

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарыповский многопрофильный колледж»

ОДОБРЕН:
решением педагогического совета
КГБ ПОУ «ШМК»
протокол № 4 от 15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГБ ПОУ «ШМК»
А.В. Иванов
15 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Шарыповский многопрофильный колледж»
за 2021 год**

г. Шарыпово, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА		1
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		2
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2
2.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	3
3.	КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
3.1	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	4
3.2	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ГРАЖДАН НА ОБУЧЕНИЕ	7
3.3	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	8
3.4	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ	9
3.5	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО КРАТКОСРОЧНЫМ ПРОГРАММАМ	9
4.	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
4.1	СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
4.2	СОДРЕЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	13
5.	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
5.1	СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	16
5.2	РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
5.3	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ	22
5.4	ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	24
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	26
6.1	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	26
6.2	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
6.3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
6.4	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
6.5	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	33
7.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА	34
7.1	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34
7.2	ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	37
7.3	ЗАНЯТОСТЬ СТУДЕНТОВ ВО ВНЕАУДИТОРНОЕ ВРЕМЯ	39
7.4	ОРГАНЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	41
7.5	СОЦИАЛЬНОЕ И СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЧЕНИЕ, ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ	43
7.6	ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	44
7.7	ДОСТИЖЕНИЯ, ПОБЕДЫ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ	46
8.	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	47
9.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	48
10.	МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ КОЛЛЕДЖА, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	49
10.1	ИСПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ, ПРИНЯТЫХ ПО ИТОГАМ ОТЧЕТА 2020 ГОДА	50
10.2	ИСПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ, ПРИНЯТЫХ КОЛЛЕДЖЕМ В ТЕЧЕНИЕ 2021 ГОДА	50
10.3	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	50
11.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБ ПОУ «ШАРЫПОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	53
12.	ПРИЛОЖЕНИЯ	55
12.1	ПРИЛОЖЕНИЕ №1	55

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
КГБ ПОУ «ШАРЫПОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Тип учреждения</i>	бюджетное
<i>Организационно-правовая форма</i>	учреждение
<i>Вид учреждения</i>	колледж
<i>Статус</i>	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
<i>Полное наименование образовательной организации</i>	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарыповский многопрофильный колледж»
<i>Сокращенное наименование</i>	КГБ ПОУ «ШМК»
<i>Учредитель</i>	Министерство образования Красноярского края
<i>Юридический адрес</i>	662313, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, 4 м-н, дом 26
<i>Телефон</i>	8(391) 2340735
<i>Адрес эл. почты</i>	pou-shst@yandex.ru
<i>Сайт учреждения</i>	http://строительный-техникум-шарыпово.рф/
<i>Лицензия</i>	<u>№7530-л</u> серия <u>24Л01</u> номер бланка <u>0000555</u> от «30» апреля 2014 года, срок действия – бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 24А05 № 0000142, регистрационный номер 4945 от 25.11.2019; действительно по 25 ноября 2025 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарыповский многопрофильный колледж» (далее - Колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования; проводился анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет по самообследованию содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения, знакомит с укладом и традициями Колледжа, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, перечнем дополнительных образовательных услуг.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами, законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Колледж был создан приказом Министерства общего и профессионального образования российской Федерации от 29.01.1998 г. № 284/24. Приказом министерства образования Красноярского края от 22.06.2021 № 82-11-03 краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное «Шарыповский строительный техникум» было переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарыповский многопрофильный колледж».

Юридический адрес Колледжа: 662313, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, микрорайон 4, дом 26.

Официальный сайт: <http://строительный-техникум-шарыпово.рф>

Адрес электронной почты: pou-shst@yandex.ru

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2014 № 7530-л, серия 24Л01 № 0000555, выданной министерством образования и науки Красноярского края Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по пяти специальностям и трем профессиям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

09.02.07 Информационные системы и программирование;
08.01.07 Мастер общестроительных работ;
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
19.01.04 Пекарь.

Согласно свидетельству о государственной аккредитации образовательной деятельности от 25.11.2019 г. № 4945, серия 24АО05 № 0000142, выданное министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до 25.11.2025 по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки по пяти укрупненным группам:

08.00.00 Техника и технологии строительства;
15.00.00 Машиностроение;
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
38.00.00 Экономика и управление;
40.00.00 Юриспруденция.

Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарыповский многопрофильный колледж» утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 22.06.2021 № 82-1-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 20.07.2021.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 30.11.2021 № 282-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 09.02.2022.

В 2021 году была разработана Программа развития Колледжа на 2021-2025 г. г. Программа развития Колледжа разработана с учетом целей и задач национального проекта «Образование» и с учетом следующих необходимых изменений в организации образовательного процесса:

модернизации системы среднего профессионального образования в Красноярском крае;
внедрения передовых подходов к подготовке и оценке соответствующих квалификации рабочих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс;

внедрения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ТОП-50;

внедрения и управления механизмами взаимодействия с партнерами Колледжа в условиях целевого обучения;

обеспечением высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Вывод: правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивает все направления его деятельности.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа.

Учредителем Колледжа является министерство образования Красноярского края, которое осуществляет контроль в области образования, утверждает Устав, утверждает государственное задание на оказание государственных услуг. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Колледжа; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжем, который создается в целях обеспечения коллегиальности в решении

вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Колледже.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже действует Совет обучающихся.

Для исполнения решений и организации образовательного процесса в Колледже функционирует следующий персонал в соответствии с направлениями деятельности:

административно-управленческий персонал: директор, заместитель директора по административной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер, заведующий отделением, заведующий учебно-производственными мастерскими;

педагогический персонал и прочий педагогический персонал: преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, старший методист, методист, педагог-библиотекарь, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования;

учебно-вспомогательный персонал: лаборант, ведущий юрисконсульт, бухгалтер, ведущий бухгалтер, ведущий экономист, специалист по кадрам, секретарь учебной части, секретарь руководителя, специалист по охране труда, диспетчер расписания, техник-программист, архивариус;

обслуживающий персонал: комендант корпуса, уборщики служебных помещений, уборщики производственных помещений, гардеробщик, кладовщик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, слесарь-сантехник, дворник, водитель автомобиля, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, сторож (вахтер).

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы созданы предметные цикловые комиссии (ПЦК) Колледжа:

ПЦК общеобразовательного цикла;

ПЦК социально-экономического цикла;

ПЦК технологического цикла;

ПЦК естественнонаучного цикла.

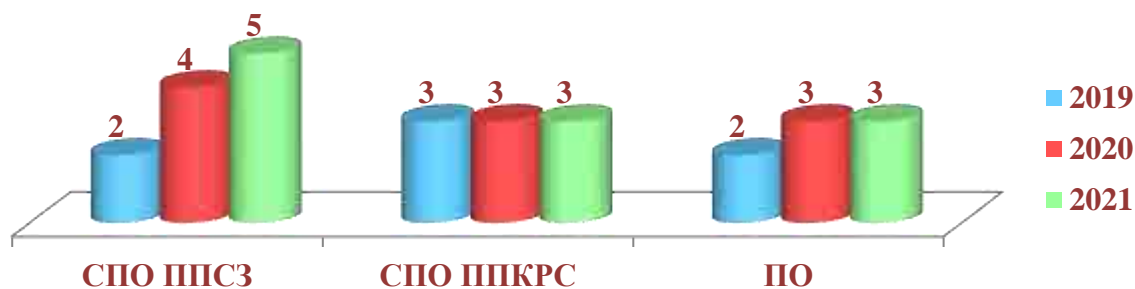
Вывод: организационная структура и система управления Колледжем соответствует требованиям действующего законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению. Обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, является целостным механизмом управления, обеспечивает положительный результат, способствует повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Колледж осуществляет образовательную деятельность по восьми программам среднего профессионального образования на базе общего образования и трем адаптированным основным образовательным программам профессионального образования для лиц ОВЗ.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ В 2021 ГОДУ



В отчетном периоде подготовка обучающихся в Колледже осуществлялась по следующим программам и направлениям подготовки:

программы среднего профессионального образования подготовка специалистов среднего звена:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 38.02.04 Коммерция по отраслям;

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;

программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 19.01.04 Пекарь.

Кроме того, в Колледже реализуются адаптированные основные программы профессионального обучения для лиц ОВЗ:

- Изготовитель пищевых полуфабрикатов;
- Каменщик;
- Маляр строительный.

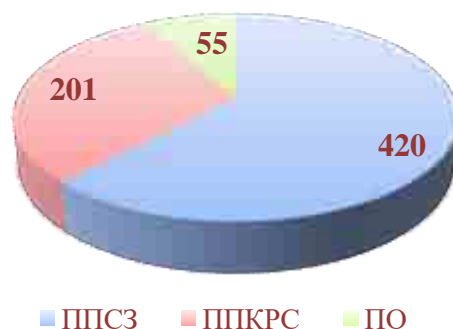
Подготовка обучающихся Колледжа осуществляется в очной и заочной формах обучения. На конец 2021 года в Колледже по очной форме обучается 577 человек, по заочной форме 100 человек.

КОНТИНГЕНТ ПО ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ 2021 ГОДА



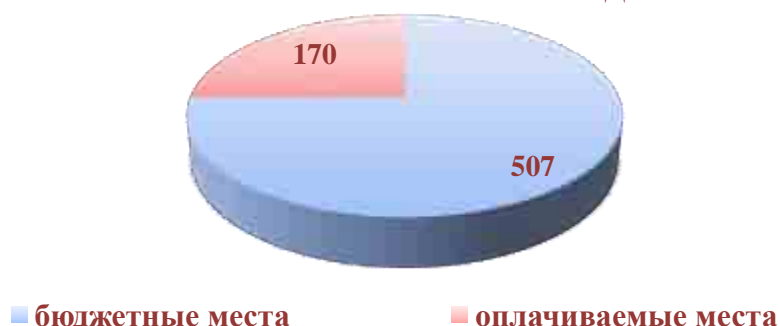
Контингент обучающихся по всем формам обучения на конец 2021 года составил 677 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих 204 человека, включая профессиональную подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена 420 человек, по основным программам профессионального обучения 55 человек.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2021 ГОДА ПО УРОВНЮ ПРОГРАММ

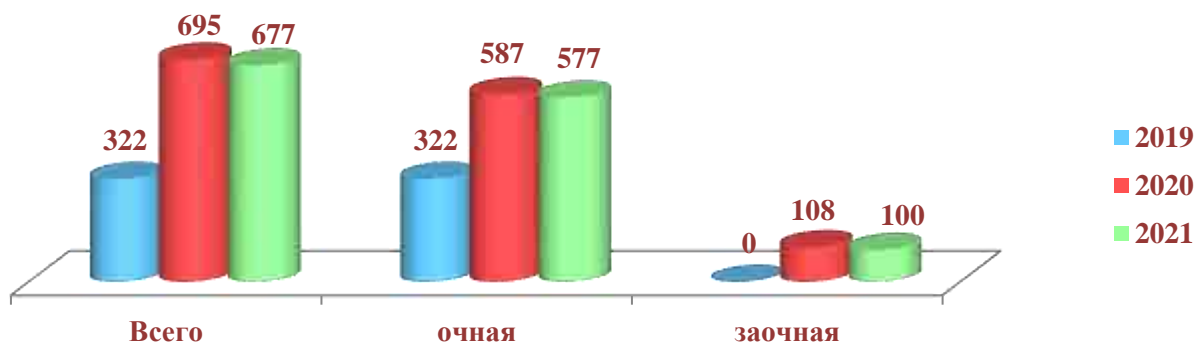


За счет средств бюджета Красноярского края (бюджетная основа) обучаются 507 человек (75 %), за счет собственных средств физических лиц (внебюджетная основа) 170 человек (25%).

СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ПО СПОСОБУ ФИНАНСИРОВАНИЯ 2021 ГОД

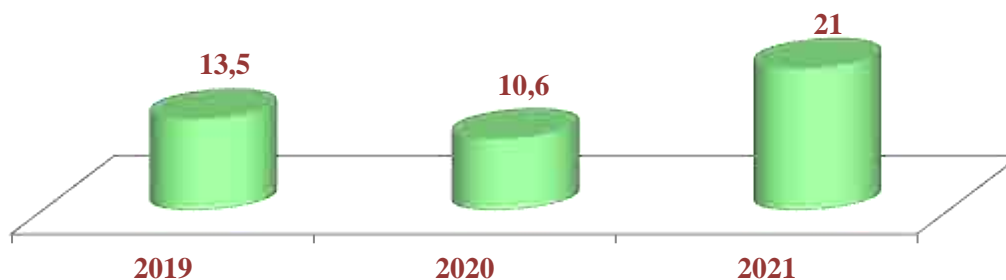


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ КОНТИНГЕНТА ПО ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2019-2021 г. г.



Численность обучающихся по сравнению с прошлым периодом незначительно изменилась и составила: по очной форме обучения на 10 человек меньше, по заочной форме обучения на 8 человек меньше. Данное уменьшение контингента обучающихся связано с увеличившимся отчислением 94 человек в 2021 году против 58 человек в 2020 году. Доля отчисленных обучающихся в 2021 году составила 21 %, что почти в 2 раза превышает отсев 2020 года. Для сравнения, отсев по Красноярскому краю составляет - 10,6%, в целом по стране - 10,3 %. Основные причины отчисления обучающихся: перемена места жительства и по собственному желанию, в случаях изменения социального положения.

АНАЛИЗ ОТСЕВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2019-2021 г. г.



Отмечается увеличение студентов, обучающихся по договорам за счет собственных средств по очной форме обучения на 19 человек.

