СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Совета обучающихся Директор КГБПОУ: «Шарыповский

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ковалькова А.В. многопрофильный колледж»

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Иванов

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом с учетом мнения родительского

Протокол № от «» сентября 2022 г. комитета

 Протокол № от «\_\_\_»сентября 2022г

**Рабочая программа воспитания**

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Шарыповский многопрофильный колледж»**

г. Шарыпово, 2022

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ………………… 4

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся………………… 6

1.2. Особенности воспитательного процесса………………………………. 7

1.3 Планируемые результаты освоения воспитательной программы

1.3.1 Личностные результаты реализации программы воспитания………. 8

 1.3.2 Профессиональные компетенции............................................................ 9

 1.3.3 Ожидаемые результаты............................................................................. 10

1.3.4 Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.................10

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ……............................................................................................27

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы………… 32

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы………………………… 33

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы…… 33

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы………………. 34

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33795).

Авторы-составители:

Подшибякина Н.Б. - заместитель директора по ВР

Чилинбаеква Н.И. - заместитель директора по УР

Маркитан Н.В. - старший методист

Селиверстова Н.В. – методист

Корниенко М.В. – социальный педагог

Вязун В.С. - педагог организатор

**1.Паспорт рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****Программы** | Рабочая программа воспитательной работы с обучающимися КГБ ПОУ «ШМК» |
| **Сроки реализации программы** | 2022-2025 |
| Основания для разработки Программы | 1.Конституция Российской Федерации;2.Конвенция ООН о правах ребенка;3.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;4.Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. 5. Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 №464.6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р). 7. Приказа Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования».8.Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности иправонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г №120 - ФЗ9. Закон Красноярского края от 26 июня 2014 г № 6- 2519 «Об образовании в Красноярском крае» 10. На основании примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год". Утвержденного заместителем Министра просвещения РФ от 16.06.2022г. №ДГ-120\06в11.Устав колледжа 12.Локальные акты колледжа |
| **Разработчик Программы** | Заместитель директора по ВР Подшибякина Н.Б.старший методист Маркитан Н.В. Селиверстова Н.В. – методистКорниенко М.В. – социальный педагогПедагог организатор Вязун В.С.  |
| **Исполнители Программы** | Административный и преподавательский состав; студенты; социальные партнеры, социальный педагог, педагог - психолог, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), руководитель физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, руководители кружков и секций, педагог дополнительного образования |
| **Цель Программы** | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| **Основные задачи Программы** | – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства. |
| **Основные направления Программы** | 1.Профессионально-личностное воспитание (ФЗ-273, ФГОС СПО, ФГОС СОО):Модуль 1 «Профессиональный выбор»;  Модуль 2 «Учебный предмет и цифровая среда»2.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:Модуль 3 «Гражданин и патриот» Модуль 4 «Профилактика правонарушений»3.Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание:Модуль 5 «Позитивные гипотезы»4. Социально-значимая деятельность: Модуль 6 «Кураторство» Модуль 7 «Взаимодействие с родителями» Модуль 8 «Студенческое самоуправление» Модуль 9 «Молодежные объединения»5.Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры:Модуль 10 «Колледж – территория здоровья» |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:* формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;
* увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам;
* рост числа обучающихся, посещающих спортивные клубы и секции, объединения по интересам, проекты;
* достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
* поддержание имиджа КГБ ПОУ «ШМК» на высоком уровне, увеличение числа абитуриентов;
* повышение результативности воспитательной работы с обучающимися;
* снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
* уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
* повышение общего уровня воспитанности
 |

* 1. **Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

 Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в КГБ ПОУ «ШМК

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

 Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса

Данная цель ориентирует педагогических работников и воспитательную структуру колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

* освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
* вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
* овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

**1.2. Особенности воспитательного процесса**

 Воспитательный процесс реализуется в учебной, учебно-производственной, внеурочной деятельности колледжа. Этот процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

 В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Совет обучающихся, деятельность которого регламентирует Положением о Совете обучающихся. Совет обучающихся - это инициативная деятельность обучающихся (студентов) по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

 В колледже создана художественная самодеятельность, в которой реализуются, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

 В колледже организованы и работают кружки разной направленности: художественное, техническое, спортивное, социально-педагогическое, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. Занятия проводятся на добровольной основе с целью развития, поддержки и стимулирования различной деятельности студентов, способствующей повышению качества подготовки специалистов.

