабрь | | | Итого |
|--|-------------------------------|--|--|--|---|-------------------|--|---|-------------------|-------|
| | | | | Количество аттестуемых, чел. | Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5 | Качество обучения | Количество аттестуемых, чел. | Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5 | Качество обучения | |
| <i>по программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i> | | | | | | | | | | |
| 1 | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Очное | 104,00 | 33,00 | 31,73 | 136,00 | 54,00 | 39,71 | 36,25 |
| 2 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Очное | 76,00 | 33,00 | 43,42 | 47,00 | 23,00 | 48,94 | 45,53 |
| 3 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Очное | | | | | | | |
| <i>по программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</i> | | | | | | | | | | |
| 1 | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Заочное | 41,00 | 13,00 | 31,71 | 25,00 | 8,00 | 32,00 | 31,82 |
| 2 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Заочное | | | | | | | |
| <i>по программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования</i> | | | | | | | | | | |
| 1 | 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | Очное | 63,00 | 20,00 | 31,75 | 73,00 | 26,00 | 35,62 | 33,82 |
| 2 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Очное | 67,00 | 21,00 | 31,34 | 75,00 | 25,00 | 33,33 | 32,39 |
| 3 | 19.01.04 | Пекарь | Очное | 58,00 | 25,00 | 43,10 | 68,00 | 32,00 | 47,06 | 45,24 |
| <i>по программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования, по программ профессионального обучения (слушатели с ОВЗ)</i> | | | | | | | | | | |
| 1 | 12391 | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | Очное | 28,00 | 15,00 | 53,57 | 29,00 | 17,00 | 58,62 | 56,14 |
| 2 | 12680 | Каменщик | Очное | 10,00 | 6,00 | 60,00 | 10,00 | 4,00 | 40,00 | 50,00 |
| 3 | 13450 | Маляр | Очное | 10,00 | 3,00 | 30,00 | | | | 30,00 |

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ПРОГРАММАМ, %



Из сравнительного анализа качества обучения по реализуемым программам наблюдается снижение показателя качества по реализуемым программам 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ качество снизилось на 5%. По программам 19.01.04 Пекарь и 19.02.10 Технология производства общественного питания показатель качества повысился на 10%. Тенденция по снижению качества обучения может быть вызвана сменой педагогических работников данных программ.

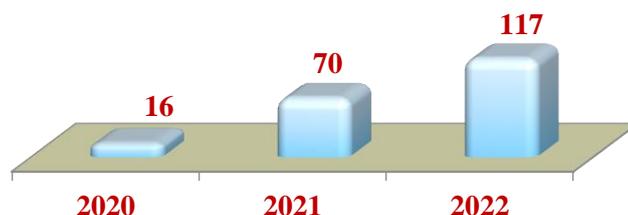
С целью определения уровня знаний и сформированности компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере, выполнять работу по специальности или профессии в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия в 2022 году часть промежуточной аттестации для обучающихся Колледжа проводилась с использованием механизмов демонстрационного экзамена.

Были созданы условия для проведения демонстрационного экзамена студентов, обучающихся по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства по компетенциям: «Технологии информационного моделирования Бим», «Кирпичная кладка» и «Сметное дело».

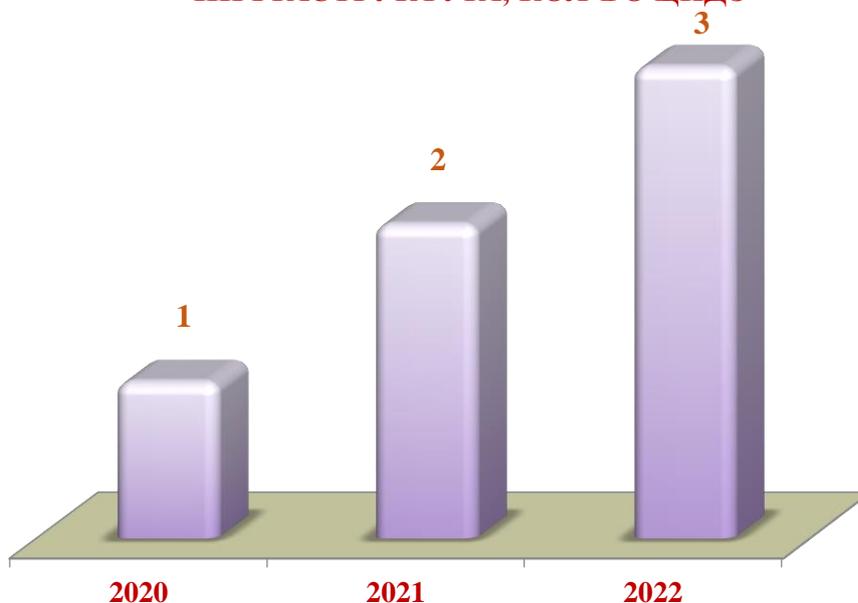
Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия применялись контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс Россия на основе конкурсных заданий и критериев оценки финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) предыдущего года.

В 2022 году процедуру демонстрационного экзамена прошли 117 обучающихся Колледжа, из них: по компетенции «Кирпичная кладка» - 54 человека, по компетенции «Технологии информационного моделирования Бим» - 16 человек, по компетенции «Сметное дело» - 36 человек.

АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ДЭ, чел.



ИНФРАСТРУКТУРА, КОЛ-ВО ЦПДЭ



Из диаграммы прослеживается ежегодное увеличение численности обучающихся прошедших процедуру сдачи промежуточной и итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена, что связано с расширением инфраструктуры соответствующей требованиям инфраструктурных листов ДЭ.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ДЭ, балл



По результатам сдачи демонстрационного экзамена за 2021 год прослеживается снижение качества обучения. В 2022 году на основании полученных результатов сдачи ДЭ студентами Колледжа в реализуемые ОПОП СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений были внесены изменения в рабочие программы элементов учебного плана и фонды оценочных средств, что позволило повысить результат качества ДЭ в 2022 году.

СООТВЕТСТВИЕ ВСР



Результаты сдачи демонстрационного экзамена в разрезе соответствия требованиям

Ворлдскилс Россия можно увидеть из представленной выше диаграммы, которые свидетельствуют о высоком уровне сформированности профессиональных компетенций обучающихся.



Из представленной диаграммы по итогам сдачи демонстрационного экзамена в 2022 году по компетенции «Кирпичная кладка» студентами, сдававшими КОД 1.1-2022-2024 профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений видно, что средний результат по Колледжу составляет 20,54 балла из 35 максимальных, что на 5,4 балла выше показателя 2021 года. Полученный результат на 0,16 баллов ниже среднего балла по РФ и на 2,46 ниже показателя по Красноярскому краю.



Из представленной диаграммы по итогам сдачи демонстрационного экзамена в 2022 году по компетенции «Технологии информационного моделирования Бим» студентами, сдававшими КОД 1.2 специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений видно, что средний результат по Колледжу составляет 18,8 балла из 38 максимальных. Полученный результат на 0,7 балла выше показателя 2021 года, на 2,9 балла выше среднего балла по РФ и на 3,9 балла по Красноярскому краю.



Из представленной диаграммы по итогам сдачи демонстрационного экзамена в 2022 году по компетенции «Сметное дело» студентами, сдававшими КОД 1.1 специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений видно, что средний результат по Колледжу составляет 19,4 балла из 25 максимальных. Полученный результат на 3,6 балла выше среднего балла по РФ и на 0,9 по Красноярскому краю.

Выводы: результаты промежуточных аттестаций по итогам обучения в 2022 году свидетельствуют о достаточно высоком уровне знаний обучающихся Колледжа, о сформированности общих и профессиональных компетенций.

Аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена показывают достаточно высокий уровень сформированности компетенций, обучающихся в части содержания и качества образовательных программ, материально-технической базы Колледжа, уровень квалификации преподавательского состава, а также направлений деятельности. Демонстрационный экзамен обеспечивает качественную независимую экспертную оценку в соответствии с международными стандартами.

В Колледже ежегодно проводится работа по расширению и развитию сети центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов мирового уровня.

Ежегодно в рабочие программы элементов учебного плана и фонды оценочных средств ОПОП СПО вносятся коррективы, по результатам сдачи демонстрационного экзамена с целью повышения качества подготовки обучающихся.

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Завершающим этапом подготовки выпускников Колледжа является государственная итоговая аттестация.

По окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, проводится государственная итоговая аттестация, которая заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация 2022 года в Колледже организовывалась и проводилась по 2 направлениям:

ФГОС СПО третьего поколения:

- Профессии (ППКРС) в виде выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), которая организовывается в виде защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической работы (15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 19.01.04 Пекарь);
- Специальности (ППССЗ) выпускная квалификационная работа (ВКР) в виде защиты дипломного проекта (работы) (40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 19.02.10 Технология продукции общественного питания).

ФГОС СПО четвертого поколения:

- Профессии (ППКРС) выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР), которая организовывается в виде выполнения демонстрационного экзамена (08.01.07 Мастер общестроительных работ);
- Специальности (ППССЗ) выпускная квалификационная работа (ВКР) в виде защиты дипломного проекта (работы) и выполнении демонстрационного экзамена (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений).

Государственные экзаменационные комиссии формируются из числа педагогических работников Колледжа, представителей работодателей (не менее двух) направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Председатели ГЭК утверждаются Министерством образования Красноярского края по представлению Колледжа не позднее 20 декабря текущего года. Остальной состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа.

Выпуск 2022 года составил 162 человека: 147 – очная форма обучения, 15 – заочная форма обучения, что на 32 человека меньше, чем в 2021 году.

Выпуск Колледжа 2022 года в разрезе профессий и специальностей

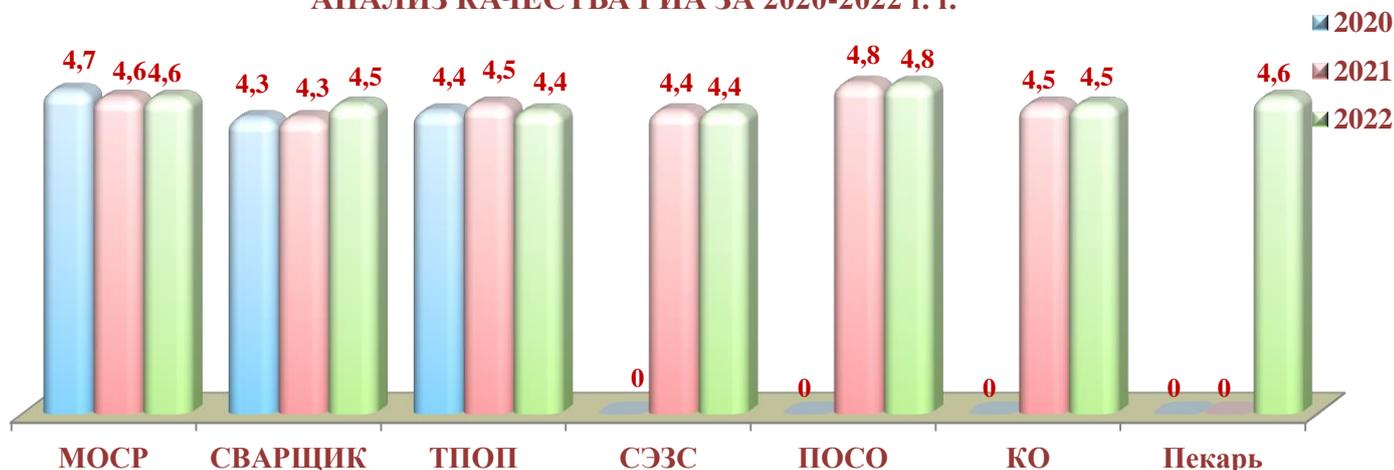
| № п/п | Наименование профессии/специальности | Количество выпускников, чел. | |
|-------|---|------------------------------|-----------------------------|
| | | Очная форма обучения, чел | Заочная форма обучения, чел |
| 1 | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 15 | 0 |
| 2 | 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 19 | 0 |
| | 19.01.04 Пекарь | 14 | |
| 3 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 19 | 0 |
| 4 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 16 | 10 |
| 5 | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 38 | 5 |
| 7 | Маляр | 12 | 0 |
| 8 | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 14 | 0 |
| | ИТОГО | 147 | 15 |

АНАЛИЗ ВЫПУСКА КОЛЛЕДЖА ЗА 2020-2022 ГОДЫ



Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации показали 64 % выпускников, что на 4% выше показателя 2021 года. Дипломы с отличием получили 6 выпускников, что составляет 4,4 % от общего выпуска 2022 года.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ГИА ЗА 2020-2022 г. г.



Вывод: в целом содержание и структура изложения материала дипломных проектов,

работ и письменных экзаменационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности и студентов, и их способности к самостоятельной работе по данной специальности или профессии.

Вместе с тем необходимо отметить, что в некоторых работах были допущены теоретико-методологические ошибки, отсутствовали примеры или анализы (выводы) используемых материалов, использовались неофициальные статистические данные, допускались ссылки на положения нормативных актов, которые утратили юридическую силу. У некоторых студентов возникали затруднения при устном изложении основных положений ВКР, при изложении материала, при аргументированности своих выводов и предложений.

Председатели ГЭК отметили, что в процессе повышения качества подготовки выпускников при проведении практических занятий особое внимание необходимо уделять формированию и развитию у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности, представления актуальных официальных статистических данных и информации действующего законодательства.

5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

В 2022 году Колледж продолжил принимать активное участие в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография».

В 2022 году в рамках участия в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (проект ранней профориентации «Билет в будущее») национального проекта «Образование» был расширен перечень компетенций, что позволило 134 школьникам города Шарыпово и Шарыповского муниципального округа пройти профессиональные пробы на базе Колледжа по двум компетенциям «Хлебопечение» и «Кирпичная кладка». Участие принимали школьники 8-х и 9-х классов из 5 общеобразовательных организаций.