3.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ГРАЖДАН НА ОБУЧЕНИЕ

Приём на обучение в Колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом потребностей города Шарыпово, Шарыповского муниципального округа и Красноярского края.

Ежегодно Колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП). Сверх установленных заданий (КЦП) Колледж осуществляет прием граждан на обучение за счет собственных средств физических лиц (внебюджетная основа).

Прием для обучения в Колледж осуществляется приёмной комиссией образовательной организации. Работа приёмной комиссии организуется в соответствии с: Уставом КГБ ПОУ «ШМК»; Правилами приема на обучение по программам СПО; Положением о приемной комиссии.

Прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО и ПО осуществляется по заявлениям лиц, имеющих общее образование.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных действующим законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов, приказы о зачислении размещены на официальном сайте Колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе ПРИЕМА.

На результаты ежегодного приема в Колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Шарыповского муниципального округа и города Шарыпово, на которых проводятся практики. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

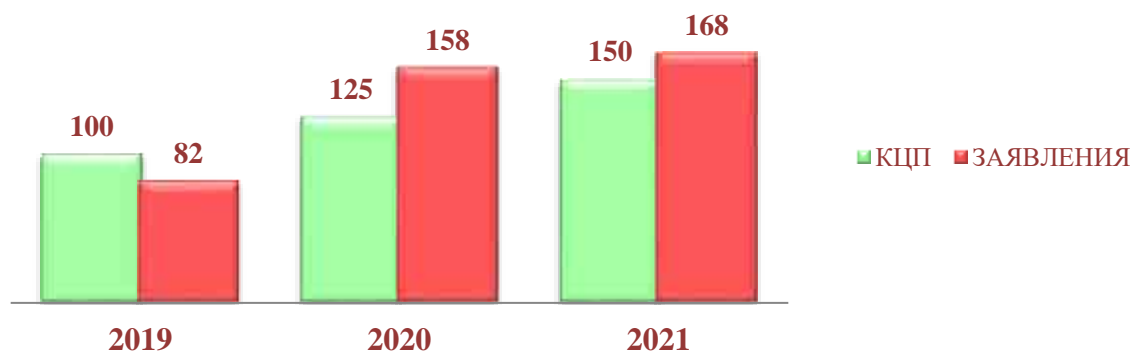
План набора контингента обучающихся по КЦП в 2021 году составлял 150 человек по 4 программам СПО: бюджет очное – 125 человек (5 групп); бюджет заочное – 25 человек (1 группа); внебюджет очное – 50 человек (2 группы); внебюджет заочное – 25 человек (1 группа); бюджет ПО – 30 человек (2 группы).

Общая плановая цифра приема на начало приемной кампании составляла 255 человек.

По результатам работы приемной комиссии на 15 августа 2021 года конкурс составил менее 0,9 чел./место, всего 236 человек. В соответствии с нормативными документами работа приемной комиссии и формирование контингента обучающихся были продлены до 01 декабря 2021 года.

По результатам 2021 года план комплектования контингента обучающихся был выполнен.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ КЦП ЗА 2019-2021 г. г.



3.3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

С целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов, в Колледже сформирована система профориентационной работы с абитуриентами. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям: взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования; сотрудничество со СМИ.

Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа и Положением о Порядке приема в Колледж.

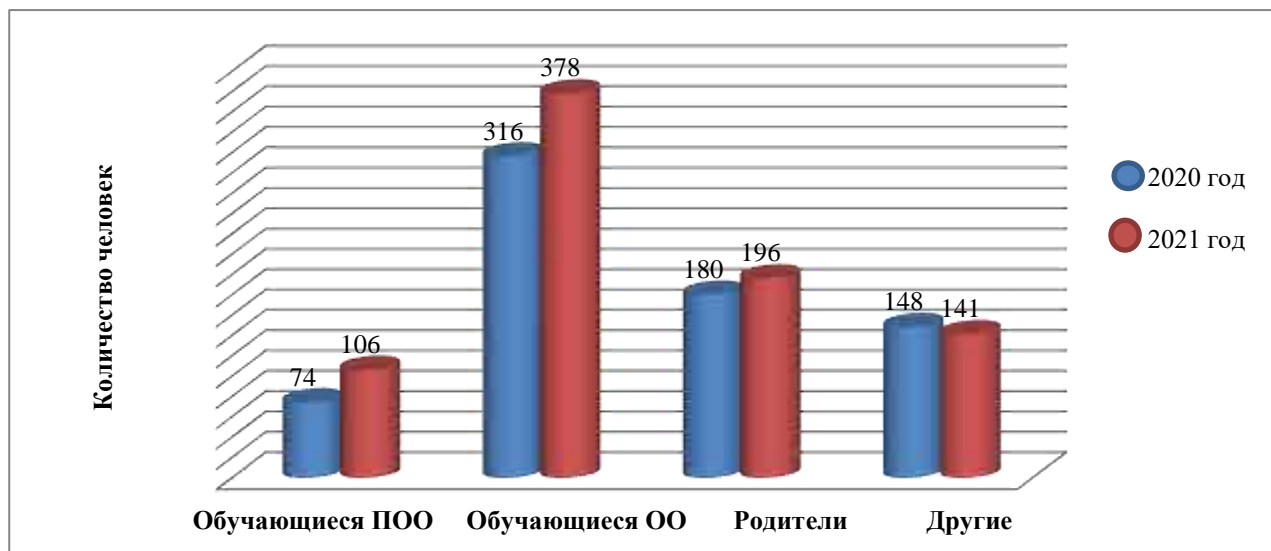
Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью были определены следующие направления работы:

- проведение дней открытых дверей;
- мастер-классы обучающихся Колледжа, мастеров производственного обучения и преподавателей;
- профессиональные пробы;
- экскурсии по Колледжу;
- проведение профориентационных бесед с обучающимися 8-11 классов и их родителями (законными представителями);
- консультирование по вопросам организации приема в Колледж;
- консультации для инвалидов и родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения;
- взаимодействие со СМИ города Шарыпово и Шарыповского муниципального округа;
- изготовление и распространение рекламной продукции;
- проведение акций в рамках общегородских мероприятий.

Одно из направлений профориентационной работы – участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов школ «Билет в будущее», в рамках которого приняли участие 70 обучающихся из школ № 2 и №8 города Шарыпово по компетенции «Хлебопечение».

Особенностью профориентационной работы в 2021 году стало ограничение взаимодействия из-за пандемии. В связи с чем, были организованы онлайн-встречи с абитуриентами и их родителями (законными представителями), созданы группы в социальных сетях.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В СРАВНЕНИИ С 2020 ГОДОМ



По результатам приемной кампании 2021 года поставленные задачи по профориентационной работе были выполнены полностью.

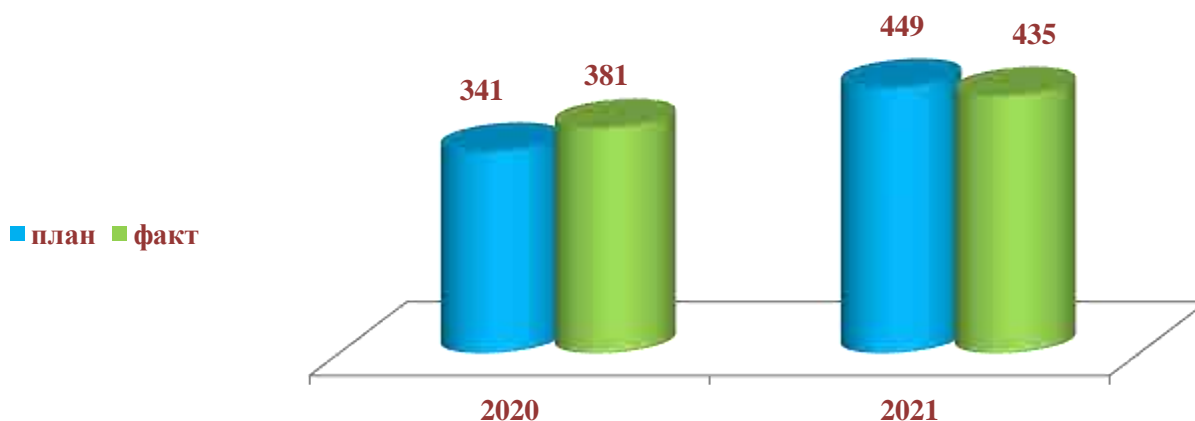
3.4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ

Ежегодно государственное задание формируется на оказание государственных услуг, определенных в качестве основных видов деятельности Колледжа.

Показатель объема государственных услуг рассчитывается по профессии, специальности, направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки с учетом формы обучения и категории потребителей государственной услуги, определенной общероссийским базовым перечнем.

Выполнение государственного задания Колледжем за 2021 год составило 97,2 %, что на 1,8 % ниже предыдущего отчетного периода 99%. Этот факт связан с увеличившимся отсевом контингента обучающихся.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЪЕМНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОС. ЗАДАНИЯ



3.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО КРАТКОСРОЧНЫМ ПРОГРАММАМ

С целью повышения конкурентоспособности Колледжа путем развития материально-технической базы в Колледже реализуются платные образовательные услуги обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального

образования - краткосрочные программы.

Целью таких программ является непрерывное развитие человека как личности, а также как квалифицированного сотрудника, владеющего компетенциями, которые соответствуют текущим и планируемым потребностям экономики в целом.

Колледж с 2001 года осуществляет подготовку по краткосрочным программам. Для реализации данного вида деятельности в лицензии на осуществление образовательной деятельности открыты виды профессионального и дополнительного образования. Разработаны комплекты документации по реализации 30 программ профессионального и дополнительного профессионального образования.

С 2020 года Колледж стал участником реализации национального проекта «Демография». В рамках данного проекта на базе Колледжа обучение осуществляется по компетенции «Кирпичная кладка». За период 2021 года в Колледже были созданы условия для открытия центров подготовки данного проекта еще по трем компетенциям: «Выпечка осетинских пирогов», «Технологии информационного моделирования Бим» и «Сметное дело».

Таким образом, в 2022 году стоит задача аккредитовать дополнительно три центра и провести обучение граждан по всем четырем компетенциям, что позволит увеличить доход от реализации краткосрочных программ примерно на 1 млн. рублей.

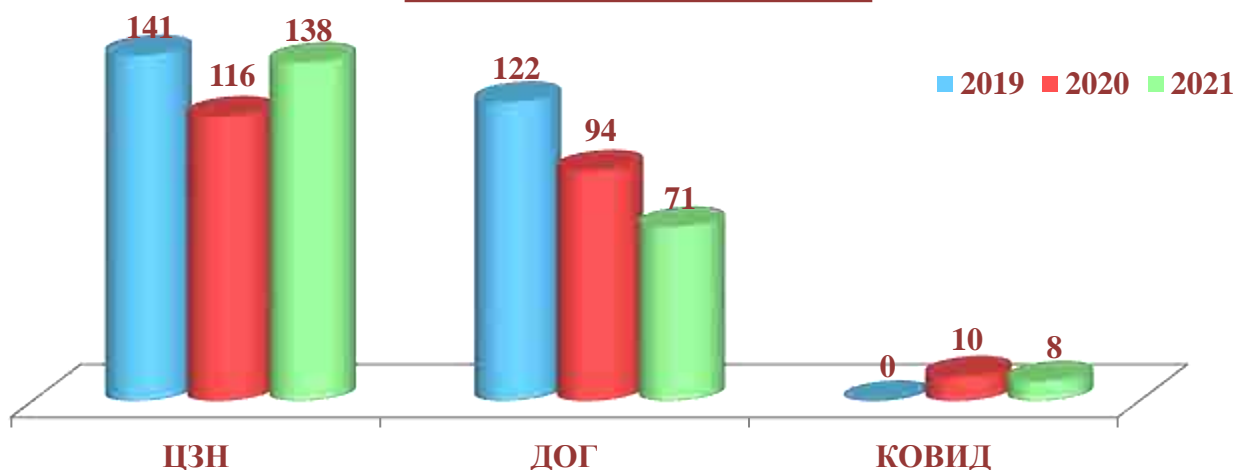
В 2021 году в Колледже реализовывались 16 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, обучение прошли 217 человек:

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Наименование профессии (специальности, квалификации, специализации)	Программа	По договорам с центрами занятости			По договорам с населением	
		Количество человек,	Объем средств, тыс. руб.	Центр занятости	Количество человек,	Объем средств, тыс. руб.
16675 Повар	проф. переподготовка	11,00	235,50	КГКУ «ЦЗН г. Шарыпово»	2,00	45,60
16472 Пекарь	проф. переподготовка	6,00	92,40	КГКУ «ЦЗН г. Шарыпово»	2,00	13,00
12901 Кондитер	проф. переподготовка	4,00	67,70	КГКУ «ЦЗН г. Шарыпово»	2,00	12,00
Кассир торгового зала	проф. переподготовка	32,00	335,30	КГКУ «ЦЗН г. Шарыпово»	0	0
16909 Портной	проф. переподготовка	13,00	172,70	КГКУ «ЦЗН г. Шарыпово»	0	0
14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	проф. переподготовка	10,00	99,90	КГКУ «ЦЗН г. Шарыпово»	10,00	20,00
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	проф. подготовка				22,00	44,00
Сварщик газовой сварки	проф. подготовка				21,00	42,00
12680 Каменщик	проф. подготовка				8,00	355,40
Оператор 1С: предприятие	повышение квалификации	17,00	63,20	КГКУ «ЦЗН г. Шарыпово»	0	0