**1.3. Планируемые результаты освоения воспитательной программы**

**1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

 Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

 Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); осознающий себя гражданином и защитником великой страны; | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе и любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.  | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и в волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуации сложных или стремительно меняющих ситуациях.  | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 13** |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 16** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 17** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 18** |

**1.3.2. Профессиональные компетенции**

 Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

|  |  |
| --- | --- |
| Код ОК | Наименование |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  |
| **ОК 11.** | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |
| **ОК 12.** |  Устанавливать психологический контакт с окружающими.  |
| **ОК 13** | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности |

**1.3.3 Ожидаемые результаты**

 В КГБ ПОУ «ШМК» к 2025 году создано единое воспитательное пространство колледжа, обеспечивающее последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим и инновационным воспитательным результатам:

* создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;
* создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по образовательным программам СПО, реализуемых колледжем на период обучения;
* сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных самореализоватъся в условиях современного общества;
* увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
* рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;
* уменьшение числа обучающихся, стоящих на различных видах профилактических учетов;
* увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
* создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;

Результатами реализации Рабочей программы воспитания обучающихся КГБ ПОУ «ШМК» также являются:

* удовлетворённость качеством учебно-воспитательной работы участников образовательного процесса;
* высокое качество всех мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы.

**1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.**

 Модернизация образования в Российской Федерации предполагает переход к инновационному социально-ориентированному типу развития общества, где главным фактором стратегических преобразований является развитие человеческого капитала.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней образования (далее - ФГОС), где воспитательная деятельность рассматривается, как обязательная компонента педагогического процесса и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2) определено, что образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Тем же законом (ч.1, статья 3) установлены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

 Рабочая программа воспитания обучающихся КГБ ПОУ «ШМК» на период с 2022 по 2025 годы (далее — Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль колледжа в качестве центрального звена этой системы.

 Каждое направление представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

***А)*** ***Профессионально-личностное воспитание:***

 В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена задача: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление Программы  | Реализуемые задачи  | Личностные результаты  | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся  |
| Профессионально личностное направление воспитательной работы  | - формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; - воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;- формировать у обучающихся уважение к людям труда;- развивать лидерские качества;- развивать способность работать в коллективе и команде;- формирование потребности в постоянном профессиональном росте. | – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; **-** развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, и взрослыми. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |

**Модуль 1 «Профессиональный выбор»**

Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи модуля:

- Формирование Soft skills навыков и профессиональных компетенций, развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

- формирование осознанной профессиональной мотивации, способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

- содействие профессиональному самоопределению, личностному росту.

- содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

**Мероприятия реализуемые по направлению:**

***на всероссийском уровне:***

- участие во всероссийских олимпиадах по профилю подготовки;

***-*** организация участия в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia»); «Россия – страна возможностей».

***на региональном уровне:***

***-*** участие в региональных олимпиадах по профилю подготовки;

-организация участия и проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia»);участие в кейсовом чемпионате «Профессионалы будущего».

- организация участия и проведение национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

***на уровне города:***

***-*** организация учебных экскурсий на предприятия;

- организация и проведение ярмарки выпускников с участием работодателей и КГКУ «ЦЗН г. Шарыпово»;

- организация и проведение профессиональных проб;

- организация и проведение «круглых столов» и встреч с потенциальными работодателями;

- проведение Дней открытых дверей.

***на уровне колледжа:***

- проведение входящей диагностики со всеми обучающимися первых курсов с последующей коррекционно-развивающей работой по адаптации к новому образовательному пространству с элементами профессиональной ориентации и мотивированием их на свою специальность;

- проведение профессиональных консультаций, тренингов и мероприятий по построению и развитию карьеры;

- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;

- выпуск информационных брошюр и буклетов, приуроченных к профессиональным праздникам (по специальностям подготовки);

- организация и проведение недели профессий и специальностей;

- реализация проекта «Моя карьера» по созданию электронного портфолио профессиональных и личностных достижений.

**Модуль 2 «Учебный предмет и цифровая среда»**

Цель:реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия, предмета. создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценностей к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, обеспечение качественного образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его студентами, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой теме занятия, активизации их познавательной деятельности.