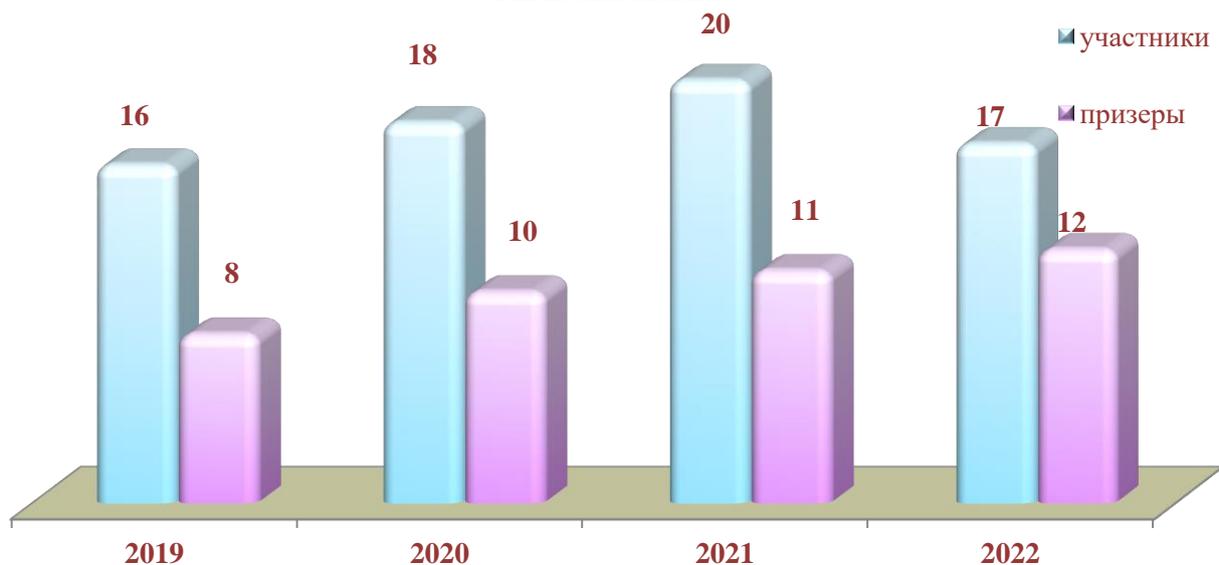
В рамках участия в национальном проекте «Демография» Колледж успешно прошел дополнительный предквалификационный отбор по двум компетенциям. Соответственно в 2022 году население определенных категорий проходило обучение по трем компетенциям, таким как, «Кирпичная кладка», «Технологии информационного моделирования Бим» и «Сметное дело». В рамках данного проекта за 2022 год 30 человек прошли повышение квалификации и профессиональное обучение.

Реализация государственной программы РФ «Доступная среда» в 2022 году была продолжена через: участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в целях содействия профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью на рынке труда; - создание условий для обеспечения доступности услуг и объектов инфраструктуры Колледжа для инвалидов.

С 2019 года на базе Колледжа действуют три центра компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Выпечка осетинских пирогов», «Карвинг» и «Малярное дело». В 2022 году Колледж успешно прошел конкурсный отбор по четвертой компетенции «Пиццайоло», работа данного ЦК начнется в 2023 году.

В прошедшем отчетном периоде в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» приняли участие 9 обучающихся Колледжа и 8 обучающихся из общеобразовательных учреждений города Шарыпово и Шарыповского муниципального округа, из них 12 человек стали победителями и призерами чемпионата.

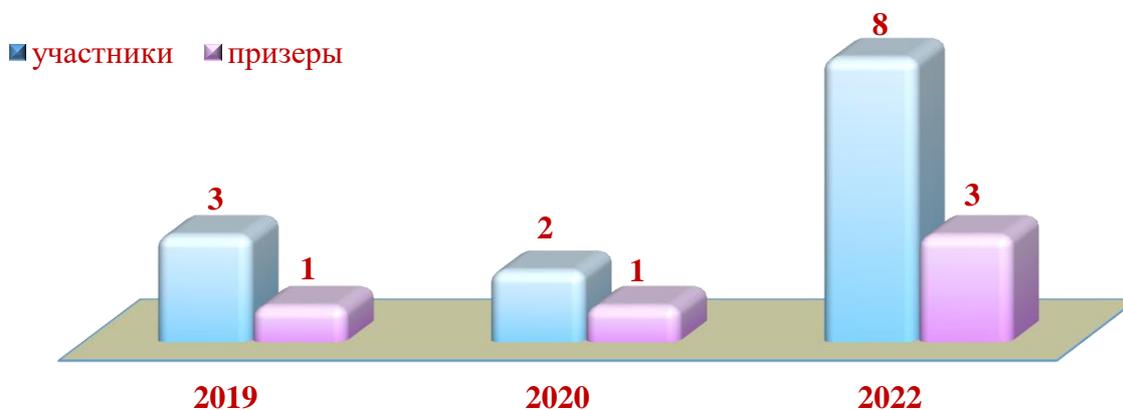
УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ЧЕМПИОНАТА АБИЛИМПИКС



Победили регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Выпечка осетинских пирогов» и «Карвинг» категории школьники и студенты приняли участие в национальном этапе чемпионата «Абилимпикс».

По итогам объединенного национального чемпионата по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» Яковлева Полина заняла 2 место, Завьялова Любовь – 3 место, по компетенции «Карвинг» Фахретдинова Вероника заняла 3 место.

УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ АБИЛИМПИКС 2019-2022 г. г.



В 2022 году Колледжу был присвоен статус федеральной пилотной площадки по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

В течение отчетного периода педагогические работники с целью обобщения и распространения профессионального педагогического мастерства принимали активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня таких, как:

1) Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций «ДНК-науки» по предметным областям: физика, химия, биология, «Хранители русского языка», «Команда большой страны» в 2022 году приняли участие 22 педагогических работника, 8 из которых стали призерами регионального этапа олимпиады по физике (1 чел.), «Хранители русского языка» (3 чел.), «Команда большой страны» (4 чел.).

2) Муниципальный конкурс проектов классных руководителей по проблемам воспитания –

участие.

3) Региональный конкурс методических разработок прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования «ПроПрофессию: шаг к мастерству!» – участие.

4) Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания – участие.

5) Краевая научно-практическая конференция «ОТРАСЛЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СРЕДЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: МЕТАЛЛУРГИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА» – участие.

6) XV муниципальный туристский слет «Золотая осень» образовательных учреждений города Шарыпово - 1 место.

С 2021 года в Колледже функционирует кейс-клуб кейсового движения «Профессионалы будущего». В ноябре 2022 года на базе Колледжа состоялся региональный кейс-чемпионат по ресурсосберегающим технологиям, участниками которого стали команды из образовательных организаций Красноярского края, более 60 человек. Колледж представляли 8 команд (что на 5 команд больше, чем в прошлом году), кураторами и наставниками которых были преподаватели («ИКС» – Романенко А.С., «Сверхъестественные» и «Уголек» – Шатц К.Э., «Самураи» – Мащенко К.А., «Позитивчики» и «Умники» – Аверьянова Р.З., «Элита» – Тубиш Т.С., «Мудрецы» – Зубкова Е.А.). В результате команда «ИКС» заняла 2 место, команда «Самураи» - 3 место. В декабре 2022 года участники кейс-клуба приняли участие еще в двух региональных чемпионатах: «Развитие туристических продуктов» и «Сокращение энергетических потерь», продемонстрировав высокий уровень подготовки.

5.4. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Решение проблемы трудоустройства выпускников Колледжа является одной из приоритетной.

В 2022 году служба содействия трудоустройству выпускников Колледжа продолжила свою работу. Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

1. Профессиональный отбор. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет, так из числа выпускников 2021 года более 67 % работают по полученной квалификации.

2. Социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры. Служба содействия трудоустройству выпускников использует в своей работе различные Интернет-ресурсы, позволяющие оперативно информировать о деятельности и проектах Службы и вовлекать целевую аудиторию в активное взаимодействие. Для информирования студентов и выпускников о мероприятиях, событиях регионального, краевого и общероссийского уровня с целью содействия как постоянной, так и временной занятости, создана и постоянно обновляется информация на странице в социальной сети ВКонтакте.

Специалисты Службы проводят консультационную работу со студентами о приоритетных направлениях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю по вопросам самопрезентации, профориентации, проводят индивидуальные консультации по вопросам проведения собеседования с работодателем, составления резюме, трудоустройства, эффективного поведения на рынке труда.

В 2022 году с вопросами по трудоустройству обратились 184 человека, все получили квалифицированную консультацию. Информация о вакансиях, о состоянии рынка труда доступна на стенде «Трудоустройство», обновляется ежемесячно или по мере поступления. В Службе могут получить консультативную помощь не только студенты, но и выпускники прошлых лет, а также имеются оборудованные места свободного доступа студентов-

выпускников в Интернет для поиска вакансий и ознакомления с полезными советами при поиске работы на сайте Колледжа.

В рамках обучения выпускников с целью планирования профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере в Колледже реализуется программа дисциплины «Технология карьеры». В помощь выпускникам предлагается раздаточный материал. Работа с методическими материалами помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в Колледже проводятся тренинги по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу с приглашением специалистов центра занятости населения.

Одним из важнейших направлений развития партнерства является осуществление взаимодействия Колледжа и организаций-работодателей по подготовке кадров в рамках целевого обучения. Колледж сотрудничает со многими предприятиями и организациями края по вопросам целевого обучения, такими, как: ИП Назарько, ООО «Партнеры Красноярск», ООО «КомСервис», ООО «Стройрегион», ООО «Строй Вектор», ООО «Дельта», ИП Чихачев, ГПКК «Краевое АТП», ИП «Кайль», ИП Минзорова, филиал «КАТЭКэнергоремонт» ООО «КВАРЦ Групп», ООО «КСК», Завод «ЖБИ», ООО «Кирпичный завод Шарыповский», ООО «АСстрой», ООО «Командор», ООО «Незнакомка», ИП Воробьева, ИП Артемьев В.В. ООО «Электромонтаж», АО «Разрез Березовский», ЗАО «САТП», ГПКК «Шарыповское ПАТП», ООО «ТРЭНЭКС», ПС Итатская, тер. ПС Итатская, ООО «АССТРОЙ».

В 2022 году доля студентов, трудоустроенных по целевым договорам, составляет 60%.

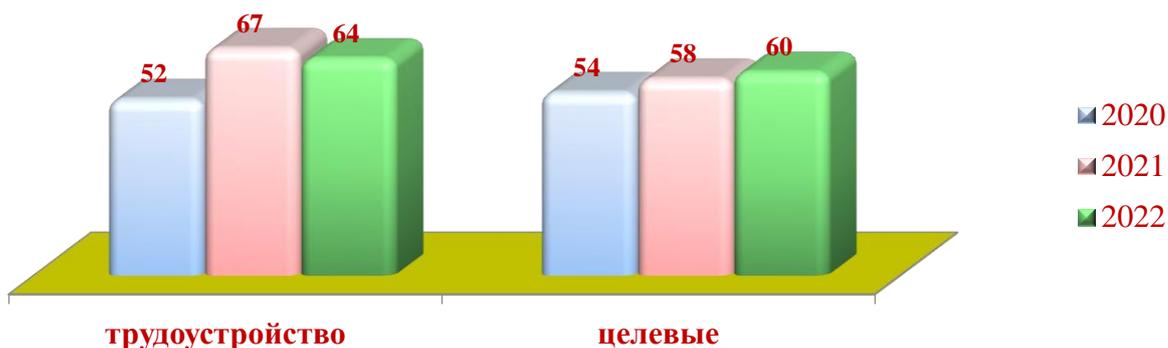
Для информирования организаций-работодателей о возможностях реализации целевого обучения по востребованным на предприятиях профессиям и специальностям Колледж осуществляет комплекс мероприятий: информационные рассылки руководителям организаций-работодателей; проведение выездных мероприятий на базе организаций-работодателей; проведение внутренних и совместных организационных мероприятий с представителями организаций-работодателей; организация стажировок педагогических работников на предприятиях; организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок); участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников Колледжа и независимой оценке демонстрационного экзамена; в качестве экспертов на площадках ЦК регионального чемпионата «Абилимпикс».

Анализ удовлетворенности, как работодателей, так и выпускников результатами подготовки кадров по целевому обучению осуществляется на завершающем этапе обучения студентов в рамках проводимых опросов (анкетирования) выпускников и работодателей, а также сбора отзывов от работодателей.