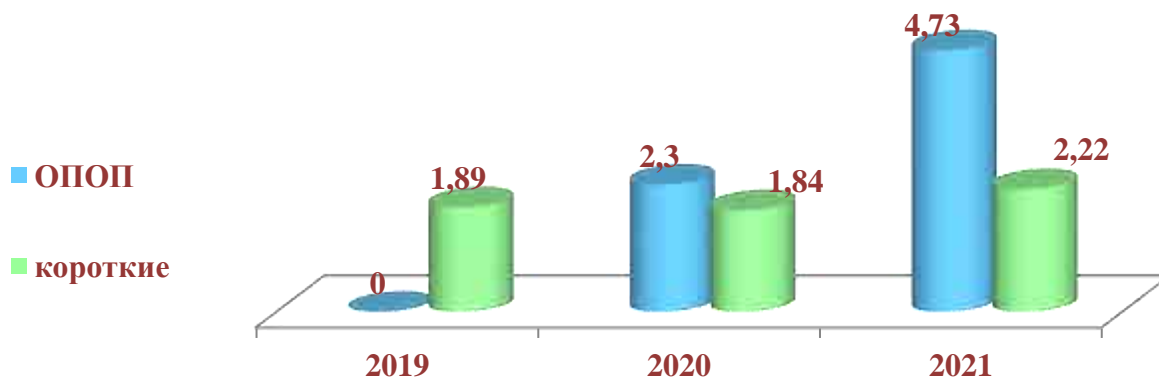
Оператор 1С: управление торговыми операциями	повышение квалификации	18,00	223,40	КГКУ «ЦЗН г. Шарыпово»	0	0
Контрактный управляющий (специалист по закупкам)	переподготовка	6,00	102,40	КГКУ «ЦЗН г. Шарыпово»	1,00	9,00
Контрактный управляющий (специалист по закупкам)	повышение квалификации				1,00	5,00
Автоматизация сметного дела	повышение квалификации	8,00	72,40	КГКУ «ЦЗН г. Шарыпово»	10,00	61,20
Сметное дело и ценообразование в строительстве	повышение квалификации	7,00	90,00	КГКУ «ЦЗН г. Шарыпово»	0	0
Повар-сушист	повышение квалификации	6,00	62,50	КГКУ «ЦЗН г. Шарыпово»	0	0
		138	1 617,40			

КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК ОБУЧЕННЫХ ПО КРАТКОСРОЧНЫМ ПРОГРАММАМ ЗА 2019-2021 г. г.



Доход от реализации краткосрочных программ за отчетный период составил 2 224 000 рублей.

СРЕДСТВА ПОЛУЧЕННЫЕ В ПЕРИОД 2019-2021 г. г.



Вывод: содержание рабочих программ по профессиональной подготовке обучающихся соответствует требованиям законодательства. Содержание теоретической и практической подготовки по профессиям отвечает современному состоянию образования и перспективам его развития.

Структура подготовки кадров в Колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством и соответствует потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

Спектр реализуемых основных образовательных программ в 2021 году в Колледже был представлен 6 укрупненными группами по 8 основным программам среднего профессионального образования. Отмечается увеличение контингента по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Строительство и архитектура на 21%. Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены благодаря эффективно организованной профориентационной работе.

Динамика приема за последние три года повышается и в рамках контрольных цифр приема на обучение по всем программам, по которым ведется образовательная деятельность в Колледже. Обновление социально культурной среды Колледжа позволило увеличить количество поданных заявлений в рамках контрольных цифр приема КЦП.

Необходимо разработать комплекс мер направленный на сохранность контингента обучающихся, систематизировать и активизировать формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в Колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Реализация краткосрочных программ проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и другим нормативным актам. Наблюдается позитивная динамика показателей результативности. Необходимо расширение перечня программ и выстраивание взаимодействия с внешними структурами.

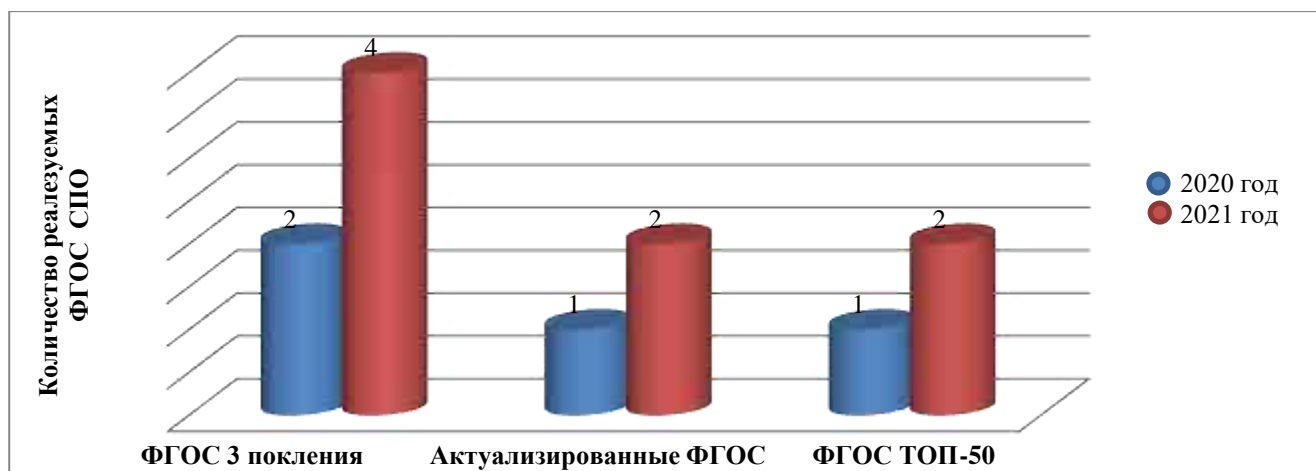
4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО третьего поколения, актуализированным ФГОС СПО, а также ФГОС СПО из перечня ТОП-50, образовательным программам СПО, календарному учебному графику и включает в себя: теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную аттестацию, каникулярное время, государственную итоговую аттестацию.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА РЕАЛИЗУЕМЫХ ФГОС, В СРАВНЕНИИ С 2020 ГОДОМ



Начало учебного года по всем образовательным программам с 1 сентября, окончание учебного года в соответствии с календарным учебным графиком. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом. Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

По профессиям и специальностям ТОП 50, а также актуализированным ФГОС, недельная нагрузка составляет 36 часов, включая самостоятельную аудиторную работу, для осуществления которой предоставляются аудитории, имеющие выход в сеть Интернет.

Занятия в Колледже организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, практическое обучение, курсовое проектирование.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника предполагает использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. С целью продвижения образовательных технологий ведется работа по наполнению образовательной платформы Moodle. В работе руководствуемся «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Анализ системы Moodle показал охват тем учебных дисциплин, профессиональных модулей от 30% до 60%.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам и утверждается директором. В течение года, в связи с производственной необходимостью, диспетчером расписания вносятся корректировки.

Анализ действующего расписания показал его соответствие рабочим учебным планам.

Учет учебных занятий, текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в учебных журналах. Анализ учебных журналов и планов за 2021 год свидетельствуют о выполнении учебных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. Разработка ОПОП СПО производится на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Структура образовательных программы СПО предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение и освоение элементов программ, их преемственность.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная деятельность в части практической подготовки осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), Приказом Минобрнауки России №

1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390», ФГОС СПО по специальностям и профессиям, Положением о практической подготовке обучающихся КГБ ПОУ «ШМК», утвержденного приказом от 17.09.2021 № 108-ОД, учебными планами по специальностям и профессиям, Календарным учебным графиком учебных и производственных практик.

Практическая подготовка организовывается:

- 1) непосредственно в Колледже, в помещениях, предназначенных для проведения практической подготовки;
- 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между Колледжем и организацией.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация практической подготовки на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности / профессии и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- 1) выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к среднему профессиональному образованию по получаемой специальности, профессии;
- 2) последовательное расширение у обучающихся круга формируемых профессиональных компетенций и их усложнение по мере перехода от одного этапа практической подготовки к другому;
- 3) целостность подготовки рабочих и служащих к выполнению основных трудовых функций;
- 4) связь практической подготовки с теоретическим обучением.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практической подготовки студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная.

С целью организации практической подготовки Колледж:

- 1) планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практической подготовки в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- 2) разрабатывает и согласовывает с организациями программы практик, содержание и планируемые результаты;
- 3) заключает договоры на организацию и проведение практик (за 2021 год заключено 24 договора), осуществляет руководство практикой;
- 4) контролирует реализацию программы практик и условия проведения практик организациями, определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- 5) разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного заключения в аттестационном листе по практике руководителей практики от организации и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики

организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Объем часов учебной практики и производственной практики в рабочих учебных планах по всем специальностям / профессиям соответствует объему часов, заявленному в ФГОС СПО.

Анализ результатов прохождения обучающимися практической подготовки осуществляется Колледжем совместно с организациями-работодателями, как в рамках совместных заседаний, обсуждений, так и с использованием средств электронной связи. В рамках данных мероприятий заслушиваются отчеты студентов о прохождении практик, анализируются полученные со стороны руководителей практик заключения - аттестационный лист, характеристика, дневник практики, рассматриваются возникшие в ходе проведения практики у студентов затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты. По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики. По итогам практик работодатели дают свою оценку студентам о сформированности компетенций. Кроме того, результаты анализа итогов практической подготовки используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей.

Для обеспечения согласования результатов обучения, достигнутых студентами в период прохождения практики, с результатами, которые планируется получить в выпускной квалификационной работе, траектория обучения выстраивается таким образом, чтобы результаты, полученные в рамках прохождения производственной и преддипломной практик, отражались в курсовых проектах, а курсовые проекты имели продолжение в выпускных квалификационных работах, часть из которых с внедрением в производство.

Практика даёт высокую результативность профессиональной подготовки студентов.

Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества. В среднем в 2021 году качество по практической подготовке составило 83%, средний балл 4,2.

В ходе практической подготовки за 2021 год получили рабочую профессию по очной форме обучения 127 человек.

Практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных, заключенных с организациями.

При заключении договоров учитывались требования к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей. Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки. Социальными партнерами Колледжа в 2021 году стали: ООО «Незнакомка», ООО «Стройрегион», ООО «Контур», ООО «КАТЭКСтройкомплекс», ООО «Енисей», ЗАО «Сибирь», ЗАО «Разрез Березовский», ООО «Ком-сервис», ООО «Симпатия», кафе «Нельсон», ООО «Кедр», кафе «Домашнее», ООО «Командор», ООО «Симпатия» и ООО «Ком-сервис».

В связи с тем, что многие предприятия Шарыпово и Шарыповского муниципального округа на которых обучающиеся проходят практическую подготовку относятся к предприятиям малого и среднего бизнеса возникают затруднения для организации практик групп в полном составе.

Одним из направлений повышения качества подготовки специалистов является организация образовательного процесса в условиях реального производства.

Всего за истекший период практику прошли:

Наименование показателя	Наименование практики		
	учебная	производственная	всего
Контингент групп	291	261	552
Кол-во студентов, направляемых на практику	291	261	552

Кол-во студентов, прошедших практику	275	251	526
Качество знаний, %	83	83	83
Средний балл	4,2	4,2	4,2

Качество практической подготовки в разрезе реализуемых программ:

Наименование программы	Качество	Средний балл
Мастер общестроительных работ	72	3,6
Сварщик ручной и частично механизированной плавки (наплавки)	96	4,8
Пекарь	81	4,6
Технология продукции общественного питания	76	3,8
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	87,5	4,3
Право и организация социального обеспечения	84	4,1

Перечень предприятий, предоставивших базу для проведения практик, приведен в приложении №1.

Вывод: организация практического обучения обучающихся Колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства и обеспечивает формирование профессиональных компетенций выпускников. В Колледже сформированы устойчивые связи с представителями работодателей.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Важнейшим показателем эффективности учебной работы является качество подготовки специалистов.

Качество обучения по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Промежуточная аттестация за октябрь-декабрь		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения
1	2	3	4	5	6	7
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования						
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очное	83,00	32,00	38,55
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очное	111,00	48,00	43,24
4	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Заочное	51,00	15,00	29,41
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Очное	65,00	29,00	44,62
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очное	69,00	28,00	40,58
3	19.01.04	Пекарь	Очное	65,00	30,00	46,15
Программа профессионального обучения (слушатели с ОВЗ)						
1	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Очное	28,00	20,00	71,43

2	12680	Каменщик	Очное	10,00	5,00	50,00
3	13450	Маляр	Очное	13,00	5,00	38,46

В 2021 году обучающиеся Колледжа приняли участие в независимой оценке качества образования, в написании всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

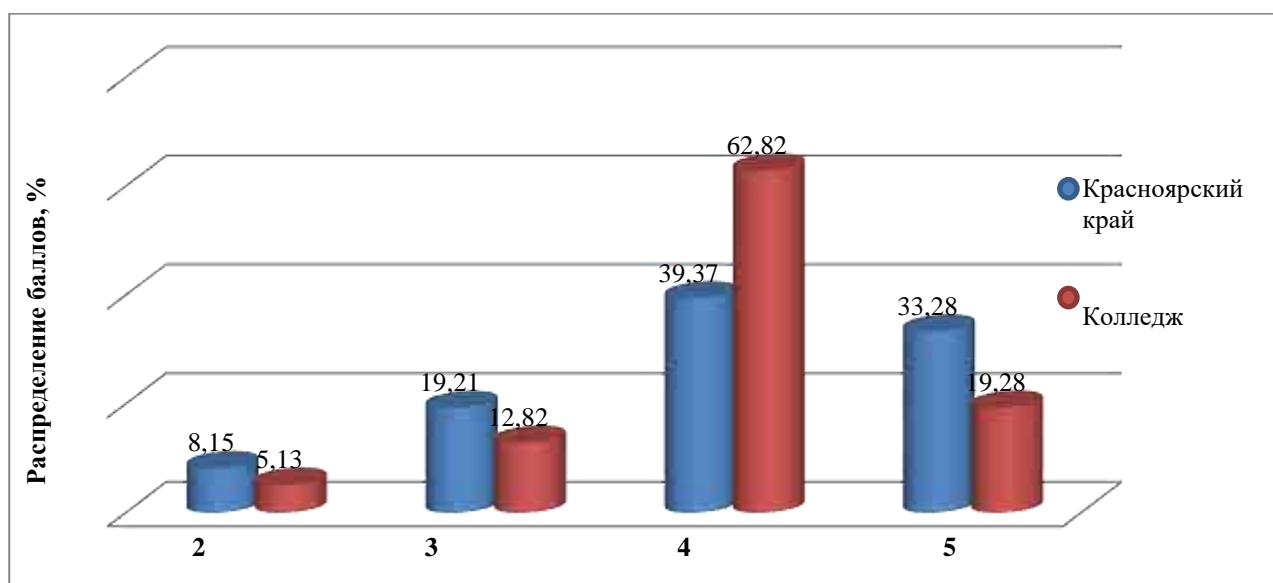
В написании работ по математике участвовали:

- 85 студентов 1 курса;
- 78 студентов, завершившие общеобразовательную подготовку.