- создать условия для функционирования безопасной цифровой образовательной среды, ориентированной на развитие цифровой культуры всех участников образовательных отношений;

- обеспечить функционирование и развитие инфраструктуры с использованием автоматизированных информационных систем и образовательных платформ;

- формировать навыки профессиональной подготовки с применением современных информационных технологий;

- способствовать формированию коммуникаций, критического мышления, кооперации, креативности;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, позволяющих обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, способствующих формированию у обучающихся навыков командной работы и взаимодействия.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, способствующих формированию навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Мероприятия реализуемые по направлению:**

***на всероссийском уровне:***

-участие во всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционных.

- участие в фестивале по финансовой грамотности;

- организация участия в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием дистанционных информационных технологий.

***на уровне края:***

***-*** участие в региональных предметных олимпиадах и конкурсах;

- участие в IT-конкурсах.

***на уровне города:***

***-*** проведение и участие в фестивале иностранного языка;

***на уровне колледжа:***

- организация и проведение предметных олимпиад;

- организация и проведение предметных недель;

- организация и проведение предметных викторин и марафонов.

- проведение и участие в акциях на тему «Безопасность в сети Интернет»;

-внедрение в образовательный процесс контентов и учебных платформ таких, как: образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия, образовательная платформа «Юрайт», СПО в ЭБС «Знаниум»;

***Б) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:***

 Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление Программы  | Реализуемые задачи  | Личностные результаты  | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО  |
| Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы  | - формировать духовно-нравственные ценности обучающихся; - развивать гражданственность и патриотизм; - формировать культуру толерантности у обучающихся; - формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;  | –способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; – уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;  | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 11. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  |

**Модуль 3 «Гражданин и патриот»**

 Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- развивать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- воспитывать готовность к служению Отечеству, и его защите;

- формировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- развивать правовую и политическую культуры обучающихся, расширять конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развивать в молодежной среде ответственность, принципы коллективизма и социальной солидарности;

- формировать антикоррупционное мировоззрение.

**Мероприятия реализуемые по направлению:**

***на уровне края, города:***

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; большой этнографический диктант

- участие в мероприятиях посвященных Великой отечественной войне (Окна Победы, Бессмертный полк, городской митинг, уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, акция «Блокадный хлеб», всероссийское тестирование по истории на знание подвигов советских людей в Великой Отечественной войне, соревнования военно-патриотических клубов, всероссийская акция «Сад памяти», акция «Письмо солдату» совместно с добровольческой организацией #МЫВМЕСТЕ

 ***на уровне колледжа:***

- конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, па­ мятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, 31 декабря - Новый год, 7 января - Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 8 июля День семьи, любви и верности, 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

- трудовые субботники и десанты;

- работа военно-патриотического клуба «Пересвет», клуба «Юный десантник» на базе центра допризывной подготовки;

- военные сборы

***на уровне учебной группы:***

- тренинги на командообразование и командные игры;

- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;

**Модуль 4 «Профилактика правонарушений»**

 Цель модуля: развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления ПАВ и других вредных привычек.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления ПАВ и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

**Мероприятия реализуемые по направлению:**

***на уровне края, города:***

- участие в краевой акции «Молодежь выбирает жизнь!», всероссийский день в борьбе с курением, проведение социально-психологического тестирования (СПТ), акция СТОПВИЧ/СПИД(онлайн-опрос), общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», конкурс социальной рекламы.

***на уровне колледжа:***

- Совет профилактики, профилактические беседы с обучающимися и родителями об участие в различных группировках «Колумбайн», «АУЕ» и т.д., сотрудничество с субъектами профилактики, проведение тренингов;

- проведение профилактических антинаркотических мероприятий совместно с субъектами профилактики;

- организация и информационно-пропагандистская работа по развитию волонтерского антинаркотического движения.

***на уровне учебной группы:***

- диагностика склонности к совершению правонарушений,

- проведение бесед, классных часов по формированию позиции, направленной на здоровый образ жизни, профилактики преступлений и правонарушений,

- родительские собрания,

- показ фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В, СПИДа, COVID-19, (использование материалов УМК «Марафона «ЗОЖ» - путь к успеху» - классные часы по формированию здорового образа жизни, профилактики употребления психоактивных веществ, ценностям, нормам культуры поведения).