Динамика взаимодействия с работодателями

| Год | % охвата обучающихся, заключивших договор о целевом обучении | % трудоустроенных обучающихся, прошедших обучение по договорам целевого обучения |
|------|--|--|
| 2020 | 68 | 54 |
| 2021 | 60 | 58 |
| 2022 | 63 | 60 |

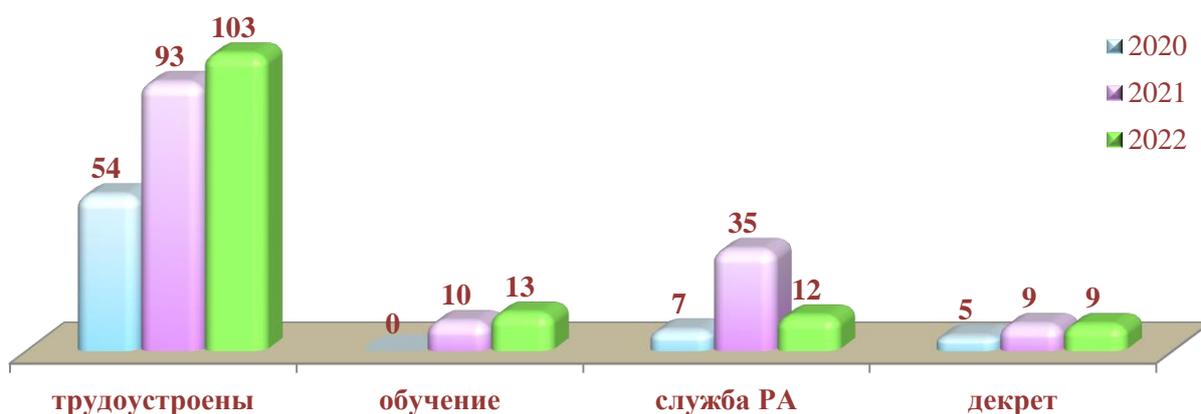
ДИНАМИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ



Динамика распределения выпускников Колледжа за 2020-2022 годы

| Год | Выпуск, всего, чел. | Трудоустроены | | Продолжают обучение | | Вооруженные силы РФ | | Отпуск по уходу за ребенком | |
|------|---------------------|---------------|------|---------------------|-----|---------------------|------|-----------------------------|-----|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2020 | 69 | 54 | 78 | 0 | 0 | 7 | 10 | 5 | 7,5 |
| 2021 | 191 | 93 | 55 | 10 | 5,2 | 35 | 18,3 | 9 | 4,7 |
| 2022 | 162 | 103 | 63,5 | 13 | 8,0 | 12 | 7,4 | 9 | 5,6 |

ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ, %



Анализ конкурентоспособности выпускников Колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Вывод: внутриколледжная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Колледжем, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Под качеством образования понимается качество образовательного процесса, отражающее степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО, а ее организация – установленным нормативам и положениям. Результаты ГИА свидетельствуют в целом о достаточном уровне общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена, как независимой оценки качества подготовки выпускников можно считать удовлетворительными. Одна из задач Колледжа внести

изменения в реализуемые ОПОП с учетом повышения уровня подготовки обучающихся, в том числе соответствующим международным стандартам и с учетом профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин.

Содержание рабочих программ по профессиональной подготовке обучающихся соответствует требованиям действующего законодательства. Содержание теоретической и практической подготовки по профессиям отвечает современному состоянию образования и перспективам его развития.

Участие Колледжа в различных проектах направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победы в мероприятиях по данным направлениям демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

Показатель трудоустроенных выпускников 2022 года соответствует потребностям в квалифицированных специалистах, демонстрирует стабильность трудоустройства выпускников Колледжа и системную работу Службы содействия трудоустройства выпускников.

5.5 РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 2022 год

«Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации».

Всего в НОКО в 2022 году приняли участие 277 респондентов, что составило 52 % от контингента обучающихся.

Сравнительный анализ участников опроса

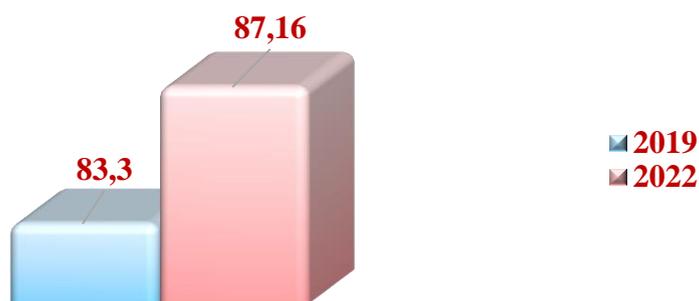


кол-во респондентов

Сравнительный анализ НОКО за 2019-2022 гг



Сравнительный анализ итоговых результатов НОКО за 2019, 2022 гг



В результате можно констатировать высокую степень открытости и доступности информации о колледже. Это свидетельствует о высоком уровне комфортности условий предоставления услуг.

Обеспечение в колледже комфортных условий предоставления услуг очень высокий, что говорит о том, что получатели услуг удовлетворены комфортностью предоставления услуг ОО.

Самый низкий показатель о доступности услуг для инвалидов говорит о том, что в колледже недостаточно уделяется внимания созданию общедоступной среды. В частности, в колледже отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также отсутствуют сменные кресла-коляски. Кроме того, наблюдается недостаток обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. В частности: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. Для повышения данного указателя требует дополнительного финансирования со стороны учредителя.

В целом можно констатировать высокую степень удовлетворенности получателей услуг доброжелательностью, вежливостью работников колледжа.

В целом по итоговому значению показателей НОКО 2022 года можно увидеть положительную динамику за три года.

Задачи колледжа по результатам проведенного НОКО в 2022 году:

1. Продолжить работу по улучшению качества оказания услуг;
2. Обеспечить доступность услуг, оказываемых для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В частности, рассмотреть возможность оборудования помещений организаций образования и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.
3. Продолжить работу по повышению комфортных условий для предоставления услуг. Оборудовать комфортные зоны отдыха (ожидания) соответствующей мебелью.
4. Повысить уровень доступности, полноты и актуальности информации о колледже и его деятельности на общедоступных ресурсах, привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах (информационных стендах и официальном сайте), согласно перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.

5.6 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РЕСПОНДЕНТОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

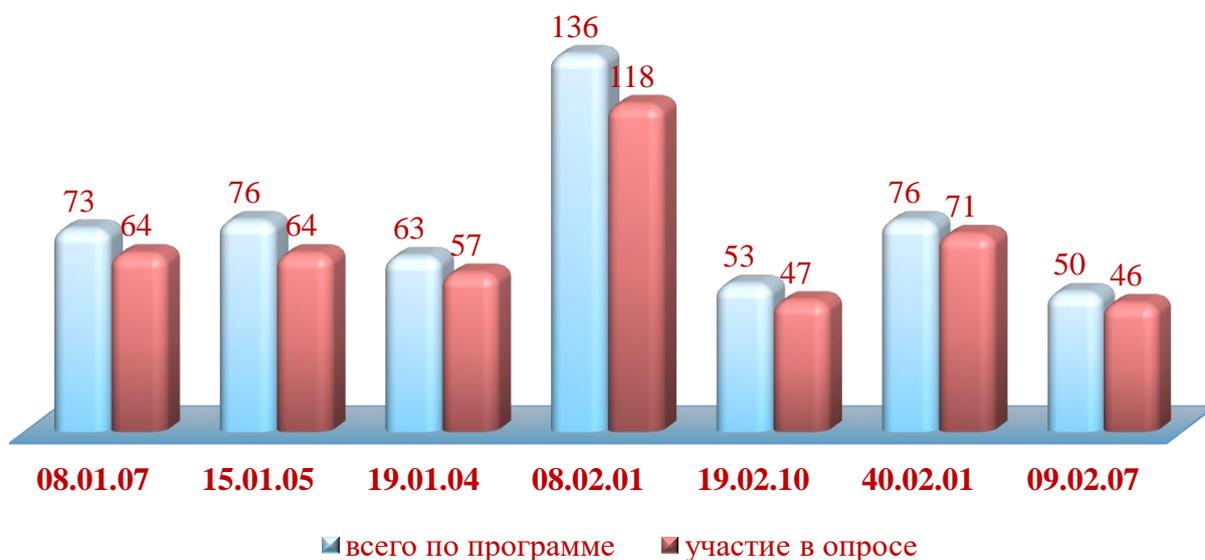
5.6.1 ИНФОРМАЦИЯ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ, ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ

Внутренняя система контроля качества образования Шарыповского многопрофильного колледжа (Колледжа) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом

Основная цель внутренней системы оценки качества образования - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации.

Ежегодно в разрезе каждой реализуемой программы в колледже проводится опрос участников образовательного процесса об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, по дисциплинам (модулям) и практикам. В период с 15 января 2023 по 15 февраля 2023 проводилось анкетирование за период 2022 года. в проводим опросе приняли участие обучающихся всех реализуемых программ, всех групп, что составило 88,6 % численности контингента очной формы обучения.

Количество опрошенных обучающихся в разрезе программы



При проведении анкетирования студентов удалось выявить степень удовлетворённости студентов технического отделения обучением в колледже и установить уровень качества образовательной деятельности. Наряду с большим количеством преимуществ, имеются и некоторые недостатки, требующие внимания со стороны руководства. В частности, неудовлетворенность студентов качеством организации образовательного процесса, имеющейся материально-технической базой, качеством преподавания дисциплин общепрофессионального цикла и организацией студенческой жизни.

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение

требований потребителей. Однако в жизнедеятельности колледжа имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения специальности. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что колледж предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет само реализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. Качество обучения, которое понимается как востребованная специальность и знания, которые предоставляет колледж;
2. Содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики;
3. качество преподавания;
4. инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

Большинство студентов считают обучение в колледже интересным, признают осознанным выбор специальности и места обучения, считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей.

Анализ данных показывает, что более половины опрошенных полностью удовлетворены профессиональными умениям и качествами преподавателей. Однако не все студенты регулярно посещают занятия, а также признаются, что занимаются на занятиях посторонними делами. Данный факт свидетельствует о том, что необходимо повышать уровень ведения образовательного процесса педагогическими работниками и более активно применять современные методы ведения занятий.

подавляющая часть студентов высоко оценивают сопровождение учебного процесса и материальное обеспечение образовательного процесса.

Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг позволит повысить уровень потребительской удовлетворенности.

По результатам опроса обучающихся педагогический коллектив колледжа определило следующие направления работы:

- Совершенствование системы практической подготовки, вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность;
- Активизировать направление работы по применению современных методов обучения преподавателями;
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технического обеспечения.

5.6.2 ИНФОРМАЦИЯ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система НОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности педагогического состава работников колледжа.

Анкетирование педагогов является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

В колледже анкетирование педагогов проводится 1 раз в год по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении преподавателей к

важным аспектам деятельности колледжа, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Результаты анкетирования представляют широкую информационную картину, позволяющую судить об удовлетворенности преподавателей условиями труда, отношении преподавателей к различным аспектам его деятельности, проблемах колледжа, которые требуют решения, а также вовлеченности и лояльности преподавателей.

В 2023 году в целом по колледжу приняли участие 43 педагогических работника

Средний возраст опрошенных респондентов



В целом опрос показал, что более 90% опрошенных удовлетворены и условиями, и организацией образовательной деятельности.

5.6.3 ИНФОРМАЦИЯ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников КГБПОУ «ШМК» и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества колледжа с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников колледжа;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников колледжа.

В 2023 году анкетирование работодателей проводилось в период с 15 января по 15 февраля. Приняли участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных программ. Анкеты заполнили 36 респондентов, представляющие организации и предприятия, расположенные на территории г.Шарыпово.

Наименование респондентов, принявших участие в опросе по реализуемым программам:

| | |
|--|---|
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | отделение социальной защиты г.Шарыпово, КГКУ «ЦЗН» г.Шарыпово, отделение МВД г.Шарыпово, нотариус Босулаев, ООО «Энергоинновация», военкомат г.Шарыпово |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | ООО «Черри», ООО «Лукоморье», ИП «Васечкина», ООО «Ком-сервис», ИП «Довгулев» кафе «Рис и рыба», ООО «Симпатия», ОАО «Командор», ООО |

| | |
|---|--|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | «Горная саланга», ОАО «Долгий лог» |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | ООО «Контур», ИП «Чихачев», ОАО «Ростелеком», ООО «Сиблайн» |
| | ООО «Стройрегион», ООО «АСстрой», ООО «Стройвектор», ООО «ДРСУ», ООО «Идея+», ООО «Энергоинновация» |
| 19.01.04 Пекарь | ООО «Черри», ООО «Лукоморье», ИП «Васечкина», ООО «Ком-сервис», ИП «Довгулев» кафе «Рис и рыба», ООО «Симпатия», ОАО «Командор», ООО «Горная саланга», ОАО «Долгий лог» |
| 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | ООО «Стройрегион», ООО «АСстрой», ООО «Стройвектор», ОАО «СУЭК» филиал «Разрез Березовский», ООО «Теплосети», ТСЖ «Восточный», ООО «ПЖКХ», ТСЖ «Западный», ОАО «КАТЭКэнергоремонт», ООО Металлист» |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | ООО «Стройрегион», ООО «АСстрой», ООО «Стройвектор», ООО «ДРСУ», ООО «Идея+», ООО «Энергоинновация» |

количество опрошенных респондентов по программам



Средний возраст опрошенных респондентов



Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников). В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников)

Наиболее высокие оценки получены в части удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, коммуникативными качествами.

Более низкие оценки получены по степени удовлетворенности способностью выпускника проявлять лидерские качества, разрабатывать и реализовывать проекты и способностью к самореализации и саморазвитию.

В числе дополнительных знаний и умений, которые хотели бы «видеть» работодатели у соискателей при приеме на работу: коммуникабельность, пунктуальность, умение брать ответственность за результат, развитый тайм менеджмент, желание работать по специальности, применение теоретических знаний к работе, ответственность.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства и недостатки в подготовке выпускников. В числе недостатков отмечается отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию, а также невысока производственная дисциплина. По результатам проведенного анализа с целью повышения качества подготовки выпускников можно предложить следующие направления:

- повысить навыки производственной дисциплины;
- повысить уровень общей культуры.

В условиях отмеченной необходимости взаимодействия образовательной организации и предприятия все участники опроса наиболее эффективным инструментом взаимодействия в цепи «работодатель – ОО СПО – обучающийся» называют практики и стажировки на предприятиях. Едино разовые «акции» по вовлечению молодежи в технологические производственные процессы практически неэффективны на фоне подобных регулярных и долгосрочных мероприятий. Чем крупнее организация, тем более высокой является ее потребность в сотрудничестве с молодыми кадрами посредством системы среднего профессионального образования. Эффективные социальные и партнерские взаимоотношения между представителями регионального рынка труда позволяют решить основную задачу – пополнить собственный кадровый резерв и привлечь высокопотенциальных, экономически активных молодых специалистов в нужный сектор экономики региона, в чем в одинаковой степени заинтересованы все звенья вышеупомянутой цепи.