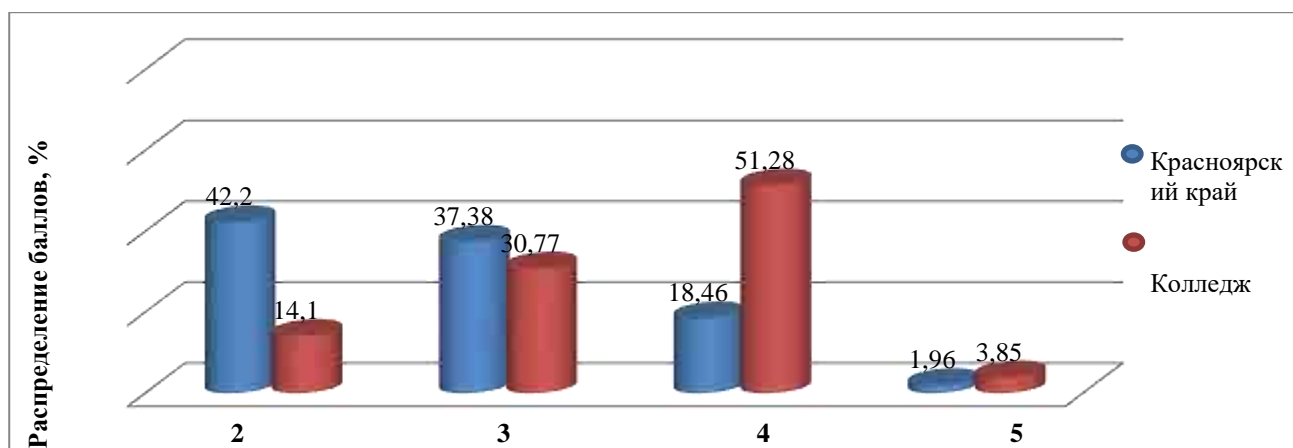
В написании работы с оценкой метапредметных результатов участвовали:

- 151 студент 1 курса;
- 78 студентов, завершившие общеобразовательную подготовку.

СТАТИСТИКА ОТМЕТОК В НАПИСАНИЕ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАВЕРШИВШИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ



СТАТИСТИКА ОТМЕТОК В НАПИСАНИЕ РАБОТ С ПРОВЕРКОЙ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАВЕРШИВШИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ



С целью определения уровня знаний и сформированности компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере, выполнять работу по специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия в 2021 году часть промежуточной аттестации для обучающихся Колледжа проводилась с использованием механизмов демонстрационного экзамена.

Были созданы условия для проведения демонстрационного экзамена для студентов, обучающиеся по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства по компетенциям: «Технологии информационного моделирования BIM» и «Кирпичная кладка».

Демонстрационный экзамен проводится на основании поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821; комплекса мер, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р; в соответствии с разработанной Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Демонстрационный экзамен обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволяет объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу Колледжа, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми необходимо определить точки роста и дальнейшее развитие.

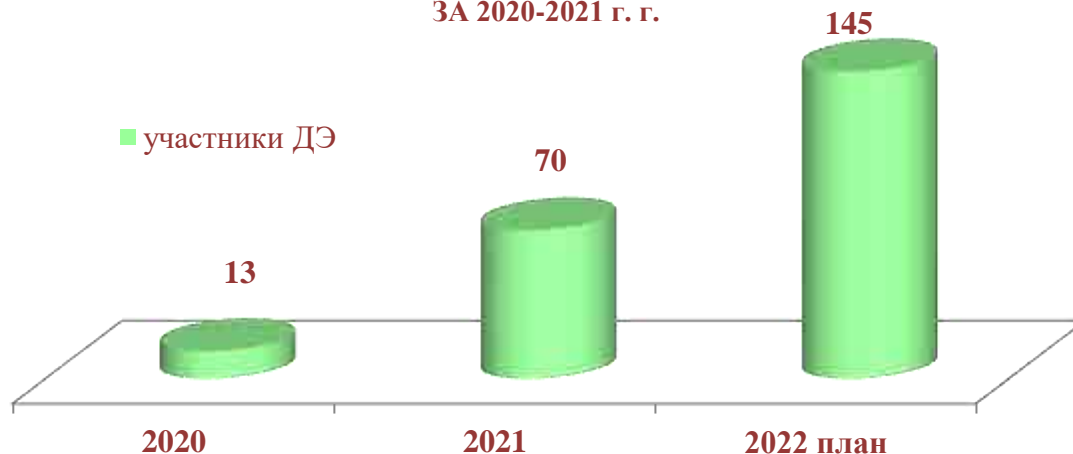
Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс Россия на основе конкурсных заданий и критериев оценки финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) предыдущего года.

Задания содержат модули заданий финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и сопровождаются схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий. Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия» и аккредитованных Союзом.

В 2021 году процедуру демонстрационного экзамена прошли 70 обучающихся Колледжа, из них: по компетенции «Кирпичная кладка» - 54 человека, по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» 16 человек.

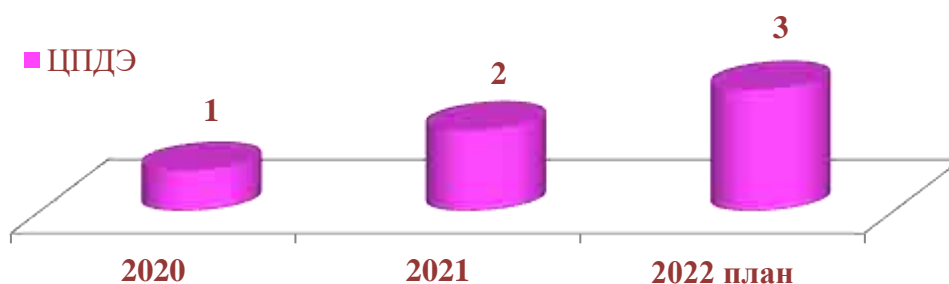
КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ДЭ ЗА 2020-2021 г. г.



В Колледже ежегодно ведется работа по развитию сети центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Так в 2020 году были созданы условия для функционирования ЦПДЭ по компетенции «Кирпичная кладка», в 2021 году прошел аккредитацию ЦПДЭ по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM», в 2022 году планируется аккредитация ЦПДЭ по компетенции «Сметное дело».

На конец 2021 года были созданы условия для функционирования трех ЦПДЭ. Работа по расширению сети ЦПДЭ продолжается.

ЦЕНТРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЭ ПО КИРПИЧНОЙ КЛАДКЕ ЗА 2021 ГОД



Из представленной диаграммы по итогам сдачи демонстрационного экзамена в 2021 году по компетенции «Кирпичная кладка» студентами, сдававшими КОД 1.1 профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений видно, что средний результат по Колледжу составляет 15,11 балла из 34 максимальных. Полученный результат на 2,19 балла ниже среднего балла по РФ и на 0,22

лучше показателя по Красноярскому краю. Средняя выполняемость заданий в разрезе группы навыков: 21% (стандартное отклонение: 13%). Средняя выполняемость заданий в разрезе модулей (критериев) заданий: 20% (стандартное отклонение: 19%).



Из представленной диаграммы по итогам сдачи демонстрационного экзамена в 2021 году по компетенции «Технологии информационного моделирования ВМ» студентами, сдававшими КОД 1.2 специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений видно, что средний результат по Колледжу составляет 18,1 балла из 38 максимальных. Полученный результат на 0,6 балла ниже среднего балла по РФ и на 2,77 по Красноярскому краю. Средняя выполняемость заданий в разрезе группы навыков: 59% (стандартное отклонение: 36%). Средняя выполняемость заданий в разрезе модулей (критериев) заданий: 47% (стандартное отклонение: 41%).

На основании полученных результатов сдачи демонстрационных экзаменов студентами Колледжа в реализуемые ОПОП СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений были внесены изменения в рабочие программы элементов учебного плана и фонды оценочных средств.

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Завершающим этапом подготовки выпускников Колледжа является государственная итоговая аттестация.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения поставленных задач. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

По окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, проводится итоговая аттестация, которая заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация 2021 года проводилась в виде выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа по профессиям ФГОС СПО третьего поколения организовывается в виде защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической работы, по профессиям СПО ФГОС в виде выполнения демонстрационного экзамена, по специальностям в виде защиты дипломного проекта (работы).

Государственные экзаменационные комиссии формируются из числа педагогических работников Колледжа, представителей работодателей (не менее двух) направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники. Председатели ГЭК утверждаются Министерством образования Красноярского края по представлению Колледжа не позднее 20 декабря текущего года. Остальной состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа.

Выпуск 2021 года составил 194 человека: 161 – очная форма обучения, 33 – заочная форма обучения, что на 123 человека больше, чем в 2020 году.

Выпуск Колледжа 2021 года в разрезе профессий и специальностей

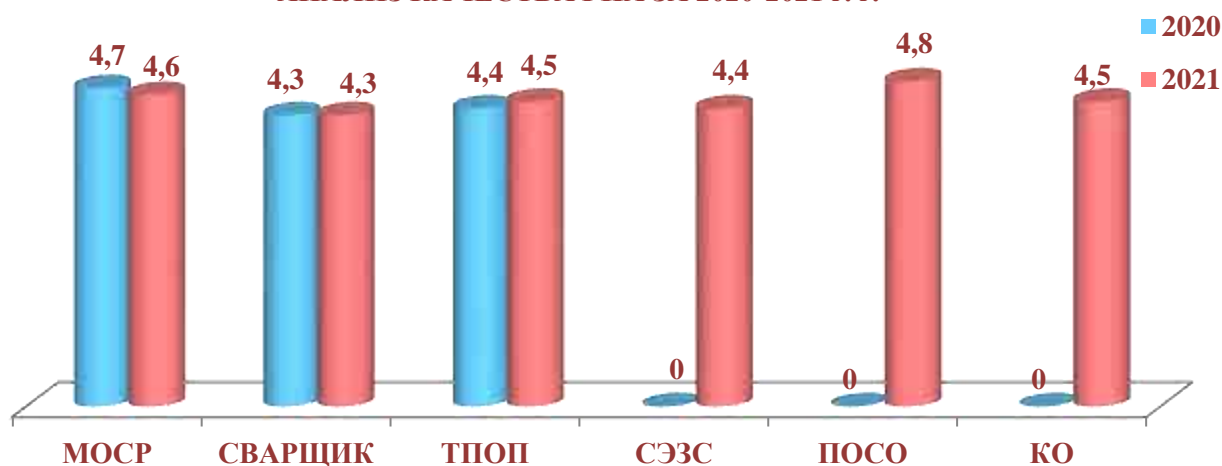
№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество выпускников, чел.	
		Очная форма обучения, чел	Заочная форма обучения, чел
1	Мастер общестроительных работ	13	0
2	Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки	22	0
3	Технология продукции общественного питания	34	0
4	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	18
5	Право и организация социального обеспечения	24	15
6	Коммерция по отраслям	23	0
7	Каменщик	12	0
8	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	11	0
	ИТОГО	161	33

АНАЛИЗ ВЫПУСКА КОЛЛЕДЖА ЗА 2020-2021 ГОДЫ



Качество знаний по результатам Государственной итоговой аттестации показали 60 % выпускников, что на 8% ниже показателей 2020 года. Дипломы с отличием получили 8 выпускников, что составляет 4,6 % от общего выпуска 2021 года

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ГИА ЗА 2020-2021 г. г.





Представленные студентами на защиту выпускные квалификационные работы отличались актуальностью тем, четким и грамотным изложением материала, анализом полученных результатов. Все студенты-выпускники, подошли к защите дипломной работы творчески, сопровождая защиту ВКР визуальными материалами представив презентацию своих работ.

В целом содержание и структура изложения материала дипломных проектов, работ и письменных экзаменационных работ свидетельствует о достаточной подготовленности и студентов и их способности к самостоятельной работе по данной специальности или профессии.

Вместе с тем необходимо отметить, что в некоторых работах были допущены теоретико-методологические ошибки, отсутствовали примеры или анализы (выводы) используемых материалов, использовались неофициальные статистические данные, допускались ссылки на положения нормативных актов, которые утратили юридическую силу. У некоторых студентов возникали затруднения при устном изложении основных положений ВКР, при изложении материала, при аргументированности своих выводов и предложений.