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

- индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» с приглашением инспектора ПДН и УИИ, консультирование родителей, размещение информации для обучающихся, их родителей (законных представителей) в созданных группах WhatsApp, Viber и на официальном сайте колледжа.

Используя материалы «Марафона «ЗОЖ» - путь к успеху» создать условия для укрепления и сохранения психологического и психического здоровья и развития каждого обучающегося; оказывать им психологическую поддержку и содействие в трудной жизненной ситуации.

Темы для изучения и проведения классных часов «Марафон «ЗОЖ» - путь к успеху»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | мероприятие | Сроки проведения | ответственный |
| 1. | 1. Основа успеха» наши ценности и привычки;
2. «О самом ценном»,
3. «Откуда берутся привычки»,
4. «Цена зависимости».
 | октябрь – декабрь 2022 г | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог психологКураторы групп |
| 2. | «На пути к успеху: арсенал полезных умений: «Принимаю решения сам»«Без стрессов и конфликтов»«Учимся ставить цели | январь - март 2023 г | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог психологКураторы групп |
| 3. | «Так здорово!»: «Начинаем здоровый образ жизни»«Как питаться чтобы быть здоровым». «Движение это жизнь» | апрель – май 2023 г | Руководитель физвоспианияПреподаватель ОБЖПедагоги организаторы |

***Г) Духовно-нравственное развитие и культурно-эстетическое воспитание:***

 В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях. Мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, развитии нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, повышение социальной активности, уровня культуры; развитие толерантности, эффективное использование творческого потенциала обучающихся колледжа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление Программы  | Реализуемые задачи  | Личностные результаты  | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО  |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление воспитательной работы | - формировать общую культуру обучающихся; - развивать творчество обучающихся; - развивать лидерские качества; - развивать способность работать в коллективе и команде; - воспитывать уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - развивать способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной деятельности | – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; – способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта. | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 10. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |

**Модуль 5 «Позитивные гипотезы»**

 Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

 - формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**Мероприятия реализуемые по направлению:**

***на всероссийском уровне:***

***-*** участие во всероссийских проектах «Разговор о важном»; «Большая перемена»

***на уровне края, города:***

- краевой конкурс среди студентов «Территория творчества», «Студенческая весна»

***на уровне*** ***колледжа:***

-фестиваль национальных культур, работа студии художественной самодеятельности «Креатив»,

социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и мероприятий

***на уровне учебной группы:***

- экскурсии в музей, посещение театральных спектаклей, выставок в городской библиотеке и колледжа, кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, классные часы по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве;

- проведение индивидуальных консультаций с педагогом психологом и социальным педагогом (по необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

 ***В) Социально-значимая деятельность:***

 Ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации. Ценность социального доверия и партнерства. Данное направление предусматривает личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании, т.е. это организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление Программы | Реализуемые задачи | Личностные результаты | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО  |
| Социально-значимая деятельность | -воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, -реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; -формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; -формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;-формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; -воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;-содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. | -сформирована активная гражданская позиция избирателя, волонтера, общественного деятеля;-сформированы представления о семейных ценностях своего народа, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; -сформировано неприятие насилия в семье, уход от родительской ответственности, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания; -сформированы уважение к этнокультурным, религиозным правам человека, в том числе, с особенностями развития; готовность ценить собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;-сформированы самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;-сформирована готовность принимать активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность соблюдать нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся;-сформирована позиция, демонстрирующая неприятие и предупреждающая социально опасное поведение окружающих;-сформирована приверженность принципам честности, порядочности, открытости;-сформирована самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;-сформирована позиция, препятствующая действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);-сформирована позиция, демонстрирующая уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; -сформирована готовность сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

**Модуль 6 «Кураторство»**

Цель модуля: создание и развитие студенческого коллектива группы, оказание помощи в самоопределении и самореализации обучающихся, в работе над собой, в становлении субъектной позиции.

Задачи:

- организовать взаимодействие преподавателей, мастеров производственного обучения, с родителями обучающихся, для совместного принятия решения возникающих проблем;

- развивать коллектив группы и личностно-профессиональное развитие отдельных студентов;

- создание насыщенной динамической воспитательной среды;

**Мероприятия** **реализуемые по направлению:**

***на всероссийском уровне:***

- организация участия обучающихся в акциях: Большой этнографический диктант, Диктант Победы, проект «Разговор о важном»

 ***на уровне края, города:***

***-*** организация посещения обучающимися спортивных учреждений, городской библиотеки, музея, других учреждений культуры города.