Основным достоинством в подготовке выпускников 80% опрошенных считают владение современными методами и технологиями деятельности. В целом, по результатам анкетирования наблюдается удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников колледжа. В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников работодатели высказали пожелания:

- расширение баз практик для студентов, с последующим трудоустройством;
- развитие коммуникативных навыков у студентов;
- организация колледжем встречи студентов с потенциальными и реальными работодателями;
- увеличение количества экскурсий на предприятия и организации.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, профессионального мастерства и опыта.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляет педагогический коллектив в составе 54 человека (2 человека - внешние совместители), из них:

- преподаватели - 39 человек;
- мастера производственного обучения - 7 человек;
- прочий педагогический персонал - 8 человек.

Общая численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (первую и высшую) - 34 человека (62,96 %), из них :

- преподаватели:
 - на первую квалификационную категорию - 23 человека, 42,6 % от общей численности педагогических работников;
 - на высшую квалификационную категорию - 4 человека, что составляет – 7,4 % от общей численности педагогических работников;
- мастера производственного обучения:
 - на первую квалификационную категорию - 2 человека, 3,7 % от общей численности педагогических работников;
 - на высшую квалификационную категорию - 3 человека, что составляет 5,6 % от общей численности педагогических работников;
- прочий педагогический персонал:
 - на первую квалификационную категорию - 2 человека, 3,7 % от общей численности педагогических работников.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 6 человек, 11,1 %; не имеют квалификационные категории - 10 человек, 21,7%. Такой % неаттестованных педагогических работников связан как с миграцией кадров в другие территории, так и с привлечением молодых преподавателей, преподавателей, трудоустроенных в Колледж из общеобразовательных организаций, педагогических работников, не имеющих педагогического стажа.

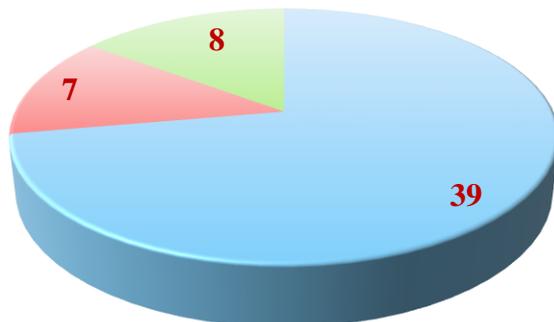
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, 2021-2022 г. г.



Количество педагогических работников, имеющих высшее образование - 47 человек, из них: преподаватели - 41 человек, мастера производственного обучения – 5 человек, прочий педагогический персонал - 6 человек.

Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, и имеющих высшее образование составляет - 87 %.

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, ЧЕЛ.



■ преподаватели ■ мастера ■ другие

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

Повышение квалификации педагогических работников.

Периодичность обучения преподавательского состава на курсах повышения квалификации, стажировках, в рамках прохождения переподготовки соответствует установленным действующему законодательству нормам и составляет не реже одного раза в 3 года. В 2022 году 26 человек прошли курсы повышения квалификации, что составляет 48,1 % от общего числа педагогических работников.

На отчетный период в Колледже работают 7 экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенциям: «Кирпичная кладка» - 3, «Хлебопечение» - 1, «Выпечка осетинских пирогов» - 1, «Поварское дело» - 1, «Сварочное дело» - 1;

3 эксперта с правом проведения регионального чемпионата по компетенциям: «Кирпичная кладка» - 1, «Выпечка осетинских пирогов» - 1, «Сметное дело» - 1;

11 экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям: «Выпечка осетинских пирогов» - 3, «Кирпичная кладка» - 1, «Карвинг» - 5, «Малярное дело» - 2;

3 национальных эксперта конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенциям: «Выпечка осетинских пирогов» - 1, «Карвинг» - 1, «Малярное дело» - 1;

1 эксперт имеет свидетельство с правом проведения профессионального чемпионата в рамках своего региона по компетенции «Кирпичная кладка».

Реализация профессиональных образовательных программ по основным образовательным программам среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. План повышения квалификации в 2022 году был выполнен в полном объеме.

6.2. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд бумажных экземпляров (56 наименований) составляет 736 штук. Для соответствия нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляр учебников на одного студента – имеются электронные учебники (более 250000 наименований). При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобрнауки России составляет по количеству названий 95 % от всего библиотечного фонда. Учебно-методическая литература насчитывает 15671 электронный экземпляр, научная – 11287 электронных экземпляров. Библиотечный фонд основной и дополнительной литературы представлен в таблице, организации, предоставляющие доступ к электронным изданиям, на

основании заключенных договоров также представлены в таблице.

Библиотечный фонд основной и дополнительной литературы

| Код | Программа | Кол-во экземпляров | Кол-во наименований | Кол-во наименований электронных учебников | На одного обучающегося |
|--------------------------|--|--------------------|---------------------|---|------------------------|
| | | 683 | 46 | 52 | 1,0 |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | 439 | 33 | 23 | 1,0 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 792 | 31 | 48 | 1,0 |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 305 | 24 | 17 | 1,0 |
| 19.01.04 | Пекарь | 228 | 14 | 6 | 1,0 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | - | - | 22 | 1,0 |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | - | - | 34 | 1,0 |
| 13450 | Маляр строительный | 240 | 16 | 13 | 1,0 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | - | - | 36 | 1,0 |
| 12680 | Каменщик | 270 | 18 | 11 | 1,0 |
| 12391 | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 195 | 13 | 19 | 1,0 |
| Общеобразовательный цикл | | 998 | 25 | 53 | 1,0 |
| Итого | | 3152 | 220 | 334 | 1,0 |

Организации, предоставляющие доступ к электронным изданиям

| № п/п | Организация | Сайт | Договор |
|-------|---|-------------------------|---------------------------|
| 1 | ООО «КноРус медиа» | Book.ru | №18508300 от 01.12.22 |
| 2 | ООО «Директмедиа Дистрибьюшн» | Biblioclub.ru | №26-08/2022 от 30.09.22 |
| 3 | ООО «Электронное издательство Юрайт» | urait.ru | №98-21 от 25.11.21 |
| 4 | Официальный дилер Издательства «Академия» | www.academia-library.ru | №002510/ЭБ-22 от 14.02.22 |
| 5 | АО «Издательство «Просвещение» | digital.prosv.ru | №118 от 01.12.2022 |

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой, укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, вышедшей за последние 5 лет, по дисциплинам цикла ОГСЭ (общего гуманитарного и социально-экономического цикла):

по общеобразовательной подготовке – 100%;

по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – 100%;

по математическим и естественнонаучным предметам – 100%;

по общепрофессиональным (специальным) дисциплинам и профессиональным модулям – 100 %.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться дополнительной справочной, нормативной и энциклопедической литературой: сборниками нормативно-правовых актов РФ; общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями – 8 наименований (по 1 комплекту); справочно-библиографической литературой.

Для самостоятельной работы в библиотеке, расположенной в учебном корпусе №1

установлено 6 персональных компьютеров с подключением к сети Интернет и локальной сети, благодаря которым студенты могут пользоваться методическими рекомендациями, электронными библиотеками и электронными учебниками для выполнения контрольных и самостоятельных работ, для поиска дополнительной информации по учебным предметам.

В учебном корпусе № 2 организована аудитория для самоподготовки обучающихся, в которой расположены 4 персональных компьютера, есть доступ к электронным библиотекам, доступ к сети Интернет. Дополнительно имеется возможность подключения ноутбуков из мобильных классов.

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Комплекты учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: выписки из ФГОС, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, тематические планы, методические указания по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства. Для осуществления контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы разработаны и согласованы с предприятиями фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Разработаны рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, перечень самостоятельных работ, рекомендации по всем видам работ и отчетам обучающихся, программы практик.

Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР), и ее успешная защита являются завершающим этапом учебного процесса. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с ФГОС СПО, тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких модулей.

Основные профессиональные образовательные программы по профессии - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии.

Основные профессиональные образовательные программы по программам среднего профессионального образования реализуются в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателями. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- Рабочий учебный план;
- Календарный учебный график;
- Программы предметов общеобразовательного цикла;
- Программы дисциплин общепрофессионального цикла;
- Программы профессиональных модулей профессионального цикла.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами и утверждается приказом директора в начале учебного года, а в конце учебного года на фактическое выполнение учебной нагрузки преподавателями.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО и ФГОС СОО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствуют нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях.

6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательную деятельность Колледж осуществляет по следующим адресам:

- Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, 4 микрорайон, дом 26;
- Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, микрорайон Пионерный, дом 52А;
- Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, Пионерная промбаза, ул.

Индустриальная, дом 5.пом. 4;

- Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, пр. Энергетиков, д. 7;
- Россия, Красноярский край, пр. Энергетиков – 2, сооружение 1;
- Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, пл. Революции, д. 13.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием регистрационных документов:

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости (помещение, здание);
- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости (земельный участок).

| № п/п | Наименование объекта недвижимости | Адрес местонахождения | Общая площадь, м ² | Форма владения | Номер документа о праве собственности |
|--------------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Нежилые здания | | | | | |
| 1 | Нежилое помещение (корпус №1) | Красноярский край, г. Шарыпово, 4 микрорайон, дом 26 | 1850,8 | Оперативное управление | От 01.02.2022 г. |
| 2 | Нежилое помещение (Учебные мастерские) | Красноярский край, г. Шарыпово, Пионерная промбаза, ул. Индустриальная, дом 5.пом. 4 | 1386,00 | Оперативное управление | От 01.02.2022 г. |
| 3 | Нежилое здание (корпус №2) | Красноярский край, г. Шарыпово, микрорайон Пионерный, дом 52А | 2820,3 | Оперативное управление | От 01.02.2022 г. |
| 4. | Нежилое здание (овощехранилище) | Красноярский край, г. Шарыпово, 4 микрорайон, дом 26/1 | 56,7 | Оперативное управление | От 01.02.2022 г. |
| Итого: | | | 6113,8 | | |
| Земельные участки | | | | | |
| 1 | Земельный участок | Красноярский край, г. Шарыпово, 4 микрорайон, дом 26 | 8058,00 | Постоянное (бессрочное) пользование | От 01.02.2022 г. |
| 2 | Земельный участок | Красноярский край, г. Шарыпово, микрорайон Пионерный, дом 52А | 2762,00 | Постоянное (бессрочное) пользование | От 1.02.2022 г. |
| 3 | Земельный участок | Красноярский край, г. Шарыпово, Пионерная промбаза,, ул. Индустриальная дом 5 | 2487,00 | Аренда | От 01.02.2022 г. |
| 4 | Земельный участок | Красноярский край, г. Шарыпово, микрорайон Пионерный, №44 | 2200,00 | Постоянное (бессрочное) пользование | От 01.02.2022 г. |
| Итого: | | | 15507,00 | | |

В связи с отсутствием в собственности некоторых объектов недвижимости для организации учебного процесса используются объекты муниципального образования города Шарыпово. Заключены договоры на безвозмездное пользование имуществом.

| № | Наименован | Адрес местонахождения | Используемая | Форма | Номер |
|---|------------|-----------------------|--------------|-------|-------|
|---|------------|-----------------------|--------------|-------|-------|

| п/п | ие объекта недвижимос ти | | площадь, м ² | взаимодейств ия | документа о праве использовани я площадей |
|---------------|---|---|-------------------------|--|--|
| 1 | Спортивный комплекс «Сибирь» | Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, пр. Энергетиков, д. 7 | 1286,2 | Договор на безвозмездное пользование | № 93/19 от 15.10.2019 г. |
| 2 | Стадион открытого типа «Энергия» | Россия, Красноярский край, пр. Энергетиков – 2, сооружение 1 | 17300,0 | Договор на безвозмездное пользование | № 18/19 от 22.01.2019 г. |
| 3 | Городской дом культуры | Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, пл. Революции, д. 13 | 313,7 | Договор на безвозмездное пользование | № 1 от 10.01.2019 г. |
| Итого: | | | 18953,4 | | |

Общая площадь зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 6057.1 кв. м.

С целью организации образовательного процесса в двух учебных корпусах Колледжа оснащены 27 учебных кабинетов. Специализированное оборудование имеют 2 кабинета информатики и информационных технологий, 2 кабинета по проектированию зданий и моделированию, кабинет ОБЖ и НВП, 3 учебных лаборатории (химии, физики, микробиологии), 1 учебный цех кулинарного, производства, 1 мини пекарня, библиотека с читальным залом, комната самоподготовки обучающихся, кабинет психологической разгрузки. Дополнительно в каждом корпусе созданы мобильные компьютерные классы (по 12 ноутбуков в каждом).

В корпусе учебных мастерских оснащены специализированным оборудованием мастерские и организована работа по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сварочное дело» и «Малярное дело» в соответствии с инфраструктурными листами демонстрационного экзамена.

Кабинеты информатики, информационных технологий, проектирования, моделирования и мобильные классы укомплектованы современными ПК (не старше 5 лет) из расчета 10-12 рабочих мест в каждом кабинете.

Материально-техническая база Колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения образовательного процесса по всем реализуемым программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

В соответствии с регламентирующими документами по организации демонстрационного экзамена в 2022 году прошли аккредитацию 3 центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям «Кирпичная кладка», «Технологии информационного моделирования ВМ», «Сметное дело». Во всех учебных кабинетах и мастерских обеспечен доступ к высокоскоростной сети Интернет.

Для оснащения учебных кабинетов и лабораторий используется оборудование: персональные компьютеры – 83 шт., ноутбуки – 53 шт., серверы - 3 шт., мультимедийные проекторы с экранами – 4 шт., интерактивные доски – 2 шт., плазменные интерактивные панели – 3 шт., телевизоры LED ЖК - 9 шт., сканеры – 2 шт., МФУ - 24 шт., принтеры – 10 шт., веб-камеры со штативом – 15 шт., лингафонный кабинет на 14 мест - 1 шт., малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-ГЕФЕСТ1М – 1 шт., интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» - 1 шт., программный комплекс ГРАНД-Смета – 15 шт.

Для оснащения кабинета ВМ-моделирования в 2022 году были приобретены персональные компьютеры – 14 шт., мониторы - 28 шт., шкаф коммутационный - 1 шт., коммутатор управляемый - 1 шт., сервер - 1 шт., МФУ цветное, лазерное - 1 шт., WI-FI роутер - 1 шт., веб-камеры – 15 шт., МФУ НР цветное, Плоттер формат А1 - 1 шт.