Председатели ГЭК отметили, что в процессе повышения качества подготовки выпускников при проведении практических занятий особое внимание необходимо уделять формированию и развитию у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности, представления актуальных официальных статистических данных и информации действующего законодательства.

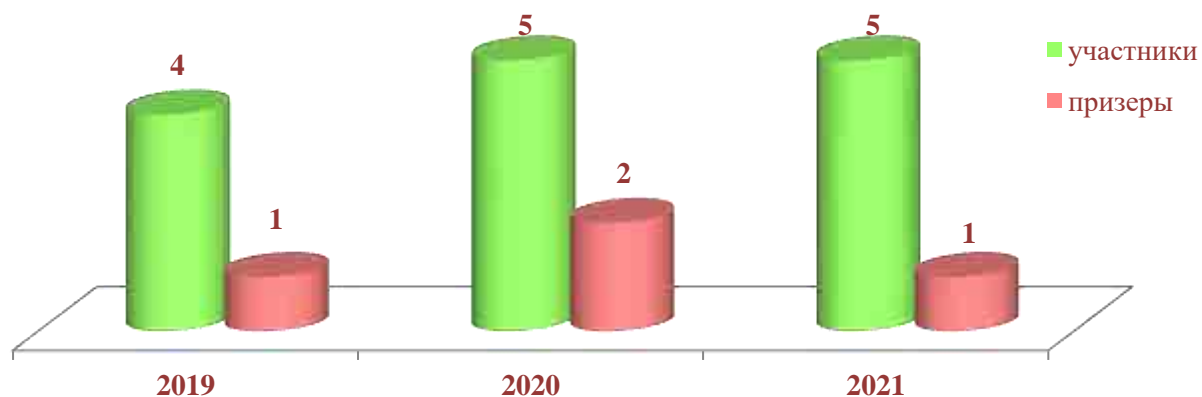
5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Участие Колледжа в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» в 2021 году было одним из приоритетных.

В данном направлении удалось достичь следующих результатов:

1. В реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»: - внедрение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia; - повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс (Академия Ворлдскиллс Россия); - участие в региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ЧЕМПИОНАТАХ ВОРЛДСКИЛЛС



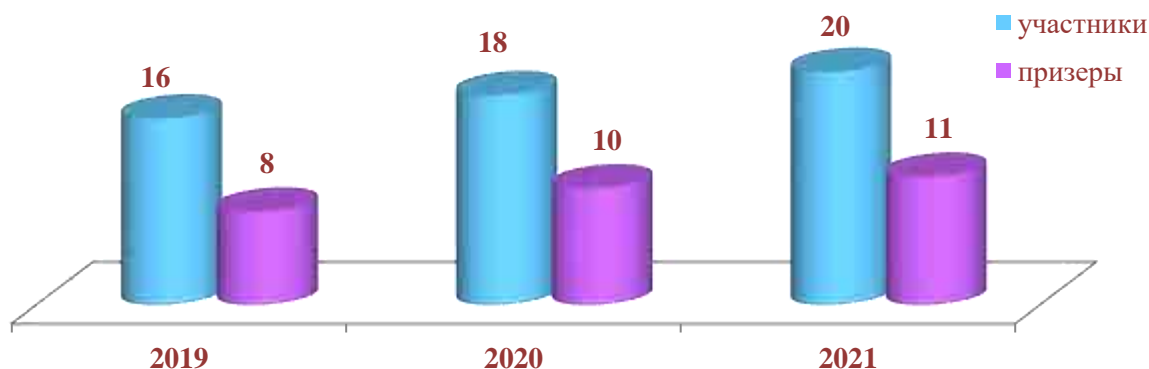
2. В реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (проект ранней профориентации «Билет в будущее»): - создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями.

3. В реализации национального проекта «Демография» регионального проекта «Содействие занятости»: - обучение компьютерной грамотности граждан пенсионного возраста, обучение временно безработных граждан и граждан пострадавших от COVID-19.

4. В реализации государственной программы РФ «Доступная среда»: - участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», в целях содействия профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью на рынке труда; - создание условий для обеспечения доступности услуг и объектов инфраструктуры Колледжа для инвалидов.

С 2019 года на базе Колледжа действуют три центра компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

УЧАСТИЕ В ЧЕМПИОНАТАХ АБИЛИМПИКС



В 2021 году Колледж принял участие в конкурсе проектов на открытие кейс-клуба движения «Профессионалы будущего» среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных учреждений Красноярского края. Проект поддержали, в октябре 2021 года на базе Колледжа состоялся региональный чемпионат по развитию стратегии реализации демографической политики «Social Case Cup» участниками которого стали команды из образовательных организаций Красноярского края, более 60 человек. В результате команда Колледжа «Мёртвые души» заняла 2 место, команда «Малая родина» 3 место.

5.4. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Решение проблемы трудоустройства выпускников Колледжа является приоритетной, определяющей направление развития образовательной организации.

В Колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

1. Профессиональный отбор. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет, так из числа выпускников 2020 года более 60% работают по полученной квалификации.

2. Социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры. Служба содействия трудоустройству выпускников использует в своей работе различные Интернет-ресурсы, позволяющие оперативно информировать о деятельности и проектах Службы и вовлекать целевую аудиторию в активное взаимодействие. На официальном сайте Колледжа размещается информация о мероприятиях, проводимых Службой, событиях регионального, краевого и общероссийского уровня, связанных с ключевыми направлениями деятельности Службы. Для информирования студентов и выпускников о мероприятиях, проводимых в Колледже с целью содействия как постоянной, так и временной занятости, созданы и постоянно обновляются страницы в социальных сетях ВКонтакте, Instagramm.

Специалисты Службы проводят консультационную работу со студентами о приоритетных направлениях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю по вопросам самопрезентации, профориентации, проводят индивидуальные консультации по вопросам проведения собеседования с работодателем, составления резюме, трудоустройства, эффективного поведения на рынке труда.

В 2021 году с вопросами по трудоустройству обратились 243 человека, все получили квалифицированную консультацию. Информация о вакансиях, о состоянии рынка труда доступна на стенде «Трудоустройство», обновляется ежемесячно или по мере поступления. В Службе могут получить консультативную помощь не только студенты, но и выпускники прошлых лет, а также имеются оборудованные места свободного доступа студентов-выпускников в Интернет для поиска вакансий и ознакомления с полезными советами при поиске работы на сайте Колледжа.

В рамках обучения выпускников с целью планирования профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере в Колледже реализуется программа дисциплины «Технология карьеры». В помощь выпускникам предлагается раздаточный материал. Работа с методическими материалами помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в Колледже проводятся тренинги по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу с приглашением специалистов центра занятости населения.

Одним из важнейших направлений развития партнерства является осуществление взаимодействия колледжа и организаций-работодателей по подготовке кадров в рамках целевого обучения. Колледж сотрудничает со многими предприятиями и организациями края по вопросам целевого обучения, такими, как: ИП Назарько, ООО «Партнеры Красноярск», ООО «КомСервис», ООО «Стройрегион», ООО «Строй Вектор», ООО «Дельта», ИП Чихачев, ГПКК «Краевое АТП», ИП «Кайль», ИП Минзорова, филиал «КАТЭКэнергоремонт» ООО «КВАРЦ Групп», ООО «КСК», Завод «ЖБИ», ООО «Кирпичный завод Шарыповский», ООО «АСстрой», ООО «Командор», ООО «Нельсон», ООО «Незнакомка», ИП Воробьева, ИП Артемьев В.В. ООО «Электромонтаж», АО «Разрез Березовский», ЗАО «САТП», ГПКК «Шарыповское ПАТП», ООО «ТРЭНЭКС», ПС Итатская, тер. ПС Итатская, ООО «АССТРОЙ».

Создана интегрированная система подготовки рабочих и специалистов, обеспечивающая непрерывность и преемственность между Колледжем и работодателем. Благодаря партнерским

отношениям и в соответствии с поручением Губернатора края о развитии целевой подготовки кадров, Колледж активно ведет работу по данному направлению. В 2021 году доля студентов, трудоустроенных по целевым договорам, составляет 60%.

При выборе Колледжем механизмов и методов привлечения работодателей к сотрудничеству по вопросам целевого обучения большую роль играет масштаб города Шарыпово и Шарыповского муниципального округа, отраслевая принадлежность организаций-работодателей.

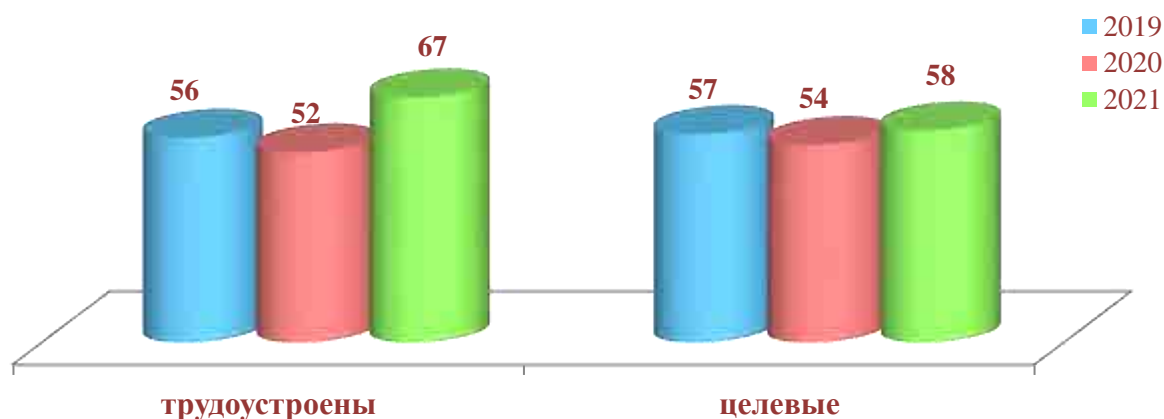
Для информирования организаций-работодателей о возможностях реализации целевого обучения по востребованным на предприятиях профессиям и специальностям Колледж осуществляет комплекс мероприятий: информационные рассылки руководителям организаций-работодателей; проведение выездных мероприятий на базе организаций-работодателей; проведение внутренних и совместных организационных мероприятий с представителями организаций-работодателей; организация стажировок педагогических работников на предприятиях; организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок); участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников Колледжа и независимой оценке демонстрационного экзамена; в качестве экспертов на площадках ЦК регионального чемпионата Абилимпикс.

Анализ удовлетворенности, как работодателей, так и выпускников результатами подготовки кадров по целевому обучению осуществляется на завершающем этапе обучения студентов в рамках проводимых опросов (анкетирования) выпускников и работодателей, а также сбора отзывов от работодателей.

Динамика взаимодействия с работодателями

	% охвата обучающихся, заключивших договор о целевом обучении	% трудоустроенных обучающихся, прошедших обучение по договорам целевого обучения
2019	62	57
2020	68	54
2021	60	58

ДИНАМИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ



Динамика распределения выпускников Колледжа за 2019-2021 годы

Год	Выпуск, всего, чел.	Трудоустроены		Продолжают обучение		Вооруженные силы РФ		Отпуск по уходу за ребенком	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019	56	41	73	2	3,5	9	16	2	3,5
2020	69	54	78	0	0	7	10	5	7,5
2021	191	93	55	10	5,2	35	18,3	9	4,7

ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ, %



Анализ конкурентоспособности выпускников Колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Вывод: формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты ГИА свидетельствуют, что проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена, как независимой оценки качества подготовки выпускников можно считать удовлетворительными. Одна из задач Колледжа внести изменения в реализуемые ОПОП с учетом повышения уровня подготовки обучающихся, в том числе соответствующим международным стандартам.

Участие Колледжа в движении WorldSkills Russia, Абилимпикс направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победы в мероприятиях по данным направлениям демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

Показатель трудоустроенных выпускников 2021 года соответствует потребностям в квалифицированных специалистах, демонстрирует стабильность трудоустройства выпускников Колледжа и системную работу Службы содействия трудоустройства выпускников.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, профессионального мастерства и опыта.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования осуществляет педагогический коллектив в составе 43 человек, 93 % - штатные преподаватели (10 человек внутренние совместители), из них:

преподаватели - 33 человека;

мастера производственного обучения - 8 человек;

руководитель физического воспитания – 1 человек;

руководитель ОБЖ – 1 человек.

Общая численность педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (первую и высшую) - 25 человек, из них:

на первую квалификационную категорию - 17 человек, что составляет 41,9% от общей численности педагогических работников;

на высшую квалификационную категорию - 8 человек, что составляет – 18,6% от общей численности педагогических работников.

Не имеют квалификационные категории - 18 человек, что составляет – 41,8%.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование - 40 человек, из них: преподаватели - 40 человек, мастера производственного обучения – 4 человека, руководитель физического воспитания – 1 человек, руководитель ОБЖ – 1 человек. Работники, получающие высшее образование - 1 человек.

Доля работников, осуществляющих учебный процесс, и имеющих высшее образование составляет - 93%.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

Повышение квалификации педагогических работников.

Периодичность обучения преподавательского состава на курсах повышения квалификации, стажировках, в рамках прохождения переподготовки соответствует установленным действующему законодательству нормам и составляет не реже одного раза в 3 года. В 2021 году 30 человек прошли курсы повышения квалификации, что составляет 69,8 % от общего числа педагогических работников.