***на уровне колледжа:***

***-*** вовлечение обучающихся в секции, кружки, клубы, работающие в колледже, вовлечение в социальные акции, организация самоуправления в группе, распределение обязанностей, участие обучающихся в организации и проведении спортивных и физкультурных мероприятиях, организация обеспечения горячим питанием, сбор документов на социальную стипендию.

***на уровне учебной группы:***

 - профилактические и индивидуальные беседы с обучающимися;

* проведение собраний группы по результатам промежуточной аттестации, организации производственной практики,

- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

* создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

- индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию здорового образа жизни и экологической культуры.

**Модуль 7 «Взаимодействие с родителями»**

Цель модуля: повышение педагогической культуры, вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс как единомышленников куратора и педагогического коллектива.

Задачи:

- формирование   у родителей педагогической базы;

- обсуждение содержания научно-популярных и методических пособий по проблемам семьи и

просвещение через интернет путем создания специального сайта для родителей, на котором они могли бы находить интересующие их материалы по проблемам воспитания и образования;

- формирование навыков принятия педагогически верных решений.

**Мероприятия реализуемые по направлению:**

***на уровне края, города:***

***-*** участие в краевой акции «Большое родительское собрание»;

- организация проведения опросов для родителей, проводимых министерством просвещения РФ;

***на уровне колледжа:***

- индивидуальное консультирование родителей, мини-лекции приглашенных специалистов, наглядная педагогическая пропаганда, общие родительские собрания, участие родителей при принятии локальных актов колледжа, создание Совета родителей, встречи с профессионалами (работодателями), презентация профессионального контекста (демонстрация родителям наглядно-практической информации).

***на уровне учебной группы:***

***-*** индивидуальные беседыс родителями (законными представителями), организация и проведение родительских собраний

***-*** тематическое и индивидуальное консультирование, дискуссии, создание групп в социальных сетях для быстрого информирования родителей, родительские собрания не реже 1 раза в семестр. Совместные мероприятия обучающихся и родителей.

- информирование родителей (законных представителей) о посещаемости занятий, привлечение родителей к организации воспитательной работы в группе.

- размещение информации для родителей в мессенджерах.

**Модуль 8 «Студенческое самоуправление»**

 Цель модуля: создание условий для формирования и развития личности обучающегося, способного принимать решения в ситуации морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, своими товарищами и педагогами, готового к выполнению своих обязанностей перед обществом.

Задачи:

- социализация и развитие ценностных ориентаций личности обучающихся;

- предоставление обучающимся возможностей осваивать различные социальные роли и позиции в среде их деятельности, в окружающей жизни со всеми ее проблемами,  противоречиями и традициями;

- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность;

- развитие самостоятельного мышления и самосознания;

- создание условий для развития способностей и интересов обучающихся;

- воспитание желания и умения преодолевать трудности, помогать другим людям, стать защитником добра, правды и справедливости;

- формирование умения самостоятельно найти дело, полезное обществу.

**Мероприятия реализуемые по направлению:**

***на уровне края, города:***

***-*** конкурс самоуправления среди студентов края, сотрудничество с информационно-молодежным агентством г. Шарыпово, центром помощи семье и детям «Шарыповский» (организация и проведение совместных акций «Помоги пойти учиться», «Досуг», «Дети России»).

***на уровне колледжа:***

***-*** проведение студенческой конференции по выборам самоуправления, организация и работа совета старост, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;

* участие обучающихся в работе стипендиальной комиссии, Совете профилактике, педагогическом совете;

***-*** участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (работа медиа-группа, размещение новостей в социальных сетях и официальном сайте колледжа) проводимых мероприятий и др.;

***на уровне учебной группы***:

- работа старост и актива групп, участие во всех мероприятиях в соответствии с календарно-тематическим планом колледжа и группы.

 **Модуль 9 «Молодежные объединения»**

**Студенческий отряд «Самурай»**

 Цель модуля: организация обучающихся колледжа различных форм обучения, изъявивших желание в свободное от учебы время трудиться в различных отраслях хозяйства, выполняющих общую производственную задачу и одновременно реализующих общественно полезную программу. Отряды работают по разным направлениям: строительные, педагогические, сельскохозяйственные, сервисные и другие.