Для проведения уроков ОБЖ имеется тренажер Максим-01 сердечно-легочной и мозговой реанимации с обучающими программами и цифровым датчиком объема и скорости вдыхаемого воздуха с пультом управления - 1 шт.

Для микробиологии используются микроскоп Микромед С11 - 1 шт., термостат воздушный - 1 шт., учебный цифровой микроскоп - 1 шт.

Оснащение учебных мастерских состоит из различного оборудования, инструментов и приспособлений.

В мастерские по компетенции «Сварочное дело» были приобретены аппараты TIG сварки алюминия TSS TOP TIG/MMA-250 AC/DC – 5 шт., печь для сушки электродов - 1 шт., углошлифовальные машины - 6 шт., верстак с тисками - 5 шт., столы для сварщиков - 6 шт., маски сварочные - 5 шт. и т.п.

Для оборудования учебных мастерских по компетенции «Малярное дело» были приобретены: тележка инструментальная - 5 шт., фены технические - 5 шт., мольберты - 5 шт.

С целью оснащения и обновления материально-технической базы в учебные мастерские по компетенции «Кирпичная кладка» было приобретено оборудование: складывающиеся подмости - 6 шт., бетономеситель - 1 шт., камнерезные станки - 2 шт., тележка гидравлическая - 1 шт., тачка строительная - 6 шт., поупитр - 6 шт., дрель-миксеры - 6 шт., строитель лазерных плоскостей - 6 шт., дальномер лазерный - 5 шт., угломер электронный - 6 шт.

В 2022 году приобретен еще один камнерезный станок Helmut – 1 шт.

С целью оснащения и обновления материально-технической базы учебной лаборатории по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» приобретены столы производственные 1200*700 - 6 шт., столы производственные 600*600 - 6 шт., стеллажи - 5 шт., ванны моечные 2-х секционные - 2 шт., холодильные шкафы - 2 шт., доски разделочные цветные - 15 шт., миксер планетарный - 2 шт., мясорубка электрическая - 2 шт., жарочный шкаф - 1 шт., печи конвекционные - 5 шт., печи индукционные - 5 шт., овощерезательно-протирочная машина - 1 шт., тестомес Hurakan NKN-10CN - 1 шт.

6.5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях. Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Колледжа.

Для обеспечения безопасности все территории Колледжа полностью огорожены. Все помещения учебных корпусов и мастерских оснащены охранно-пожарной сигнализацией с голосовым сопровождением, системой видеонаблюдения и кнопкой быстрого реагирования. В Колледже организована и действует пропускная система. Ежегодно на основании договорных отношений для обеспечения безопасности образовательного процесса привлекаются работники охранных фирм. В 2022 году безопасность в Колледже обеспечивали сотрудники ООО «АЛЬБИОН-ОХРАНА».

Во всех учебных корпусах Колледжа входные группы оснащены оборудованием и приспособлениями, обеспечивающими доступ маломобильных групп населения (пандус, кнопка вызова, сигнальные знаки и стоянки для автотранспорта).

Для оказания первой доврачебной медицинской помощи и профилактики заболеваний в Колледже функционирует медицинский пункт. Медицинский пункт обеспечен на 100% оборудованием, инвентарем и набором лекарственных средств для оказания первой доврачебной помощи. В 2018 году была получена лицензия ЛО-24-01-003924 от 22.03.2018 на осуществление деятельности медицинского кабинета. Кроме оказания первой доврачебной помощи в оборудованном помещении медицинского кабинета ежегодно проводятся медицинские осмотры и вакцинация обучающихся. Медицинский работник принимает участие в контроле санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Колледжа. С 2021 года в оборудованном помещении учебного корпуса № 1 Колледжа работает стоматологический

кабинет.

Во всех учебных кабинетах, лабораториях и мастерских расположены инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Со всеми обучающимися регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, ведутся журналы регистрации инструктажа на рабочем месте и вводного инструктажа.

В соответствии с требованиями действующего законодательства РФ обучающиеся льготных групп населения обеспечиваются горячим питанием за счет средств краевого бюджета. С этой целью в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: Россия, Красноярский край, город Шарыпово, 4 микрорайон, дом 26 работает оснащенная столовая на 90 посадочных мест, в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: Россия, Красноярский край, город Шарыпово, микрорайон Пионерный, д.52А организована работа буфета.

Ежегодно в помещениях Колледжа проводится косметический ремонт. В 2022 году была проведена работа по оснащению помещений 2 корпуса стендами. Регулярно по мере необходимости проводится ремонт учебной мебели. Ежегодно, перед началом учебного года, в августе, в Колледже создается комиссия для определения готовности помещений к новому учебному году, которая во время работы оценивает санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Вывод: материально-техническая база Колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО, позволяет организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального и дополнительного образования, реализуемым в настоящее время. Оснащённость кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню и требованиям.

В Колледже в полной мере обеспечиваются безопасные условия образовательного процесса с соблюдением норм пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических норм и антитеррористической защищенности. Обеспечивается охрана здоровья обучающихся и сотрудников, что соответствует требованиям действующего законодательства.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

7.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа Колледжа в 2022 году была направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникативной культурой.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитательной работы Колледжа в 2022 году была направлена на обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося - будущего специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.

Данная цель ориентирует педагогических работников и воспитательную структуру Колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В 2022 году стояли следующие задачи воспитательной работы и социально-психологического сопровождения обучающихся:

1. Воспитывать достойных граждан, способных выполнять социальные роли в основных сферах жизнедеятельности человека (семья, коллектив, общество).
2. Приобщать студентов к культурным традициям, нравственным ценностям, воспитывать у них чувство исторической памяти.
3. Сохранять и поддерживать инфраструктуру Колледжа, уклад жизни учебного заведения, способствующего развитию личности студента.
4. Помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации.
5. Обеспечить качество организации воспитательного процесса.
6. Способствовать выявлению интересов и потребностей обучающихся, защищенности и адаптации к социальной среде.
7. Оказывать помощь в жизненном самоопределении обучающихся.
8. Создавать психологический комфорт и безопасные условия для обучающихся в Колледже.
9. Создавать условия для формирования у студентов гражданского самоопределения; воспитания ответственного, инициативного и компетентного патриота России.
10. Создавать условия для духовно-нравственного развития личности; развития профессионально-личностных качеств.
11. Организовывать и проводить профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропаганду здорового образа жизни.
12. Обеспечивать психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
13. Координировать взаимодействие преподавателей, родителей (законных представителей), отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержки студентов для оказания им необходимой помощи.

В соответствии с поставленной целью работа проводилась по следующим направлениям:

Профессионально-личностное воспитание.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

В 2022 году по данному направлению было организовано участие обучающихся в следующих мероприятиях:

| № п/п | Мероприятия | 2021 г. количество участников | Результат | 2022 г. количество участников | Результат |
|-------|--|----------------------------------|------------|----------------------------------|---------------|
| 1 | V всероссийский киберспортивный турнир по обучающей компьютерной игре «ЖЭКА: квартал» | не принимали участие | - | 13 | 1, 2, 3 место |
| 2 | Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по направлению «Технология приготовления хлебобулочных изделий» | 2 | - | 8 | 2,3 место |
| 3 | Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia») | 5 | 2 место | - | - |
| 4 | Проект кейсового движения | 14 | 2, 3 место | 36 | 2, 3 место |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------------|--------|-----------------------|
| | «Профессионалы будущего» | | | | |
| 5 | Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: - региональный - национальный | 5 1 | 1, 2 место участие | 4 1 | 1, 2 место 2 место |
| 6 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 8 | участие | 8 | 1 место |

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире.

По данному направлению в 2022 году была проделана следующая работа:

- 1) организованы и проведены всероссийские акции и мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат и дней воинской славы России;
- 2) разработана программа раннего патриотического воспитания по взаимодействию с центром допризывной подготовки молодежи «Смерч» (далее – ЦДПМ «Смерч») и дошкольных образовательных организаций города Шарыпово;
- 3) открыт пункт по сбору гуманитарной помощи участникам специальной военной операции на базе ЦДПМ «Смерч»;
- 4) открыта инсталляция, посвященная войне в Чеченской республике «Память сильнее времени»;
- 5) проведены мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне: акция «Бессмертный полк», митинг, уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, акция «Блокадный хлеб», акция «Георгиевская ленточка».
- 6) организовано участие во всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы»;
- 7) организовано участие в IV открытой военно-спортивной игре «Позывной-Звезда» в г. Сосновоборске - 3 место;
- 8) проведены классные часы в рамках всероссийской акции «Разговоры о важном»;
- 9) успешно реализован муниципальный грантовый проект «Живая нить».

Социально-значимая деятельность.

Ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации. Данное направление предусматривает личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании, организацию воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и других.

По данному направлению были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) участие во всероссийской акции «Большое родительское собрание»;
- 2) участие в краевом фестивале по адаптивным видам спорта;

3) индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), мини-лекции приглашенных специалистов, наглядная педагогическая пропаганда, общие родительские собрания, участие родителей при принятии локальных актов Колледжа, встречи с профессионалами (работодателями), презентация профессионального контекста (демонстрация родителям (законным представителям) наглядно-практической информации);

4) участие в городской акции «Помоги пойти учиться», профилактической акции «Защитим наших детей»;

5) участие в торжественной церемонии открытия проекта «Молодежная столица Красноярского края»;

6) участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

7) работа медиа-группы, размещение новостей в социальных сетях и на официальном сайте Колледжа о проводимых мероприятиях.

В течение года в Колледже функционировали молодежные объединения: студенческий строительный отряд «Самурай» и волонтерский штаб «Дорогами добра». Волонтеры Колледжа были отмечены благодарственным письмом красноярского ресурсного центра поддержки добровольчества «Добрые люди» за личный вклад в развитие добровольчества на территории Красноярского края. Студенты из отряда «Самурай» были награждены благодарственными письмами Красноярского регионального отделения молодежной общероссийской общественной организации за активное участие в деятельности штаба, вклад в развитие студенческих отрядов на территории города Шарыпово и Красноярского края.

Духовно-нравственное развитие и культурно-эстетическое воспитание.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах.

Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками.

Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном развитии, в развитии нравственных качеств личности, развития антикоррупционного мировоззрения, повышения социальной активности, уровня культуры, развития толерантности, эффективного использования творческого потенциала обучающихся Колледжа.

По данному направлению были организованы и проведены следующие мероприятия:

1) участие во всероссийских событиях культурологической направленности;

2) участие в международной олимпиаде по английскому языку «Grammar Test» на международном портале дистанционных проектов по английскому языку «Anglius»;

3) участие в фонетическом конкурсе по иностранным языкам среди студентов СПО г. Красноярска - 2 место;

4) участие в краевом конкурсе «Финплакат» регионального центра финансовой грамотности Красноярского края - 1 место;

5) участие в краевом конкурсе среди студентов «Территория творчества» в номинации «Твой выход»;

Была организована работа кружков художественной самодеятельности «Креатив» и ВИА «На грани»; подготовка команды КВН «Кто ты», которая приняла участие в образовательной школе КВН, в рамках деятельности «Движение КВН в Красноярском крае» и в фестивале КВН

«Куба»); обеспечена реализация социальных инициатив студентов, в том числе подготовка праздничных концертов.

Здоровый образ жизни и экологическая культура.

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

Основными идеями данного направления являются физическое развитие обучающихся, увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации. С 2021 года в Колледже функционирует спортивный клуб «Факел» и спортивная секция «Туризм».

Участники клуба «Факел» принимали активное участие в первенствах по волейболу, мини-футболу и баскетболу, как на муниципальном уровне, так и региональном.

По данному направлению были организованы и проведены следующие мероприятия:

1) всероссийская акция «Лыжня зовет»; краевая акция «Кросс нации», студенческий фестиваль ГТО;

2) участие в муниципальных проектах по спортивным состязаниям: первенство по двоеборью, совместные мероприятия с Информационно-молодежным агентством и ДОССАФ;

3) спартакиада среди студентов Колледжа, Дни здоровья, первенства по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, веселые старты «В здоровом теле здоровый дух!», спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами - ИМА, ДОССАФ, ДЮСШ, ДЮЦ;

Второй год подряд студенты Колледжа активно принимают участие во всероссийском проекте «Марафон за ЗОЖ «Путь к успеху», получают сертификаты и дипломы.

7.2. ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Психологическая служба Колледжа осуществляет свою деятельность с целью обеспечения психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для психического и личностного развития студентов, оказывает содействие благоприятному психологическому климату в коллективе. Предоставляется психологическая комплексная поддержка всем субъектам образовательного процесса.

Целью психолого-педагогической работы является содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития их личности; содействие в приобретении обучающимися и преподавателями психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии и специальности, развития карьеры, саморазвития, достижения успеха в жизни; оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Деятельность психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

психолого-педагогическая диагностика;

консультирование;

коррекционно-развивающая работа;

психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

В рамках *психолого-педагогической диагностики* проводится изучение личностных качеств, эмоциональных состояний, психических процессов, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в Колледже. В начале 2022-2023 учебного года было проведено анкетирование «Психологический климат в семье и стили воспитания» - анкетирование студентов с целью выявления «группы риска», составлены рекомендации по работе с обучающимися «группы риска» для родителей (законных представителей) и классных

руководителей групп.

Было проведено тестирование студентов с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, анкетирование по выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, анкетирование по выявлению степени отношения к здоровому образу жизни и проявлению вредных привычек, удовлетворенность студентов обучению в колледже.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в Колледже показал следующие результаты:

93% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в Колледже;

84% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;

в параллели групп первого курса преобладает в целом благоприятный психологический микроклимат.