На отчетный период в Колледже 7 экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенциям: «Кирпичная кладка» - 4, «Хлебопечение» - 2, «Выпечка осетинских пирогов» - 1; 1 эксперт с правом проведения региональных чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Кирпичная кладка».

Вывод: реализация профессиональных образовательных программ по основным образовательным программам среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. План повышения квалификации в 2021 году выполнен на 100 %.

6.2. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд бумажных экземпляров (56 наименований) составляет 736 штук. Для соответствия нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляр учебников на одного студента – имеются электронные учебники (более 250000 наименований). При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобрнауки России составляет по количеству названий 95 % от всего библиотечного фонда. Учебно-методическая литература насчитывает 9623 электронный экземпляр, научная – 10121 электронный экземпляр. Библиотечный фонд основной и дополнительной литературы представлен в таблице, организации, предоставляющие доступ к электронным изданиям, на основании заключенных договоров также представлены в таблице.

Библиотечный фонд основной и дополнительной литературы

Код	Программа	За последние 5 лет			На одного обучающегося
		Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во наименований электронных учебников	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	683	46	52	1,0
08.01.07	Мастер общестроительных работ	439	33	21	1,0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	792	31	45	1,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	305	24	17	1,0
19.01.04	Пекарь	228	14	6	1,0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	-	22	1,0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	34	1,0
13450	Маляр строительный	240	16	12	1,0
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	30	1,0
12680	Каменщик	270	18	11	1,0
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	195	13	19	1,0
Общеобразовательный цикл		988	25	42	1,0
Итого		3152	220	311	1,0

Организации, предоставляющие доступ к электронным изданиям

№ п/п	Организация	Сайт	Договор
1	ООО «КноРус медиа»	Book.ru	№ 18504877 от 19.10.21 с 16.11.21 по 15.11.22г
2	ООО «Директмедиа Дистрибьюшн»	Biblioclub.ru	№ 36-09/2021 от 19.10.21 с 01.10.21 по 30.09.22г
3	ООО «Электронное издательство Юрайт»	urait.ru	№ 98-21 от 25.11.21 с 10.12.21 по 09.12.24г

Также обучающиеся и педагогические работники имеют возможность воспользоваться бесплатными ЭБС такими, как rusneb.ru и e.lanbook.com.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой, укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, вышедшей за последние 5 лет, по дисциплинам цикла ГСЭ:

по общеобразовательной подготовке – 100%;

по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – 100%;

по математическим и естественнонаучным предметам – 100%;

по общепрофессиональным (специальным) дисциплинам и профессиональным модулям - 100 %.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться дополнительной справочной, нормативной и энциклопедической литературой: сборниками нормативно-правовых актов РФ; общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями – 8 наименований (по 1 комплекту); справочно-библиографической литературой.

Для самостоятельной работы в библиотеке, расположенной в учебном корпусе №1 установлено 6 персональных компьютеров с подключением к сети Интернет и локальной сети, благодаря которым студенты могут пользоваться методическими рекомендациями, электронными библиотеками и электронными учебниками для выполнения контрольных и самостоятельных работ, для поиска дополнительной информации по учебным предметам.

В учебном корпусе № 2 организована аудитория для самоподготовки обучающихся, в которой расположены 4 персональных компьютера, есть доступ к электронным библиотекам, доступ к сети Интернет. Дополнительно имеется возможность подключения ноутбуков из мобильных классов.

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Комплекты учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: выписки из ФГОС, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, тематические планы, методические указания по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства. Для осуществления контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы разработаны и согласованы с предприятиями фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР), и ее успешная защита являются завершающим этапом учебного процесса. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с ФГОС, тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких модулей.

Основные профессиональные образовательные программы по профессии - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии.

Основные профессиональные образовательные программы по программам среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателями. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- Рабочий учебный план;
- Календарный учебный график;
- Программы предметов общеобразовательного цикла;
- Программы дисциплин общепрофессионального цикла;
- Программы профессиональных модулей профессионального цикла.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами и утверждается приказом директора в начале учебного года, а в конце учебного года на фактическое выполнение учебной нагрузки преподавателями.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях.

В 2021 году образовательная деятельность в Колледже осуществлялась по следующим ОПОП СПО:

Код	Профессия/специальность	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА				
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	Очная	2 года 10 месяцев
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Очная	3 года 10 месяцев

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Очная	2 года 10 месяцев
		Сварщик частично механизированной сварки		
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ				
19.01.04	Пекарь	Пекарь	Очная	2 года 10 месяцев
		Кондитер		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Очная	3 года 10 месяцев
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Очная	2 года 10 месяцев
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Очная	2 года 10 месяцев
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	Очная	2 года 10 месяцев

Разработаны рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, перечень самостоятельных работ, рекомендации по всем видам работ и отчетам обучающихся, программы практик.

ОПОП СПО Право и организация социального обеспечения реализация, которой была начата с сентября 2020 года в апреле 2021 года, получила положительное заключение аккредитационной комиссии.

6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием регистрационных документов:

- выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости (помещение, здание);
- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости (земельный участок);

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес местонахождения	Общая площадь, м ²	Форма владения	Номер документа о праве собственности
Нежилые здания					
1	Нежилое помещение (корпус №1)	Красноярский край, г. Шарыпово, 4 микрорайон, дом 26	1850,8	Оперативное управление	От 01.02.2022 г.
2	Нежилое помещение (Учебные мастерские)	Красноярский край, г. Шарыпово, Пионерная промбаза, ул. Индустриальная, дом 5.пом. 4	1386,00	Оперативное управление	От 01.02.2022 г.
3	Нежилое здание (корпус №2)	Красноярский край, г. Шарыпово, микрорайон Пионерный, дом 52А	2820,3	Оперативное управление	От 01.02.2022 г.
4.	Нежилое здание (овощехранилище)	Красноярский край, г. Шарыпово, 4 микрорайон, дом 26/1	56,7	Оперативное управление	От 01.02.2022 г.
Итого:			6113,8		
Земельные участки					
1	Земельный участок	Красноярский край, г. Шарыпово, 4 микрорайон, дом 26	8058,00	Оперативное управление	От 01.02.2022 г.
2	Земельный участок	Красноярский край, г. Шарыпово, микрорайон Пионерный, дом 52А	2762,00	Оперативное управление	От 1.02.2022 г.
3	Земельный участок	Красноярский край, г. Шарыпово, Пионерная промбаза,, ул. Индустриальная дом 5	2487,00	Оперативное управление	От 01.02.2022 г.
4	Земельный участок	Красноярский край, г. Шарыпово, микрорайон Пионерный, №44	2200,00	Оперативное управление	От 01.02.2022 г.
Итого:			15507,00		

Колледж располагается в трех корпусах, приспособленных под учебное заведение:

- учебный корпус №1 (3-х этажное) здание из железобетонных конструкций;
- учебный корпус №2 (5-ти этажное) здание из железобетонных конструкций;
- учебные мастерские (2-х этажное) здание из железобетонных конструкций.

Общая площадь учебных корпусов, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 6057.1 кв. м.

Для оказания первой доврачебной медицинской помощи и профилактики заболеваний в Колледже имеется медицинский пункт с полученной лицензией ЛО-24-01-003924 от 22.03.2018 на осуществление деятельности медицинского кабинета. В медицинском кабинете есть все необходимое современное оборудование и набор лекарственных средств для оказания первой доврачебной помощи. В медицинском кабинете проводятся медицинские осмотры обучающихся, вакцинация обучающихся и сотрудников. В работу кабинета входит оказание доврачебной помощи обучающимся в случае острого заболевания или травмы, работа по профилактике травматизма, организация и контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Колледжа.

Для организации учебного процесса используются объекты муниципального образования города Шарыпово. Заключены договоры на безвозмездное пользование имуществом.

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес местонахождения	Используемая площадь, м ²	Форма взаимодействия	Номер документа о праве использования площадей
1	Спортивный комплекс «Сибирь»	Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, пр. Энергетиков, д. 7	1286,2	Договор на безвозмездное пользование	№ 93/19 от 15.10.2019 г.
2	Стадион открытого типа «Энергия»	Россия, Красноярский край, пр. Энергетиков – 2, сооружение 1	17300,0	Договор на безвозмездное пользование	№ 18/19 от 22.01.2019 г.
3	Городской дом культуры	Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, пл. Революции, д. 13	313,7	Договор на безвозмездное пользование	№ 1 от 10.01.2019 г.
Итого:			18953,4		

Материально-техническая база Колледжа соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, что позволяет организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. В учебных корпусах Колледжа располагаются 27 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета информатики и информационных технологий, 3 учебных лаборатории, 1 учебный цех кулинарного и кондитерского производства, библиотека с читальным залом.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, компьютерной техникой, видеотехникой. В корпусе учебных мастерских располагаются 3 мастерских. Мастерская по компетенции «Кирпичная кладка» оснащена материально-технической базой в строгом соответствии с инфраструктурным листом.

Кабинеты информатики и информационных технологий укомплектованы современными компьютерами (не старше 5 лет) из расчета 10 учебных мест в каждом классе.

Материально-техническая база Колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения образовательного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях проведения учебных занятий в Колледже функционируют 27 учебных кабинетов, в том числе 3 современных компьютерных класса, 1 кабинет BIM-моделирования и лингафонный кабинет иностранного языка.

Оснащение всего колледжа включает в себя: персональные компьютеры – 75 шт., ноутбуки – 53 шт., мультимедийные проекторы с экранами – 4 шт., интерактивные доски – 2 шт., плазменные интерактивные панели – 3 шт., телевизоры LED - 3 шт., телевизоры LED ЖК - 6 шт., сканеры – 2 шт., МФУ - 18 шт., принтеры – 9 шт., веб-камеры – 5 шт., малоамперный дуговой тренажер сварщика – 1 шт., интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» - 1 шт., программный комплекс ГРАНД-Смета – 13 шт., аппараты TIG сварки алюминия TSS TOP TIG/MMA-250 AC/DC – 3 шт., камнерезные станки Helmut – 2 шт.

Оснащённость кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню и требованиям.

Во всех учебных кабинетах и мастерских обеспечен доступ к высокоскоростной сети Интернет.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики Колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов.

С целью оснащения и обновления материально-технической базы в 2021 году в учебные мастерские по компетенции «Кирпичная кладка» было приобретено новое оборудование: камнерезный станок - 1 шт., верстаки - 5шт., МФУ цветное -1 шт., веб-камеры - 5 шт. В

мастерские по компетенции «Сварочное дело» были приобретены аппараты TIG сварки алюминия - 2 шт. Ведется работа по заключению договора на приобретение оборудования для кабинета ВМ-моделирования: персональный компьютер – 1 шт., монитор - 2 шт., шкаф коммутационный - 1 шт., коммутатор управляемый - 1 шт., сервер - 1 шт., МФУ цветное, лазерное - 1 шт., WI –FI роутер - 1 шт., веб-камеры – 10 шт.

Для обновления и пополнения материально-технической базы колледжа запланировано приобрести с внебюджета оборудование на сумму 1911685.77 руб.

6.5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях. Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Колледжа.

Для обеспечения безопасности в Колледже выполнены необходимые мероприятия. Все территории полностью огорожены и находится под охраной. В помещениях учебных корпусов №1 и №2, в учебных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация с голосовым сопровождением. Кроме того, в учебных корпусах № 1 и №2, а также на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В помещениях вахты учебных корпусов имеются кнопки быстрого реагирования. В Колледже организована и действует пропускная система. Для обеспечения безопасности учебного процесса привлекаются работники охранной фирмы ООО «АЛЬБИОНОХРАНА» на основании ежегодно заключаемых договорных отношений, а также в штате сотрудников Колледжа имеются ставки сторожей.

Вход в учебный корпус №1 и №2, корпус учебных мастерских оборудован для доступа маломобильных граждан, а именно, имеются пандусы, кнопки вызова персонала, на дверях цветные обозначения. На территории Колледжа выделена стоянка для автомобильного транспорта маломобильных граждан.

Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний работает в соответствии с полученной в 2018 году лицензией на осуществление деятельности медицинского кабинета оборудованный на 100% оборудованием и инвентарем медицинский пункт. С 2021 года на основании аренды обеспечена работа стоматологического кабинета в корпусе №1.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем. Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность образовательного учреждения к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в Колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Вывод: Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального и дополнительного образования, реализуемым в настоящее время. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Строительные, санитарные и

гигиенические нормы Колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

7.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа Колледжа в 2021 году была направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникативной культурой.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью воспитательной работы Колледжа является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося - будущего специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.

Данная цель ориентирует педагогических работников и воспитательную структуру Колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитательной работы и социально-психологического сопровождения обучающихся:

1. Воспитывать достойных граждан, способных выполнять социальные роли в основных сферах жизнедеятельности человека (семья, коллектив, общество).
2. Приобщать студентов к культурным традициям, нравственным ценностям, воспитывать у них чувство исторической памяти.
3. Сохранять и поддерживать инфраструктуру Колледжа, уклад жизни учебного заведения, способствующего развитию личности студента.
4. Помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации.
5. Обеспечить качество организации воспитательного процесса.
6. Способствовать выявлению интересов и потребностей обучающихся, защищенности и адаптации к социальной среде.
7. Оказывать помощь в жизненном самоопределении обучающимся.
8. Создавать психологический комфорт и безопасные условия для обучающихся в Колледже.
9. Создавать условия для формирования у студентов гражданского самоопределения; воспитания ответственного, инициативного и компетентного патриота России.
10. Создавать условия для духовно-нравственного развития личности; развития профессионально-личностных качеств.
11. Организовывать и проводить профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропаганду здорового образа жизни.
12. Обеспечивать психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
13. Координировать взаимодействие преподавателей, родителей (законных представителей), отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержки студентов для оказания им необходимой помощи.