Задачи:

- содействие временному и постоянному трудоустройству студентам и выпускникам колледжа;

- привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности;

- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов, культурная и социально-значимая работа среди населения;

- содействие в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.

**Мероприятия реализуемые по направлению**

***на уровне края, города:***

- всероссийская социально-патриотическая акция «Снежный десант», День РСО, творческий фестиваль ККСО, конкурс «Знаток ККСО», школа командного состава им. Е. Свешникова, открытие третьего трудового семестра (в г. Красноярск), слёт студенческих отрядов Красноярского края, спортивно-патриотический квест «СпортУм», спартакиада студенческих отрядов Красноярского края, конкурс профессионального мастерства среди бойцов студенческих отрядов Красноярского края (СМО, СПО, СОП, ССО, сер.), торжественный вечер, посвященный подведению итогов работы за год.

 ***на уровне колледжа:***

***-*** неделя РСО, агитационная кампания, идеологический практикум, открытие трудового семестра (на месте, в отряде), Комиссарский костер. Трудоустройство в летний период.

**Волонтерский штаб «Дорогами добра»**

 Цель модуля: развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах.

Задачи модуля:

- развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

- организация совместной деятельности единого коллектива обучающихся, объединенных общей целью, имеющей личностную и общественную значимость, гуманными отношениями и высокой ответственностью;

- организация воспитательной работы среди обучающихся колледжа, воспитание обучающихся в духе толерантности и нетерпимости к экстремизму, воспитание высоконравственной и духовной личности;

- развитие инициативности и творчества у обучающихся по средствам проведения различных мероприятий: экскурсии, развивающие и обучающие игры, мастер- классы, видеолектории, конференции, акции, круглые столы, тематические вечера и т.д.;

- пропаганда здорового образа жизни средиобучающихся;

- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий.

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде,

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;

- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;

- подготовка и поддержка молодежных лидеров;

- координация деятельности волонтеров.

**Мероприятия реализуемые по направлению:**

***на уровне края, города:***

***-*** Лига интеллектуальных игр РИСК, международная акция «Письмо победы», международная акция «Георгиевская ленточка», международная акция «Диктант Победы», спортивные мероприятия, оказание помощи при проведении различных мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья, обучение волонтеров на курсах (получение волонтерских книжек), акция «Лохматое счастье и т.д. Взаимодействие с дошкольными образовательными организациями по патриотическому воспитанию, совместное сотрудничество с КГБУ СО центр семьи «Шарыповский».

***на уровне колледжа:***

***-*** День Защитника Отечества, День Победы, День России, , акция «Дерево – ПАМЯТЬ!», уроки Доброты, День народного единства, День Конституции, День России, Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, акция «Блокадный хлеб», сотрудничество с городским Советом ветеранов, мероприятия по пропаганде ЗОЖ, марафон за ЗОЖ «Путь к успеху», помощь в организации и проведении спортивных мероприятий

 ***Д) Здоровый образ жизни и экологическая культура:***

 Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

Основными идеями данного направления являются физическое развитие обучающихся, увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление Программы | Реализуемые задачи | Личностные результаты | Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО |
| Здоровый образ жизни и экологическая культура | - соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного; - проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья; - воспитывать чувство ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, и укреплять собственное здоровье  | - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; – неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - положительный образ семьи, родительства  |  ОК 12. Устанавливать психологический контакт с окружающими. ОК 13 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности |

**Модуль 10 «Колледж-территория здоровья»**

 Цель модуля: формирование у обучающихся экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

 Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья -соматического, физического, психологического, духовно-нравственного;

- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;

- воспитать чувство ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;

-принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье

**Мероприятия реализуемые по направлению:**

***На уровне края, города:***

***-*** Всероссийская акция «Лыжня зовет», краевая акция «Кросс нации», «День бегуна», студенческий фестиваль ГТО, участие в городских проектах по спортивным состязаниям, первенство по двоеборью, совместные мероприятия с Информационным молодежным агентством г. Шарыпово, ДОССАФ, военным комиссариатом.

***на уровне колледжа:***

***-*** спартакиада среди обучающихся колледжа, Дни здоровья, первенства по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, работа спортивной секции «Туризм», веселые старты «А, ну-ка, парни!», совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами ИМА, ДОССАФ, ДЮШС, ДЮЦ, вовлечение обучающихся в деятельность спортивного клуба «Факел».