Общими для всех этапов социально-педагогического сопровождения, независимо от периода обучения являются следующие направления:

- профилактическая работа по преодолению социально-негативных явлений в молодежной среде. Ведется профилактика направленная на оказание индивидуальной педагогической, психологической, социальной и правовой помощи обучающимся;

- психологическая помощь и поддержка студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- содействие в разрешении конфликтов;

- мониторинговые исследования показателей личностного роста;

- формирование социально-психологической компетентности участников образовательного процесса.

Проведение СПТ (социально-психологического тестирования) включает анализ и оценку соотношения факторов риска и факторов защиты достоверность результатов определяется на основе выявления стратегий сопротивления тестированию, учитывается резистентность (сопротивление тестированию). Единая методика социально-психологического тестирования предназначена для выявления латентной (скрытой) или явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового возраста. Количество протестированных в 2022 году -383 обучающихся.

Социально-психологическое тестирование

| 2021-2022 уч. г. | | | 2022-2023 уч. г. | | |
|----------------------------|------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|---|
| Протестировано обучающихся | Внутренний контроль колледжа | Рискогенность социально-психологических условий | Протестировано обучающихся | Внутренний контроль колледжа | Рискогенность социально-психологических условий |
| 184 | 14 | 6 | 383 | 25 | 2 |

| | | | |
|---|-----|-------------|-----------|
| Незначительная вероятность вовлечения | 235 | 61.36 % | |
| Повышенная вероятность вовлечения (группа риска) | 25 | 6.53 % | |
| | | %, от всего | %, от ПВВ |
| Явная рискогенность социально-психологических условий | 2 | 0.52 % | 8.00 % |
| Методика Соотношение критических значений | 2 | 0.52 % | 8.00 % |
| Методика Квазишкалирование | 25 | 6.53 % | 100.00 % |
| Латентный риск вовлечения | 23 | 6.01 % | 92.00 % |

Индивидуальное психологическое консультирование проводится по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, разрешения эмоциональных проблем и

взаимоотношений с окружающими.

Основной результат проведения консультативной работы – поддержание психологического здоровья участников образовательного процесса, предоставление психологической информации и поддержание доброжелательного межличностного общения.

Психологическим консультированием в 2022 году было охвачено 23 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на внутренний профилактический учёт. Для обучающихся проводились индивидуальные консультации по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей, по решению их проблем.

Коррекционно-развивающая работа включала в себя проведение групповых тренинговых занятий на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие и проведение индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика. Целью данного направления работы является повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей групп, мастеров производственного обучения, преподавателей, родителей (законных представителей), обучающихся. Осуществляется в форме выступлений педагога-психолога на классных часах, в беседах, при проведении лекций, встреч со специалистами разных сфер деятельности, при проведении дискуссий, информационно-просветительских и профилактических акций, по следующим тематикам: адаптация к условиям обучения в Колледже; личные взаимоотношения; проблемы психологической совместимости; семейные проблемы (детско-родительские отношения, отношения между супругами или партнерами); учебные проблемы; проблемы во взаимоотношениях с преподавателями; проблемы в межличностных отношениях в группе; проблемы со своими близкими; психоэмоциональное состояние; психологическая помощь в решении конфликтных или сложных межличностных отношений среди студентов (по необходимости); эмоциональная саморегуляция; профилактика зависимостей и асоциального поведения; формирование жизнестойкости и профилактика деструктивного поведения студентов.

В рамках данного направления были проведены:

- 1) психолого–педагогический лекторий «Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов»;
- 2) групповая дискуссия «Моя ответственность» совместно с психологом наркологического кабинета Шарыповской городской больницы;
- 3) семинар с элементами тренинга «Психологическое просвещение педагогических работников и других специалистов, работающих с подростками с девиантным поведением, обучение эффективному взаимодействию с обучающимися»;
- 4) разработаны методические рекомендации в помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков, которые были размещены на официальном сайте Колледжа и в мессенджерах WhatsApp, Viber, где созданы группы для родителей (законных представителей).

С целью оказания помощи обучающимся адаптироваться в новых условиях обучения, создать благоприятный климат для налаживания отношений между педагогами и обучающимися, объединить усилия педагогического коллектива по социализации обучающихся, в Колледже организована и проводится социально-педагогическая работа.

Основными формами и направлениями деятельности в 2022 году являлись:

- 1) индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и обучающимся из неблагополучных семей;
- 2) групповая работа с обучающимися;
- 3) работа с обучающимися по профилактике и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, результатом которой является снижение количества преступлений и правонарушений совершенных обучающимися 2021-5; 2022- 2.
- 4) работа с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних ОУУП ПДН МВД «Шарыповский»;

5) работа по содействию обучающихся в реализации и защите их прав и законных интересов;

6) работа по содействию обучающихся в трудоустройстве;

7) индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность;

В 2022 году кураторами групп (классными руководителями) и социальным педагогом Колледжа регулярно проводился мониторинг социального статуса обучающихся. По его результатам составлялись социальные паспорта студенческих групп и всего Колледжа.

Социальная карта колледжа за 2022 год

| Полные семьи | Неполные (1 родитель) | Многодетные семьи | Инвалиды | ОВЗ | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | |
|--------------|-----------------------|-------------------|----------|-----|--|-----------|
| | | | | | ПГО | опекаемые |
| 268 | 264 | 87 | 13 | 36 | 15 | 24 |

В Колледже в отчетный период обучались: 39 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 15 из них находились на полном государственном обеспечении, 24 под опекой, 66 из малообеспеченных семей являлись получателями социальной стипендии, 13 из числа инвалидов.

Всем студентам льготных категорий была оказана социально-правовая помощь и консультации по вопросам материального обеспечения (получение социальной стипендии, компенсации на бесплатное горячее питание, компенсации на приобретение одежды, обуви, канцелярских товаров, оплата транспортных расходов, компенсации выпускникам).

Администрацией Колледжа была установлена тесная связь с сотрудниками ОУУП ПДН МВД «Шарыповский», сотрудниками ГИБДД, с Шарыповским центром занятости, пенсионным фондом. Сотрудники регулярно проводили встречи со студентами и их родителями (законными представителями), принимали участие в заседаниях Совета профилактики. Была организована и проведена ежегодная акция «Большое родительское собрание». Проводилась межведомственная акция по предупреждению семейного неблагополучия, безнадзорности правонарушений несовершеннолетних на темы: «Семья», «Ответственность за потребление табачной и алкогольной продукции, наркотических средств», «Я выбираю спорт!», «Твой выбор», «Профилактика дорожного травматизма и безопасного поведения».

По результатам социального исследования «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» составляет 80%. Конфликтных ситуаций студентов и слушателей с преподавателями и классными руководителями не выявлено.

7.3. ЗАНЯТОСТЬ СТУДЕНТОВ ВО ВНЕАУДИТОРНОЕ ВРЕМЯ.

ОХВАТ СТУДЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

С целью обеспечения условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций в 2022 году на базе Колледжа было организовано дополнительное образование студентов по пяти направлениям: спортивное, военно-патриотическое, художественное, социально-педагогическое и техническое. В рамках этих направлений функционировали предметные кружки, спортивный клуб «Факел» творческая мастерская, военно-патриотический клуб «Пересвет», художественная самодеятельность «Креатив» и другие.

Занятия проводились на добровольной основе с целью развития, поддержки и стимулирования различной деятельности студентов, способствующей повышению качества подготовки специалистов. Регистрация обучающихся занятых дополнительным образованием происходила с помощью системы АИС Навигатор. В 2022 году в Колледже в 2 раза увеличилось количество различных кружков и объединений в 2021 - 8 , в 2022 - 16, что говорит об увеличении количества обучающихся занятых внеурочной деятельностью.

| № п/п | Название кружка, объединения | Количество человек | Руководитель |
|-------|--|--------------------|---------------------------------|
| 1 | Военно-патриотический клуб «Пересвет» | 10 | Пермяков Андрей Викторович |
| 2 | Волонтерское объединение «Дорогами добра» | 21 | Филиппова Юлия Владимировна |
| 3 | Студенческий отряд «Самурай» | 21 | Филиппова Юлия Владимировна |
| 4 | Предметный кружок «Выпечка народов Кавказа» | 8 | Чилимбаева Раиса Петровна |
| 5 | Предметный кружок «Декор праздничного стола» | 7 | Нефедкина Татьяна Александровна |
| 6 | Спортивный клуб «Факел», секция «Туризм» | 17 | Богдан Евгений Леонидович |
| 7 | Художественная самодеятельность «Креатив» | 16 | Вязун Валентина Семеновна |
| 8 | Кружок по иностранному языку «ENGLISH CLUB» | 16 | Филиппова Анна Александровна |
| 9 | Конструктор карьеры | 8 | Смирнова Наталья Валерьевна |
| 10 | ВИА «На грани» | 4 | Вязун Валентина Семеновна |
| 11 | Сборная студентов КВН «Кто ты» | 14 | Филиппова Юлия Владимировна |
| 12 | «КГБ» команда большой перемены | 13 | Глазкова Елена Владимировна |
| 13 | Кейс-клуб «Профессионалы будущего» | 13 | Глазкова Елена Владимировна |
| 14 | LUX | 15 | Мюнценмайер Евгения Олеговна |
| 15 | Творческая мастерская | 19 | Симонова Алла Ивановна |
| 16 | Азбука журналистики | 9 | Гундерина Оксана Ивановна |

Сравнительный анализ охвата обучающихся дополнительным образованием в КГБ ПОУ «ШМК»

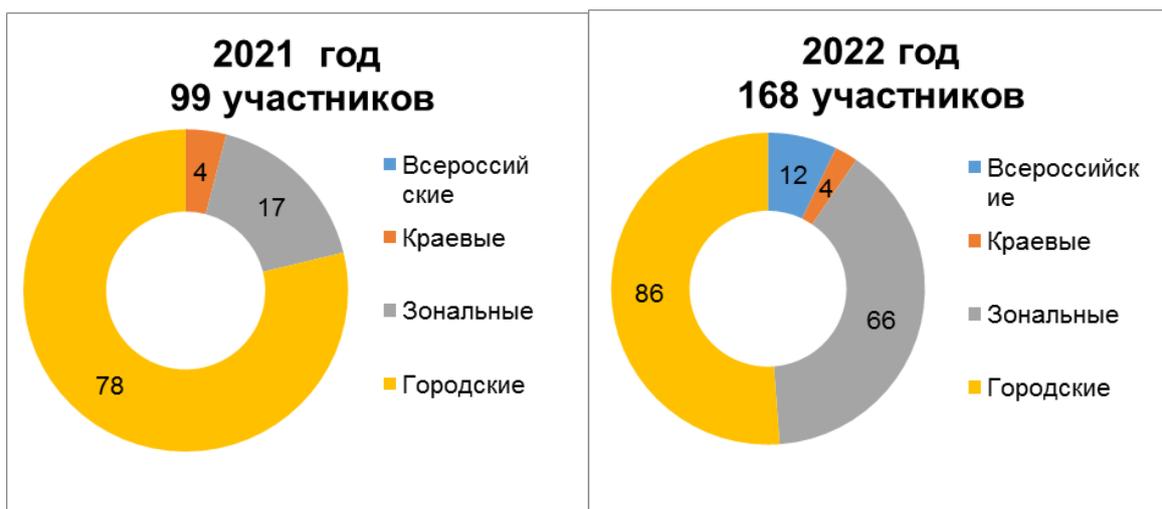


Спортивные мероприятия проводились в соответствии с программой воспитания Колледжа и календарно-тематического плана. На уровне образовательного учреждения традиционно проводились: внутренние турниры по волейболу, баскетболу, спартакиада среди обучающихся Колледжа. Активное участие студенты принимали в городских и региональных соревнованиях по легкой атлетике, в первенстве по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу. Весной и осенью проводились Дни здоровья с элементами ориентирования на местности и оказания первой медицинской помощи.

| № п/п | Название мероприятия | Количество участников | Результат |
|-------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. | Всероссийская акция «Кросс Наций» | 6 | 1 место в личном зачете |

| | | | |
|-----|--|-----|-------------------------|
| 2. | Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» | 6 | 1 место |
| 3. | Краевые соревнования по туризму | 4 | 3 место |
| 4. | Зональный турнир по мини-футболу | 7 | 2 место |
| 5. | Зональные соревнования по баскетболу (юноши) | 33 | 1,2,3 место |
| 6. | Зональные соревнования по волейболу (юноши, девушки) | 14 | 2 место 3 место |
| 7. | Зональные соревнования по стритболу (юноши) | 5 | 4 место |
| 8. | Турнир по мини-футболу среди обучающихся с ОВЗ | 7 | 2 место |
| 9. | Городской турнир по мини-футболу | 18 | 1,2,3 место |
| 10. | Городской студенческий турнир по волейболу | 7 | 1 место |
| 11. | Городской студенческий турнир по жиму лежа | 1 | 2 место |
| 12. | Городской студенческий турнир по бадминтону | 28 | 1,2,3 место |
| 13. | Городской турнир студенческий по баскетболу | 5 | 1 место |
| 14. | Городской шахматный турнир | 5 | 2 место |
| 15. | Городская спортивная эстафета | 14 | 2,3 командное место |
| 16. | Городской легкоатлетический пробег | 7 | 1 место в личном зачете |
| 17. | Параютный спорт, г.Сосновоборск | 1 | 3 командное место |
| | ИТОГО | 168 | |

Анализ проведенных спортивных мероприятий в 2021 и 2022 году



7.4. ОРГАНЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

В 2022 году в Колледже продолжило работу студенческое самоуправление, в центре его – Совет обучающихся, деятельность которого регламентируется Уставом Колледжа, положением о Совете обучающихся.

Целью деятельности Совета обучающихся является вовлечение обучающихся Колледжа в активную общественную деятельность, воспитание высокой профессиональной и социальной ответственности, умение трудиться и жить в современных социальных условиях. Совет обучающихся участвует в защите и представлении прав и интересов студентов; входят в состав Совета профилактики, Председатель Совета обучающихся входит в состав стипендиальной комиссии по назначению социальной и академической стипендии обучающимся. Актив Колледжа принимал активное участие в мероприятиях различного уровня с целью поддержания имиджа образовательного учреждения.