В соответствии с поставленной целью работа проводится по направлениям:

Профессионально-личностное воспитание.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование

сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

В 2021 году по данному направлению было организовано участие обучающихся в следующих мероприятиях:

- олимпиады по профилю подготовки;

- участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia»);

- участие в проекте «Россия – страна возможностей», кейсовое движение «Профессионалы будущего»;

- участие в реализации проекта «Билет в будущее»;

- участие и проведение регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире.

По данному направлению были организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне: акция «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», митинг, уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, акция «Блокадный хлеб», всероссийское тестирование по истории «Каждый день горжусь Россией!», соревнования военно-патриотических клубов по пулевой стрельбе и смотрю строя и песни, 1 место среди ВПК города Шарыпово.

Традиционным стало ежегодное участие студентов Колледжа во всероссийской акции «Большой этнографический диктант», в котором приняли участие в 2021 году 183 человека и в акции «Географический диктант» в котором участвовали 350 студентов.

Социально-значимая деятельность.

Ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации. Данное направление предусматривает личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании, организацию воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и других.

По данному направлению были организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие во всероссийской акции «Большое родительское собрание»;

- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), мини-лекции приглашенных специалистов, наглядная педагогическая пропаганда, общие родительские собрания, участие родителей при принятии локальных актов Колледжа, встречи с профессионалами (работодателями), презентация профессионального контекста (демонстрация родителям (законным представителям) наглядно-практической информации);

- участие в городской акции «Помоги пойти учиться»;

- участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;

- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

- работа медиа-группы, размещение новостей в социальных сетях и на официальном сайте Колледжа о проводимых мероприятиях.

В 2021 году в Колледже были созданы и функционировали молодежные объединения: студенческий строительный отряд «Самурай» и волонтерский штаб «Дорогами добра».

Духовно-нравственное развитие и культурно-эстетическое воспитание.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах.

Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками.

Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном развитии, в развитии нравственных качеств личности, развития антикоррупционного мировоззрения, повышения социальной активности, уровня культуры, развития толерантности, эффективного использования творческого потенциала обучающихся Колледжа.

По данному направлению были организованы и проведены следующие мероприятия:

участие во всероссийских событиях культурологической направленности;

участие в IV всероссийском конкурсе «Молодой фотограф года»;

участие в краевом конкурсе среди студентов «Территория творчества», в фестивале «Студенческая весна», в литературных конкурсах;

участие в фестивале национальных культур.

Была организована работа кружков художественной самодеятельности, реализация социальных инициатив студентов, в том числе подготовка праздничных концертов.

Здоровый образ жизни и экологическая культура.

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

Основными идеями данного направления являются физическое развитие обучающихся, увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации. В 2021 году в Колледже функционировали спортивный клуб «Факел» и спортивная секция «Туризм».

Участники клуба «Факел» принимали активное участие в первенствах по волейболу, мини-футболу и баскетболу, как на городском уровне, так и региональном.

По данному направлению были организованы и проведены следующие мероприятия:

Всероссийская акция «Лыжня зовет»; краевая акция «Кросс нации», студенческий фестиваль ГТО;

участие в городских проектах по спортивным состязаниям: первенство по двоеборью, совместные мероприятия с Информационно-молодежным агентством и ДОССАФ;

спартакиада среди студентов Колледжа, Дни здоровья, первенства по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, веселые старты «А ну-ка, парни!», спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами - ИМА, ДОССАФ, ДЮСШ, ДЮЦ;

проект «Марафон за ЗОЖ «Путь к успеху». В рамках реализации данного проекта специалисты воспитательного блока Колледжа в 2021 году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения. К участию в проекте было привлечено 125 несовершеннолетних обучающихся. После апробации данного проекта Колледж был отмечен благодарственным письмом, сотрудники, принимавшие участие получили сертификаты.

7.2. ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Психологическая служба Колледжа осуществляет свою деятельность с целью обеспечения психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для психического и личностного развития студентов, оказывает содействие благоприятному психологическому климату в коллективе. Предоставляется психологическая комплексная поддержка всем субъектам образовательного процесса.

Целью психолого-педагогической работы является содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития их личности; содействие в приобретении обучающимися и преподавателями психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии и специальности, развития карьеры, саморазвития, достижения успеха в жизни; оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Деятельность психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

В рамках *психолого-педагогической диагностики* проводится изучение личностных качеств, эмоциональных состояний, психических процессов, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в Колледже. В начале 2021-2022 учебного года было проведено анкетирование «Психологический климат в семье и стили воспитания» - анкетирование студентов с целью выявления «группы риска», составлены рекомендации по работе с обучающимися «группы риска» для родителей (законных представителей) и классных руководителей групп.

Было проведено тестирование студентов с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, анкетирование по выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, анкетирование по выявлению степени отношения к здоровому образу жизни и проявлению вредных привычек.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в Колледже показал следующие результаты:

97% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в Колледже;

80% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;

в параллели групп первого курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Индивидуальное психологическое консультирование проводится по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, разрешения эмоциональных проблем и взаимоотношений с окружающими.

Основной результат проведения консультативной работы – поддержание психологического здоровья участников образовательного процесса, предоставление психологической информации и поддержание доброжелательного межличностного общения.

Всего психологическим консультированием в 2021 году было охвачено 79 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на внутренний профилактический учёт. Для обучающихся проводились индивидуальные консультации по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей, по решению их проблем.

Коррекционно-развивающая работа включала в себя проведение групповых тренинговых занятий на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов,

развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика. Целью данного направления работы является повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей групп, мастеров производственного обучения, преподавателей, родителей (законных представителей), обучающихся. Осуществляется в форме выступлений педагога-психолога на классных часах, в беседах, при проведении лекций, встреч со специалистами разных сфер деятельности, при проведении дискуссий, информационно-просветительских и профилактических акций, по следующим тематикам: адаптация к условиям обучения в Колледже; личные взаимоотношения; проблемы психологической совместимости; семейные проблемы (детско-родительские отношения, отношения между супругами или партнерами); учебные проблемы; проблемы во взаимоотношениях с преподавателями; проблемы в межличностных отношениях в группе; проблемы со своими близкими; психоэмоциональное состояние; психологическая помощь в решении конфликтных или сложных межличностных отношений среди студентов (по необходимости); эмоциональная саморегуляция; профилактика зависимостей и асоциального поведения; формирование жизнестойкости и профилактика деструктивного поведения студентов.

В рамках данного направления были проведены:

психолого-педагогический лекторий «Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов»;

групповая дискуссия «Подросток и ответственность» совместно с психологом наркологического кабинета Шарыповской городской больницы;

разработаны методические рекомендации для организации работы по профилактике суицидального поведения подростков;

большое родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Безопасный интернет»;

семинар с элементами тренинга «Психологическое просвещение педагогических работников и других специалистов, работающих с подростками с девиантным поведением, обучение эффективному взаимодействию с обучающимися»;

разработаны методические рекомендации в помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков, которые были размещены на официальном сайте Колледжа и в мессенджерах WhatsApp, Viber, где созданы группы для родителей (законных представителей).

- Семинары «Программа профилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников».

Применялись следующие формы работы педагога-психолога: групповая работа со студентами; индивидуальная работа со студентами; работа с классными руководителями; работа с родителями (законными представителями) (включая родительские собрания).

Методы работы такие, как: анкетирование, психолого-педагогическое наблюдение, тестирование, социально-психологические тренинги, психологические игры и упражнения, беседы, консультации.

С целью оказания помощи обучающимся адаптироваться в новых условиях обучения, создать благоприятный климат для налаживания отношений между педагогами и обучающимися, объединить усилия педагогического коллектива по социализации обучающихся, в Колледже организована и проводится социально-педагогическая работа.

Основными формами и направлениями деятельности в 2021 году являлись:

индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и обучающимся из неблагополучных семей;

групповая работа с обучающимися;

работа с личными делами обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

работа с обучающимися по профилактике и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;

работа с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних ОУУП ПДН МВД «Шарыповский»;

работа по содействию обучающихся в реализации и защите их прав и законных интересов;

работа по содействию обучающихся в трудоустройстве;

индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность;

своевременное выполнение ФЗ № 159 от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Ежемесячно осуществлялся контроль за проведением профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, проводились заседания Совета профилактики, заседания с участием специалистов отделов ПДН, опеки и попечительства.

Проводилась работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводился анализ посещаемости занятий. Регулярно составлялись и представлялись характеристики, отчеты, справки, ходатайства в отдел опеки и попечительства, а также в комиссию по делам несовершеннолетних и защиту их прав.

Проводились профилактические и индивидуальные беседы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также студентами, пропускающими занятия, нарушающими нормы поведения. Индивидуально проводились беседы по вопросам трудоустройства, продолжения обучения, обеспечения жильем.

Регулярно в 2021 года кураторами групп (классными руководителями) и социальным педагогом Колледжа проводился мониторинг социального статуса обучающихся. По его результатам составлялись социальные паспорта студенческих групп и всего Колледжа.

Социальная карта Колледжа за 2021 год

Полные семьи	Неполные (1 родитель)	Многодетные семьи	Инвалиды	ОВЗ	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
					ПГО	Под опекой
337	241	89	9	5	26	20

В Колледже в отчетный период обучались: 46 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 26 из них находились на полном государственном обеспечении, 20 под опекой, 68 из малообеспеченных семей являлись получателями социальной стипендии, 9 из числа инвалидов.

Всем студентам льготных категорий была оказана социально-правовая помощь и консультации по вопросам материального обеспечения (получение социальной стипендии, компенсации на бесплатное горячее питание, компенсации на приобретение одежды, обуви, канцелярских товаров, оплата транспортных расходов, компенсации выпускникам).

Администрацией Колледжа была установлена тесная связь с сотрудниками ОУУП ПДН МВД «Шарыповский», сотрудниками ГИБДД, с Шарыповским центром занятости, пенсионным фондом. Сотрудники регулярно проводили встречи со студентами и их родителями (законными представителями), принимали участие в заседаниях Совета профилактики. Также проводились встречи со студентами на темы: «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Ответственное поведение в Интернете и социальных сетях», «Безопасность в твоих руках», «Твои права и обязанности», «Профилактика дорожного травматизма и безопасного поведения».

7.3. ЗАНЯТОСТЬ СТУДЕНТОВ ВО ВНЕАУДИТОРНОЕ ВРЕМЯ

С целью обеспечения условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций в 2021 году на базе Колледжа были организованы и

функционировали предметные кружки: «Декор праздничного стола», «Выпечка народов Кавказа», «ENGLISH CLUB» (по иностранному языку), в рамках спортивного клуба «Факел» секция «Туризм», творческая мастерская, военно-патриотический клуб «Пересвет», художественная самодеятельность из студентов и преподавателей.

Занятия проводились на добровольной основе с целью развития, поддержки и стимулирования различной деятельности студентов, способствующей повышению качества подготовки специалистов.

№ п/п	Название кружка, объединения	Количество человек	Руководитель
1	Военно-патриотический клуб «Пересвет»	16	Пермяков Андрей Викторович
2	Волонтерское объединение «Дорогами добра»	22	Овчинникова Юлия Евгеньевна
3	Студенческий отряд «Самурай»	33	Овчинникова Юлия Евгеньевна
4	Предметный кружок «Выпечка народов Кавказа»	12	Чилимбаева Раиса Петровна
5	Предметный кружок «Декор праздничного стола»	11	Нефедкина Татьяна Александровна
6	Спортивный клуб «Факел», секция «Туризм»	15	Богдан Евгений Леонидович
7	Художественная самодеятельность	15	Филиппова Юлия Евгеньевна
8	Кружок по иностранному языку «ENGLISH CLUB»	12	Романенко Анастасия Сергеевна Филиппова Анна Александровна Патракеева Кира Геннадьевна

Спортивная жизнь Колледжа была насыщена мероприятиями различного уровня. На уровне образовательного учреждения традиционно проводились: Веселые старты ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!», внутренние турниры по волейболу, баскетболу, спартакиада среди обучающихся Колледжа. Активное участие студенты принимали в городских и региональных соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, настольному теннису. Весной и осенью проводились Дни здоровья с элементами ориентирования на местности.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	результат
1.	Первенство Красноярского края среди юниоров и девушек по армреслингу	1	1 место
2.	Краевые соревнования по туризму	3	2 место
3.	Зональные соревнования по баскетболу (юноши)	5	3 место
4.	Зональные соревнования по волейболу (юноши, девушки)	12	3 место 3 место
5.	Турнир по мини-футболу ЮНИПРО	7	1 место
6.	Турнир по мини-футболу среди обучающихся с ОВЗ	8	1 место
7.	Городской турнир по мини-футболу	18	1,2,3 место
8.	Городской студенческий турнир по настольному теннису	9	1 командное место, 2 и 3 место в личном зачете
9.	Городской студенческий турнир по волейболу	21	1 и 2 место
10.	Городской студенческий турнир по жиму лежа	5	1, 2, 3 место в личном зачете
11.	Городской студенческий турнир по подтягиванию на перекладине	2	1 и 2 место в личном зачете
12.	Турнир по баскетболу среди команд ССУЗов г. Шарыпово	8	1 место
	ИТОГО	99	

7.4. ОРГАНЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В 2021 году в Колледже было организовано студенческое самоуправление, в центре его – Совет обучающихся, деятельность которого регламентируется Уставом Колледжа, положением о Совете обучающихся.