***на уровне учебной группы:***

***-*** тематические классные часы, туристические походы, на каток, на лыжах и т.д,.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

 Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе Совета обучающихся, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** |
|  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Средний балл освоения ППССЗ (ППКРС) по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0балл |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Красноярского края от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Отчет по участию в мероприятиях обучающихся группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ФИО обучающегося группы | проект "Разговор о важном" | День здоровья | участие в конкурсе "Большая перемена" | Марафон за ЗОЖ "Путь к успеху" | Большой этнографический диктант | кейсовый чемпионат "Молодые профессионалы | участие в чемпионате WorldS kils | участие в чемпионате "Абилимпикс" | олимпиады по предметам всероссийский уровень | олимпиады по предметам региональный уровень | Предметные конкурсы, олимпиады, предметные недели | краевой конкурс #тывхорошейкомпании | образовательная платформа "Юрайт" | День Победы (участие в мероприятиях) | урок Победы | Акция "Блокадный хлеб" | межведомственная акция "Помоги пойти учиться" | спартакиада, спортивные мероприятия | краевая акция "Молодежь выбирает жизнь!" | опрос СТОПВИЧ/СПИД | трудовой субботник | классные часы по профилактике деструктивного поведения | самоуправление (актив группы) | Студенческий отряд | Волонтерское объединение | Участие в секциях, кружках в колледже | зарегистриовано в Навигаторе | ГТО | получают академическую стипендию | мероприятия патриотической направленности | участие в различных конкурсах, мероприятиях | ИТОГО баллов по каждому обучающемуся |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО БАЛЛОВ ПО ГРУППЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сумма |

итого баллов (0 - не участвовал; 1- зритель; 2- участник; 3-призер)

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

 Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания разработана **на основании**:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г №120 - ФЗ

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Закона Красноярского края от 26 июня 2014 г № 6- 2519 «Об образовании в Красноярском крае»

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

**и с учетом:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Устава КГБПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж»

- Локальных актов КГБПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж»

**3.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

 Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УР, заместителя директора по УПР. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями (кураторами) групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителем физвоспитания, педагогом-организатором ОБЖ, педагогами-организаторами, руководителями кружков и секций. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

**3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

В данном разделе определены элементы предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа, обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся. 3.3.1Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.3.2.Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает необходимой материально-технической базой.

3.3.3 Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.
3.3.4Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования объектов** | **Перечень объектов** |
| *Мастерские* | По профессии «Мастер общестроительных работ»По специальности «Технология продукцииобщественного питания»По профессии «Пекарь»«Изготовитель пищевых полуфабрикатов»По профессии «Сварщик ручной и частичномеханизированной сварки (наплавки)» |
| *Кабинеты, используемые**для учебной практики* |  Кабинеты, расположенные в мастерских колледжа |
| *Конференц-зал* | 2 корпус колледжа |
|  *Актовый зал* *с акустическим,* *световым и мультимедийным**оборудованием* | 2 корпус колледжа, и по договору залГДК г. Шарыпово |
| *Спортивный зал* | Договор о безвозмездной аренде залов вСпортивных комплексах «Сибирь», «Надежда»,стадион «Энергия» |
|  *Специализированные центры**компетенций* | Абилимпикс «Осетинские пироги»,«Карвинг», «Малярное дело» |
| *Библиотечный**информационный отдел* | Библиотека с читальным залом,компьютеры с Интернет-ресурсом |
| *Аудитории для работы кружков,**студий, клубов* | Учебные кабинеты, лаборатории,электронный пневматический тир,помещения для костюмов,реквизита, расходных материалов и т.п.Центр допризывной подготовки «СМЕРЧ» |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

 Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

 Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, мультимедийные доски, телевизоры и др.).

Программа воспитательной работы учебного заведения представлена на официальном сайте колледжа https://shmk-edu.ru/ Воспитательная деятельность, информирование обучающихся, родителей и законных представителей несовершеннолетних осуществляется через группы в социальных сетях: [vk.com/poushst](https://l.instagram.com/?u=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fpoushst&e=ATM6VxZRn1bwh4JO0EvSFeDL2P2MBUAaF8q62E6r2j23j4Qorexq9sC5rWk5g71JsNtw2fsiYTkoyFoK&s=1), WhatsApp, Viber.