Студенческое самоуправление обеспечивает реализацию воспитательной функции Колледжа, организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении Колледжем на основе взаимодействия с администрацией Колледжа по всем уровням структуры

управления.

самоуправления: орган студенческого самоуправления студенческий Совет самостоятельно определяет порядок функционирования, за исключением ключевых вопросов жизнедеятельности студентов Колледжа, решение по которым принимается совместно с администрацией;

партнёрства: стратегические основы взаимодействия студенческого самоуправления, администрации Колледжа и социальных партнеров: городской Совет ветеранов, Центр помощи семье и детям «Шарыповский», молодежный центр «Информационное молодежное агентство», центр допризывной подготовки молодежи «Смерч».

Работа студенческого самоуправления в Колледже строится в соответствии, Положением, программой воспитания и календарно-тематическим планом работы на учебный год. Приоритетными направлениями в работе студенческого самоуправления Колледжа в 2022 году являлись духовно–нравственное, патриотическое, социальное, правовое, экологическое воспитание, а также организация досуговой деятельности студентов.

Основные мероприятия, акции, проекты в 2021 и 2022 году, проведенные по инициативе молодёжного самоуправления:

| № п/п | Направление воспитательной работы | Мероприятия | Кол-во обучающихся | |
|-------|---|--|--------------------|------|
| | | | 2021 | 2022 |
| 1 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Организация волонтерских отрядов, оказание посильной помощи ветеранам, уход за захоронениями ветеранов ВОВ | 12 | 12 |
| | | Поздравление ветеранов с праздником День Победы | 10 | 10 |
| | | Сбор и отгрузка гуманитарной помощи, участникам специальной военной операции | 8 | 25 |
| | | Туристско-экскурсионный поход в рамках празднования Дня народного единства | 8 | 50 |
| | | Участие в IV открытой военно-спортивной игре «Позывной-Звезда» | 3 | 8 |
| | | Организация и проведение Всероссийского дня призывника | - | 28 |
| | | Городская профилактическая акция «Защитим наших детей» | - | 10 |
| | | Городская коучинг-сессия «Мы – патриоты» | - | 10 |
| | | Проект «Раннее патриотическое воспитание»: -«День белого журавлика»; -«Символы России»; -«Родная старина» | - | 60 |
| | | Конкурс плакатов по финансовой грамотности | - | 1 |
| 2 | Социально-значимая деятельность | Поздравление пожилых людей совместно с городским Советом ветеранов | 15 | 15 |
| | | Студенческая конференция по выборам председателя студенческого самоуправления | 28 | 32 |
| | | Городская социальная акция ««Помоги пойти учиться» совместно с Центром помощи семье и детям «Шарыповский» | 53 | 65 |
| | | Всероссийская социально-патриотическая акция «Снежный десант» | 18 | - |
| | | Участие в городской благотворительной акции «Лохматое счастье» | 19 | 69 |
| | | Региональный кейсовый чемпионат «Профессионалы будущего» | 14 | 36 |
| 3 | Духовно-нравственное развитие и культурно- | Торжественная линейка 1 сентября | 12 | 13 |
| | | «До свидания, выпускник!» | 20 | 10 |

| | | | | |
|-------|---|--|-----|------|
| | эстетическое воспитание | Международный женский день. Праздничная программа | 40 | 45 |
| | | Праздник «Масленица» | 18 | - |
| | | День СПО. Участие в краевом конкурсе #ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ | - | 145 |
| | | День российского студенчества. | 175 | 260 |
| | | День матери | - | 45 |
| | | Образовательная школа КВН | - | 8 |
| | | Новый год | 25 | 75 |
| | | Торжественное мероприятие «День учителя» | 18 | 45 |
| | | Конкурс ко Дню защитников Отечества | - | 52 |
| 4 | Здоровый образ жизни и экологическая культура | Спартакиада колледжа | 175 | 225 |
| | | Краевая акция «Молодежь выбирает жизнь!» | 12 | 23 |
| | | Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» | 8 | - |
| | | Городская акция «Зелёная Россия» и сетевая акция «Пока тепло» | | 6 |
| | | Всероссийская акция «Кросс Наций» | 5 | 7 |
| | | «Мастер-класс» по оказанию первой медицинской помощи в рамках общероссийской акции взаимопомощи #мы вместе | - | 10 |
| ИТОГО | | | 683 | 1228 |

7.5. СОЦИАЛЬНОЕ И СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ.

Колледж осуществляет функции по обеспечению социальных гарантий участников образовательного процесса.

В 2022 году в Колледже обучались 39 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 23 человека, согласно Федеральному закону от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», закону Красноярского края от 02.11.2000 г. № 12-961 «О защите прав ребенка», приказом директора были поставлены на полное государственное обеспечение. В течение года вышеуказанной категории лиц выплачивалась государственная социальная стипендия, пособие на канцелярские товары и литературу, денежная компенсация взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования, бесплатного питания. Выпускникам вышеуказанной категории выплачивалось единовременное выходное пособие, согласно нормативам и единовременная материальная помощь в размере прожиточного минимума в соответствии с действующим законодательством РФ. Для студентов и обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было организовано бесплатное питание.

В 2022 году на обучение в Колледж поступили 15 слушателей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 1 слушатель категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Слушателям с ограниченными возможностями здоровья предоставлялось двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед), 3 слушателя оформили документы для предоставления ежемесячного денежного пособия.

В соответствии с Постановлением Правительства Красноярского края от 28.12.2021 г. № 993-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием и Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях за счет средств краевого бюджета, не

проживающих в общежитиях указанных организаций, бесплатным горячим питанием» в 2022 году бесплатным горячим питанием были обеспечены 14 человек, представившие документы в социальную службу Колледжа, как малообеспеченные.

Во время прохождения учебной и производственной практик обучающимся по их желанию выплачивалась денежная компенсация взамен бесплатного питания.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для студентов и слушателей была разработана система социальной поддержки:

академическая стипендия, выплачивалась студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета. До первой промежуточной аттестации академическая стипендия выплачивалась всем студентам первого курса. После прохождения первой и последующих промежуточных аттестаций академическая стипендия выплачивалась студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично»;

социальная стипендия, выплачивалась студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета, предоставившим уведомление из органов социальной защиты населения о назначении «Государственной социальной помощи»;

социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета, и относящихся к категории малообеспеченных.

Обучающимся очной формы обучения за счет краевого бюджета, нуждающихся в получении материальной помощи по решению Колледжа, и с учетом мнения совета обучающихся, в пределах стипендиального фонда, в течение года оказывалась материальная поддержка. Материальная поддержка обучающимся оказывалась в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, смертью одного из родителей (обоих родителей), рождением ребенка одинокой матерью.

Сравнительный анализ выплаты стипендии по годам (включая первый курс)

| Стипендия 2020-2021 уч. год | | Стипендия 2021-2022 уч. год | |
|--------------------------------|------------|--------------------------------|------------|
| академическая | социальная | академическая | социальная |
| 218 чел. | 107 чел. | 223 чел. | 66 чел. |

Размер стипендии в 2022 году составлял:

1. Академическая стипендия для обучающихся на «хорошо» и «отлично» – 820,25 руб.;
2. Академическая стипендия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, для обучающихся на «хорошо» и «отлично» – 820,25 руб.;
3. Социальная стипендия обучающимся, нуждающихся в государственной социальной помощи – 820,25 руб.;
4. Социальная стипендия студентам, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1 233,26 руб.;
5. Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья – 820,25 руб.;
6. Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1 233,26 руб.

7.6. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях профилактики правонарушений в Колледже работает социально-

психологическая служба, задачами которой являются:

психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

формирование у студентов способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию;

обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов.

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

Психологическая диагностика.

В начале каждого учебного года проводится диагностическая работа со студентами первого курса. В процессе изучения психологических особенностей осуществляется диагностика личности студентов. Что, в свою очередь, позволяет планировать дальнейшую работу со студентами, направленную на профилактику преступлений и правонарушений.

Осуществляется выявление студентов, требующих особого внимания, контроля либо коррекции поведения:

студентов, находящихся в социально опасном положении;

студентов, склонных к совершению преступлений и правонарушений;

студентов с девиантным поведением;

студентов, склонных к проявлениям экстремизма;

студентов, не приступивших к обучению.

Психологическая профилактика (поддержка).

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры студентов Колледжа регулярно организовывается просмотр тематических фильмов, проведение тематических конкурсов плакатов и рисунков, распространение памяток и буклетов, для обучающихся и для родителей (законных представителей), проведение лекций и круглых столов, направленных на недопущение деструктивного поведения студентов.

В 2022 году в Колледже продолжило свою работу волонтерское движение «Дорогами добра». Волонтерами данного движения были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на: профилактику употребления спиртных напитков, психоактивных веществ, табакокурения; пропаганду семейных ценностей; участие в городских мероприятиях по профилактике и пропаганде здорового образа жизни; оказание адресной помощи ветеранам и инвалидам; оказание всесторонней помощи нуждающимся.

Уделяется особое внимание физической культуре и спорту, пропаганде здорового образа жизни студентов и вовлечению подростков в кружки и секции. Систематически в Колледже проводятся соревнования по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу.

Для улучшения качества профилактической работы Колледж проводит межведомственное взаимодействие со службами профилактики: КДН и ЗП, ОУУП ПДН МО МВД России «Шарыповский», КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский», МБУ МЦ «ИМА», МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Красноярскому краю, городская больница. Работа ведется по плану воспитательной программы Колледжа и календарно-тематического плана. Субъекты системы профилактики проводят индивидуальные и групповые беседы, лекции, участвуют в рейдовых мероприятиях, родительских собраниях.

В Колледже действует Совет профилактики. На Совет профилактики, по согласованию, приглашаются специалисты ПДН, специалисты УИИ, врачи-наркологи.

Основными задачами Совета являются:

организация регулярной работы по выполнению Федерального закона 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде;

выявление и пресечение случаев вовлечения студентов в преступную или антиобщественную деятельность;

выявление и устранение причин и условий безнадзорности студентов, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении;

организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Советом профилактики были вынесены следующие решения:

| 2021-2022 уч. г. | | | 2022-2023 уч. г. | | |
|------------------------------|---|--|------------------------------|---|--|
| Внутренний контроль колледжа | Дисциплинарное взыскание в виде замечания | Дисциплинарное взыскание в виде выговора | Внутренний контроль колледжа | Дисциплинарное взыскание в виде замечания | Дисциплинарное взыскание в виде выговора |
| 23 | 9 | 1 | 60 | 19 | 5 |

Психологическое консультирование.

В целях психологического консультирования организовали участие в Большом родительском собрании с приглашением врача-нарколога, инспектора ПДН и инспектора УИИ. Врач-нарколог рассказал о деструктивном поведении: употреблении психоактивных веществ, табакокурении; инспектор ПДН о вреде курения вейпов.

В течение всего учебного года социальный педагог и педагог-психолог проводили индивидуальные тематические консультации для родителей. При необходимости осуществлялось посещение семей студентов.

Динамика несовершеннолетних состоящих на учетах:

| Социально опасное положение | | Профилактический учет КДН и ЗП | |
|-----------------------------|---------|--------------------------------|---------|
| 2021 г. | 2022 г. | 2021г. | 2022 г. |
| 13 | 5 | 5 | 3 |
| Учет в УИИ | | Учет в ПДН | |
| 2021 г. | 2022 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| 2 | 1 | 12 | 7 |

7.7. ДОСТИЖЕНИЯ, ПОБЕДЫ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле рабочей программы воспитания Колледжа. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражена в календарном плане, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях в 2022 году:

| № п/п | Направление воспитательной работы | Мероприятия | Количество охваченных участников | Результат |
|-------|---------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Профессионально-личностное воспитание | «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia») | 5 | Диплом участника 2 место |
| | | Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными | 3 | 1 место 2 место |

| | | | | |
|---|---|---|-------------|---|
| | | возможностями здоровья «Абилимпикс» | | |
| | | Кейсовое движение «Профессионалы будущего» | 36 | 2 место 3 место |
| | | Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» | 4 | 2 место |
| 2 | Социально-значимая деятельность: | Работа студенческих отрядов; -педагогической направленности «Сакура» -строительный отряд «Самурай» | 21 | Благодарственное письмо красноярского ресурсного центра поддержки добровольчества «Добрые люди» за личный вклад в развитие добровольчества на территории Красноярского края. |
| | | Всемирный день борьбы со СПИДом | 138 | сертификаты |
| | | Городская акция «Помоги пойти учиться» | 65 | Благодарственное письмо «Центр социальной помощи семье и детям «Шарыповский» |
| 3 | Духовно-нравственное развитие и культурно- эстетическое воспитание | Интеллектуальный марафон в рамках недели общеобразовательных предметов | 140 | |
| | | Краевой конкурс среди студентов «Территория творчества» номинация «Твой выход» | 10 | Дипломы победителей |
| | | Мероприятие колледжа «Лучшая группа года» | 25 | Диплом победителям |
| | | Городская юмористическая игра «Мьюзик фан» | 7 | Диплом победителям |
| | | Городской фестиваль КВН «КУБА» | 8 | Выход в финал |
| | | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 2 | Диплом победителя финала Диплом полуфиналиста |
| | | Посещение мероприятий по Пушкинской карте | 67 | Оформление карт |
| 4 | Здоровый образ жизни и экологическая культура | Марафон за ЗОЖ «Путь к успеху» | 33 | Дипломы обучающимся |
| | | Социальное самообследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции | 119 | Сертификаты Министерства просвещения РФ |
| | | Зональные соревнования по волейболу: - юноши - девушки -мини-футбол | 8 6 7 | 2 место 3 место 2 место |
| | | Городской студенческий | | |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| | турнир в рамках реализации флагманской программы молодежной политики Красноярского края «Мы достигаем»: -по баскетболу -по футболу -по волейболу -по бадминтону | 45 7 8 28 | 1,2,3 место 1 место 1 место 1,2,3 место |
| | Товарищеский турнир по мини- футболу для лиц с ОВЗ | 8 | 2 место |
| | Городская спортивная эстафета, посвященная 77-й годовщине Победы в ВОВ. | | 2,3 место |
| | ИТОГО | 17 | 593 |

Вывод: поставленные задачи, способствующие достижению цели, были решены на 75%. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа Колледжа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение студенческого коллектива. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого студента.

Для обучающихся Колледжа было организовано дополнительное образование – это кружки, секции, объединения с учётом их интересов.

Осуществлению воспитательного процесса в Колледже на 100 % мешают следующие проблемы:

- загруженность преподавателей (внутреннее совмещение);
- обособленность семьи от жизни Колледжа;
- нежелание студентов чем-либо заниматься дополнительно.

Все эти проблемы объективные, и их следует решать в процессе работы. Кроме этого существуют проблемы, которые целиком зависят от слаженности работы управленческой и педагогической команды Колледжа, от нашего отношения к воспитанию: недостаточное внимание к воспитательному процессу в целом, в связи с чем, воспитание становится чем-то формальным, утрачивает содержательность и одухотворенность; разобщенность педагогического коллектива и в некоторых случаях отсутствие заинтересованности педагогов во внеучебных делах, их нежелание видеть необходимость во внеучебной деятельности. Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения. Каждый педагог должен обязательно содействовать воспитательному процессу.

8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство позволяет изменять, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования. Для повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, улучшения показателей совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров в Колледже активно развивается система взаимодействия с представителями различных сфер деятельности, государственными и общественными организациями:

в целях формирования здорового образа жизни - с отделом спорта и молодежной политики Администрации города Шарыпово, муниципальным автономным учреждением «Центр физкультурно-спортивной подготовки» города Шарыпово, муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа олимпийского резерва» города Шарыпово, муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа города Шарыпово»;

в целях всестороннего развития несовершеннолетних детей и молодежи – с муниципальным бюджетным учреждением молодежным центром «Информационное молодежное агентство»;

в целях оказания консультационной помощи обучающимся и родителям (законным представителям) – с Краевым государственным бюджетным учреждением социального обслуживания Центр социальной помощи семье и детям «Шарыповский»;

в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму, профилактики правонарушений – с МО МВД России «Шарыповский»;

в целях профилактики различных чрезвычайных ситуаций – с отделением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Шарыпово, Шарыповскому и Ужурскому районам Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Красноярскому краю.

Карта социального партнерства Колледжа насчитывает более 40 предприятий и организаций.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Общее финансово-экономическое обеспечение деятельности Колледжа в 2022 году составило 84952,2 тыс. рублей, которое сложилось из трёх источников финансирования:

1. Средства бюджета Красноярского края – 71344,5 тыс. рублей.
2. Средства Федерального бюджета – 2520,5 тыс. рублей.
3. Средства, полученные от предпринимательской деятельности – 11087,6 тыс. рублей.

Субсидии, выделяемые из бюджета Красноярского края, расходуются на выполнение государственного задания и на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 31 декабря 2022 года.

Расходование субсидий осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации через Министерство финансов Красноярского края по следующим статьям расходов:

| № п/п | Показатель | Сумма, тыс. рублей |
|-------|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | Заработная плата и начисления | 48426,5 |
| 2 | Коммунальные расходы | 2639,5 |
| 3 | Услуги по содержанию имущества | 1361,4 |
| 4 | Увеличение стоимости основных средств | 1573,7 |
| 5 | Учебные расходы | 1439,4 |
| 6 | Иные расходы | 15904,0 |

Субсидии, выделяемые из Федерального бюджета, расходуются на ежемесячное денежное вознаграждение (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в том числе программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Выполнение государственного задания в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 31 декабря 2022 года.

Расходование субсидий осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации через Министерство финансов Красноярского края по следующим статьям расходов:

| № п/п | Показатель | Сумма, тыс. рублей |
|-------|-------------------------------|--------------------|
| 1 | Заработная плата и начисления | 2510,4 |

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров и благотворительных фондов используются по следующим направлениям:

| № п/п | Показатель | Сумма, тыс. рублей |
|-------|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | Заработная плата и начисления | 8943,7 |
| 2 | Коммунальные расходы | 334,7 |
| 3 | Увеличение стоимости основных средств | 395,4 |
| 4 | Учебные расходы | 206,0 |
| 5 | Иные расходы | 1207,8 |

10. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ КОЛЛЕДЖА, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

10.1. ИСПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ, ПРИНЯТЫХ ПО ИТОГАМ ОТЧЁТА 2021 ГОДА

Анализ результатов приоритетных направлений работы Колледжа за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что Колледж имеет положительный имидж и занимает достаточно устойчивое положение на рынке образовательных услуг.

В 2022 году в лицензию Колледжа внесен адрес осуществления образовательной деятельности учебного корпуса, расположенного по адресу: 662311, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, микрорайон Пионерный, дом 52А. Кроме этого получено положительное заключение лицензирующего образовательную деятельность отдела Министерства образования Красноярского края по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

На базе Колледжа были аккредитованы 3 центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Технологии информационного моделирования BIM», «Сметное дело». В 2022 году процедуру демонстрационного экзамена прошли 117 обучающихся Колледжа, что на 47 человек выше показателя 2021 года.

В рамках проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы 130 школьников города Шарыпово и Шарыповского муниципального округа по двум компетенциям «Хлебопечение» и «Кирпичная кладка».

Удалось увеличить количество призеров чемпионатов федерального уровня. Так в национальном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2022 году трое обучающихся заняли призовые места по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» - 2 и 3 место, по компетенции «Карвинг» - 3 место.

По результатам участия Колледжа в конкурсе на открытие центра компетенций профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» с 2023 года начнет работу центр компетенций «Пиццайоло».

Продолжилась работа по наполнению баз программного комплекса 1С:Колледж. С осени 2022 года с помощью программного комплекса учет знаний, обучающихся проводится в электронном журнале. В 2023 году работа по наполнению базы продолжится.

Во всех зданиях колледжа установлена противо-террористическая система.

Уровень поступления средств от приносящей доход деятельности в 2022 году увеличился на 7 млн. рублей, что на 4 миллиона выше показателя 2021 года.

В 2022 году продолжилось оснащение оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами демонстрационных экзаменов по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сварочное дело», «Технологии информационного моделирования BIM», «Сметное дело». Приобретено оборудование на сумму более 2 млн. рублей.

Начато обновление внутреннего пространства колледжа и наполнение информационными стендами, выполнен ремонт актового зала колледжа. Приобретено оборудование для аудио и светового сопровождения мероприятий.

Колледж продолжил участие в государственной программе «Содействие занятости населения» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сметное дело», «Технологии информационного моделирования BIM». В рамках участия в национальном проекте «Демография» успешно прошли квалификационный отбор все 3 центра, чем был превышен показатель 2021 года.

Успешно был проведен региональный чемпионат кейсового движения «Профессионалы будущего», в работе которого приняли участие 8 команд Колледжа, 2 из которых стали призерами.

Наряду с позитивными изменениями в 2022 году были мероприятия, которые не удалось реализовать такие, как: расширение перечня программ СПО ТОП-50 по профессиям повар, кондитер; полноценное наполнение базы программного комплекса 1С: Колледж.

10.2. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

В рамках реализации приоритетных направлений развития Колледжа определить следующие ключевые задачи на 2023 год:

1. Продолжить развивать пространство социального партнерства и различных форм взаимодействия субъектов рынка труда и образовательных услуг.

2. Создать условия и получить положительное заключение по лицензированию программ СПО: повар, кондитер с целью поддержания имиджа Колледжа как современного многопрофильного учебного заведения.

3. Создать условия по созданию условий для реализации ОПОП СПО программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих Электрослесарь по ремонту электрооборудования в партнерстве с ПАО «ЮНИПРО».

4. Провести демонстрационные экзамены в соответствии с новыми требованиями по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Технологии информационного моделирования BIM», «Сметное дело».

5. Продолжить работу по участию в национальном проекте «Образование» путем создания условий для проведения профессиональных проб школьников в рамках проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов «Билет в будущее».

6. Внести изменения в лицензию в соответствии с новым перечнем программ СПО.

7. Выполнить план комплектования контингента обучающихся по обновленному перечню ОПОП СПО.

8. Разработать обновленные ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО 5 поколения.

9. Продолжить наполнение баз программного комплекса 1С: Колледж, начать работу по автоматизированному учету контингента, учебным планам, педагогической нагрузки, расписанием и выпусков дипломов.

10. Продолжить внутреннее благоустройство учебных корпусов Колледжа в соответствии с современными тенденциями и укладом образовательных организаций.

11. Закончить оснащение учебной мастерской по компетенции «Сварочное дело» в соответствии с требованиями инфраструктурного листа демонстрационного экзамена.

12. Проложить реализацию плана федеральной пилотной площадки по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

13. Внедрить в образовательный процесс практики, направленные на повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства, педагогических работников Колледжа с целью выполнения ключевых показателей национального проекта «Образование».

14. Продолжить обновление программно-методического обеспечения

образовательного процесса, его содержания в соответствии с требованиями действующего законодательства и требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

15. Внедрить в образовательный процесс Колледжа практики наставничества, с целью закрепления молодых специалистов, повышения профессиональных компетентностей педагогических работников, развития устойчивых партнерских отношений с работодателями.

16. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государственности; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку, человеку труда старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

17. Продолжить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, через вовлечение в исследовательскую, проектную, конструированную деятельность.

18. Активизировать оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, находящихся в группе риска.

19. Разработать набор эффективных инструментов по обновлению содержания профориентационной работы с обучающимися, в том числе для детей с ОВЗ, в образовательных учреждениях города Шарыпово и Шарыповского муниципального округа.

20. Провести модернизацию дополнительных образовательных программ с учетом современных социокультурных условий и образовательных потребностей обучающихся.

21. Обеспечить организационно-педагогические условия (социально-культурной среды) для развития личностного потенциала обучающегося и формирования общих и профессиональных компетенций.

22. Активизировать работу по формированию у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе.

23. Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.

24. Создать условия для развития студенческого самоуправления, развития творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого студента.

25. Добиться 60% охвата обучающихся дополнительным образованием.

26. Организовать взаимодействие между семьей обучающихся и образовательным учреждением, а также поиск новых способов сотрудничества с родителями (законными представителями).

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГБ ПОУ «ШАРЫПОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2022**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель |
|--------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 222 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 222 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 409 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 313 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 96 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 8 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 125 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 88/64,7 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 7/1,1 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 219/40,4 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 54/57,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 47/87 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 34/62,96 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 7/12,9 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 27/50,06 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 51/94,4 |

| | | | |
|------|---|---|---------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 24/44,4 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) | человек | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 84952,2 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1975,6 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 257,9 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 90,88 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 5871,1 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,18 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 6/0,9 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| | 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том | человек |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | числе | | |
| | по очной форме обучения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | |

Перечень баз практик студентов КГБ ПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж»

за 2022 год

| № п/п | Профессия, специальность, программа подготовки | Предприятия и организации, на базе которых организована производственная практика под руководством наставников |
|-------|--|---|
| 1 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавка)) | ОАО «Разрез Березовский», ООО УК «Восточная», ООО Катэкстройкомплекс», ООО «Сиб ТрансКонвейер», ООО «СК ПМК», «Шарыповское ХПП», ООО «Феникс», ООО «Стройинвест ММН», ООО «Радуга-ТН», ООО «УЖКХ», с. Холмогорское, ООО «СВР» (система водоснабжения региона), ООО «ДРЭУ» п. Дубинино, ООО «Возрождение», ООО «КВАРЦ Групп», филиал «КАТЭКэнергоремонт», «ЖКХ», п. Горячегоorsk, ИП Балобеков, ООО «Инженер» п. Дубинино, ИП Бессонова, ООО «Ноликомонтаж», ЗАО «Авангард», ПАО «Красноярскэнергосбыт», ГПКК «Краевое АТП», ООО «Теплострой» |
| 2 | Технология продукции общественного питания, пекарь | МБОУ Златоруновская СОШ, ООО «Парус», Кафе гостиница «Южная», ООО «Мохито», Пиццерия «ПиццаМама», МБОУ ООШ № 6, ИП «Пекарня», ООО «Разрез Березовский» столовая, «Дом торговли» кондитерский цех, Кафе «Золотой век», ООО «Незнакомка», Кафе «Домашнее», МБОУ СОШ № 1, Кафе «Лукоморье», МБОУ Новоалтатская СОШ, Кафе «На сопке», ООО «Соболек», ООО «Симпатия», Пекарня «Милана», Шарыповский психоневрологический интернат, Столовая АО «Алтатское» |
| 3 | Мастер общестроительных работ, строительство зданий и сооружений | ООО «Теплострой», ООО «Агро-сервис», «Катэкстройкомплекс», ООО «АСстрой», ООО «Каспий», ООО «Строй Ком», ООО «Строй Вектор», ГПКК «Краевое АТП», ООО «КД Строй» (ООО «Березовская ГРЭС»), НП ОСО «Строительный ресурс», ООО СибЭнерго-Сервис» д. Гляден, ИП Полежаев, ООО «Промстрой», ООО «Идея +», ООО «Шарыповский АПК», ООО «Стройтэк» |
| 4 | Право и организация социального обеспечения | КГБУ СО «КСЦОН «Шарыповский», Межмуниципальный отдел МВД России «Шарыповский», КГБУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Шарыповский», Нотариус Солдатова Т.А., ООО «Инголь-Аква», АО «Алтатское», ООО «ГРАНИТ», Администрация г. Шарыпово, Следственный комитет г. Шарыпово и Шарыповского р-на, ОВО по Шарыповскому району-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю», ООО УК «Вера», ОП 1 МУ МВД РОССИИ «Красноярское», отдел дознания, Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская городская больница» |