Совет обучающихся - это инициативная деятельность обучающихся (студентов) по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

Целью деятельности Совета обучающихся является вовлечение обучающихся учреждения в активную общественную деятельность, воспитание высокой профессиональной и социальной ответственности, умение трудиться и жить в современных социальных условиях.

Достижение поставленной цели педагогические работники и студенты реализуют путем:

защиты и представления прав и интересов студентов;

оказания содействия студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

привлечения студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам;

создания условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участия в решении актуальных проблем общества;

сохранения и развития демократических традиций студенчества;

содействия органам управления образовательного учреждения в решении образовательных и научных задач, в организации воспитательного процесса, досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни.

За отчетный период в Колледже были созданы все необходимые условия как материальные, так и кадровые для организации и функционирования самоуправления обучающихся. Высшим органом самоуправления коллектива обучающихся является конференция представителей групп обучающихся, которая проводится ежегодно в ноябре месяце для выбора Совета обучающихся и его председателя. В конце учебного года на педагогическом совете и собрании студентов Совет отчитывается о результатах своей деятельности.

В ноябре 2021 года состоялись выборы среди студентов Колледжа нового состава Совета обучающихся. По результатам открытого голосования председателем был избран студент первого курса. Председатель Совета обучающихся входит в состав стипендиальной комиссии по назначению социальной и академической стипендии обучающимся. На протяжении всего учебного года, с активом Колледжа проводились занятия, направленные на сплочение и взаимодействие коллектива обучающихся, приобретение знаний и навыков самоуправления, обеспечение эффективного взаимодействия обучающихся, родителей (законных представителей) и преподавателей в условиях развития воспитательной системы Колледжа. Еженедельно проводились заседания Совета обучающихся по вопросам организации и участия в мероприятиях, акциях, а также беседы о нарушениях дисциплины студентами. Актив Колледжа принимал активное участие в мероприятиях различного уровня с целью поддержания имиджа образовательного учреждения.

Студенческое самоуправление обеспечивает реализацию воспитательной функции Колледжа, организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении Колледжем на основе взаимодействия с администрацией Колледжа по всем уровням структуры управления.

Деятельность Совета обучающихся Колледжа строилась на следующих основных принципах:

гуманизма: студенческое самоуправление строит свою работу на основе уважения человеческого достоинства и интересов личности;

демократизма: деятельность студенческого самоуправления основывается на коллективном, свободном обсуждении и решении вопросов, коллегиальности, гласности, постоянном учёте общественного мнения студентов Колледжа;

функционального самоопределения: участники деятельности студенческого

самоуправления добровольно определяют степень своего участия;

ответственности: участники деятельности студенческого самоуправления несут ответственность за свою деятельность, а также за результат своей деятельности;

выборности: руководящие органы студенческого самоуправления Колледжа формируются на выборной основе;

представительства: избранные в руководящие органы члены студенческого самоуправления, выполняя свои функции, действуют от имени, по поручению и в интересах студентов Колледжа;

самоуправления: орган студенческого самоуправления студенческий Совет самостоятельно определяет порядок функционирования, за исключением ключевых вопросов жизнедеятельности студентов Колледжа, решение по которым принимается совместно с администрацией;

партнёрства: стратегические основы взаимодействия студенческого самоуправления, администрации Колледжа и социальных партнеров: городской Совет ветеранов, центр помощи семье и детям «Шарыповский», молодежный центр «Информационное молодежное агентство», центр допризывной подготовки «Смерч».

Работа студенческого самоуправления в Колледже строится в соответствии, Положением, программой воспитания и календарно-тематическим планом работы на учебный год. Приоритетными направлениями в работе студенческого самоуправления Колледжа в 2021 году являлись духовно-нравственное, патриотическое, социальное, правовое, экологическое воспитание, а также организация досуговой деятельности студентов.

Основные мероприятия, акции, проекты в 2021 году, проведенные по инициативе молодёжного самоуправления:

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятия	Кол-во обучающихся
1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Организация волонтерских отрядов, оказание посильной помощи ветеранам, уход за захоронениями ветеранов ВОВ	12
		Поздравление ветеранов с праздником День Победы	10
2	Социально-значимая деятельность	Поздравление пожилых людей совместно с городским Советом ветеранов	15
		Студенческая конференция по выборам председателя студенческого самоуправления	28
		Городская социальная акция ««Помоги пойти учиться» совместно с центром помощи семье и детям «Шарыповский»	53
		Всероссийская социально-патриотическая акция «Снежный десант»	18
		Участие в городской благотворительной акции «Лохматое счастье»	19
3	Духовно-нравственное развитие и культурно-эстетическое воспитание	Торжественная линейка «До свидания, выпускник!»	12
		Международный женский день. Праздничная программа	20
		Праздник «Масленица»	40
		День российского студенчества	18
		Новый год	175
		Праздничный концерт «День учителя»	25
			18
4	Здоровый образ жизни и экологическая культура	Краевая Акция «Молодежь выбирает жизнь!»	12
		Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	8
ИТОГО		17	483

7.5. СОЦИАЛЬНОЕ И СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Колледж осуществляет функции по обеспечению социальных гарантий участников образовательного процесса.

В 2021 году в Колледже обучались 46 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 26 человек, согласно Федеральному закону от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», закону Красноярского края от 02.11.2000 г. № 12-961 «О защите прав ребенка», приказом директора были поставлены на полное государственное обеспечение. В течение года вышеуказанной категории лиц выплачивалась государственная социальная стипендия, пособие на канцелярские товары и литературу, денежная компенсация взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования, бесплатного питания. Выпускникам вышеуказанной категории выплачивалось единовременное выходное пособие, согласно нормативам и единовременная материальная помощь в размере прожиточного минимума в соответствии с действующим законодательством. Для студентов и обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было организовано бесплатное питание.

В 2021 году на обучение в Колледж поступили 25 слушателей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 9 слушателей категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Слушателям с ограниченными возможностями здоровья предоставлялось двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед), 6 слушателей оформили документы для предоставления ежемесячного денежного пособия.

В соответствии с Постановлением Правительства Красноярского края от 28.12.2010 г. № 657-п «Об утверждении порядка предоставления бесплатного горячего питания и порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам, слушателям краевых государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся за счет средств краевого бюджета» в 2021 году бесплатным горячим питанием были обеспечены 11 человек, представившие документы в социальную службу Колледжа, как малообеспеченные.

Во время прохождения учебной и производственной практик студентам и обучающимся, по их желанию выплачивалась денежная компенсация взамен бесплатного питания.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для студентов и слушателей была разработана система социальной поддержки:

академическая стипендия, выплачивалась студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета. До первой промежуточной аттестации академическая стипендия выплачивалась всем студентам. После прохождения первой и последующих промежуточных аттестаций академическая стипендия выплачивалась студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично»;

социальная стипендия, выплачивалась студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета, предоставившим уведомление из органов социальной защиты населения о назначении «Государственной социальной помощи»;

социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета, и относящихся к категории малообеспеченных.

Обучающимся очной формы обучения за счет краевого бюджета, нуждающихся в получении материальной помощи по решению Колледжа, и с учетом мнения совета обучающихся, в пределах стипендиального фонда, в течение года оказывалась материальная

поддержка. Материальная поддержка обучающимся оказывалась в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, смертью одного из родителей (обоих родителей), рождением ребенка одинокой матерью.

Сравнительный анализ выплаты стипендии по годам (включая первый курс)

Стипендия 2018-2019 уч. год		Стипендия 2019-2020 уч. год		Стипендия 2020-2021 уч. год	
академическая	социальная	академическая	социальная	академическая	социальная
97 чел.	49 чел.	267 чел.	120 чел.	218 чел.	107 чел.

Размер стипендии в 2021 году составлял:

1. Академическая стипендия для обучающихся на «хорошо и отлично» – 788,7 руб.;
2. Академическая стипендия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, для обучающихся на «хорошо и отлично» – 788,7 руб.;
3. Социальная стипендия обучающимся, нуждающимся в государственной социальной помощи - 788,7 руб.;
4. Социальная стипендия студентам, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1185,82 руб.;
5. Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья – 788,7 руб.;
6. Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1185,82 руб.

7.6. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях профилактики правонарушений в Колледже работает социально-психологическая служба, задачами которой являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов.

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

Психологическая диагностика.

В начале каждого учебного года проводится диагностическая работа со студентами первого курса. В процессе изучения психологических особенностей осуществляется диагностика личности студентов. Что, в свою очередь, позволяет планировать дальнейшую работу со студентами, направленную на профилактику преступлений и правонарушений.

Осуществляется выявление студентов, требующих особого внимания, контроля либо коррекции поведения:

- студентов, находящихся в социально опасном положении;
- студентов, склонных к совершению преступлений и правонарушений;
- студентов с девиантным поведением;
- студентов, склонных к проявлениям экстремизма;
- студентов, не приступивших к обучению.

Психологическая профилактика (поддержка).

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры студентов Колледжа регулярно организовывается просмотр тематических фильмов, проведение тематических конкурсов плакатов и рисунков, распространение памяток и буклетов, для

обучающихся и для родителей (законных представителей), проведение лекций и круглых столов, направленных на недопущение деструктивного поведения студентов.

В 2021 году в Колледже продолжило свою работу волонтерское движение «Дорогами добра». Волонтерами данного движения были организованы и проведены следующие мероприятия: профилактика употребления спиртных напитков, психоактивных веществ, табакокурения; пропаганда семейных ценностей; участие в городских и районных мероприятиях по профилактике и пропаганде здорового образа жизни; оказание адресной помощи ветеранам и инвалидам; оказание всесторонней помощи нуждающимся.

Уделяется особое внимание физической культуре и спорту, пропаганде здорового образа жизни студентов и вовлечению подростков в кружки и секции. Систематически в Колледже проводятся соревнования по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу.

Для улучшения качества профилактической работы Колледж проводит межведомственное взаимодействие со службами профилактики: КДН и ЗП, ОУУП ПДН МО МВД России «Шарыповский», КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский», МБУ МЦ «ИМА», МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Красноярскому краю, городская больница. Работа ведется по плану воспитательной работы. Субъекты системы профилактики проводят индивидуальные и групповые беседы, лекции, участвуют в рейдовых мероприятиях, родительских собраниях.

Психологическая коррекция.

Разработана система индивидуальной профилактической работы со студентами, подразумевающая профилактические беседы:

по факту нарушений Устава Колледжа, правил внутреннего распорядка в Колледже, Законодательства РФ;

с целью выяснения личных проблем студентов в учебе и жизни, принятие мер по оказанию посильной помощи;

по разбору возникающих конфликтных ситуаций.

В Колледже действует Совет профилактики. На Совет профилактики, по согласованию, приглашаются специалисты ПДН, специалисты УИИ, врачи-наркологи.

Совет профилактики – это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики девиантного, асоциального поведения (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий). Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Основными задачами Совета является:

организация регулярной работы по выполнению Федерального закона 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде;

выявление и пресечение случаев вовлечения студентов в преступную или антиобщественную деятельность;

выявление и устранение причин и условий безнадзорности студентов, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении;

организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Советом профилактики были вынесены следующие решения:

2020-2021 уч. г.			2021-2022 уч. г.		
Внутренний контроль колледжа	Дисциплинарное взыскание в виде замечания	Дисциплинарное взыскание в виде выговора	Внутренний контроль колледжа	Дисциплинарное взыскание в виде замечания	Дисциплинарное взыскание в виде выговора
18	3	1	23	9	1

Психологическое консультирование.

В целях психологического консультирования организовали участие в Большом родительском собрании с приглашением врача-нарколога, инспектора ПДН и инспектора УИИ. Врач-нарколог рассказал о деструктивном поведении: употреблении психоактивных веществ, табакокурении; инспектор ПДН о безопасности в сети Интернет и об ответственности за административные правонарушения.

В течение всего учебного года социальный педагог и педагог-психолог проводили индивидуальные тематические консультации для родителей. При необходимости осуществлялось посещение семей студентов.

Динамика несовершеннолетних состоящих на учетах:

Социально опасное положение		Профилактический учет КДН и ЗП	
2020–2021 уч. г.	2021–2022 уч. г.	2020–2021 уч. г.	2021–2022 уч. г.
12	13	5	5
Учет в УИИ		Учет в ПДН	
2020–2021 уч. г.	2021–2022 уч. г.	2020–2021 уч. г.	2021–2022 уч. г.
5	2	12	12

7.7. ДОСТИЖЕНИЯ, ПОБЕДЫ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле рабочей программы воспитания Колледжа. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях в 2021 году:

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие	Количество охваченных участников	Результат
1	Профессионально-личностное воспитание	«Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia»)	5	Диплом участника 2 место
		Региональный чемпионат для обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс»	5	1 место 2 место
		Краевое кейсовое движение «Профессионалы будущего»	14	2 место 3 место
2	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Соревнования по пулевой стрельбе; смотр строя и песни г. Шарыпово	8	1 место 1 место
		Большой этнографический диктант	218	Благодарственное письмо
		Акция «Блокадный хлеб»	253	
		Городской турнир битва знатоков «Помни о Родине»	10	Диплом за участие
		Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки «ГЕРОИНАРОДОВ»	25	Сертификат участия
3	Социально-значимая деятельность:	Акция «Помоги пойти учиться»	40	
		Акция «Лохматое счастье»	25	
		Волонтерская помощь в проведении краевого фестиваля по адаптивным видам спорта	13	Благодарственные письма от организаторов

				соревнований	
4	Духовно-нравственное развитие культурно-эстетическое воспитание	и	IV всероссийский конкурс «Молодой фотограф года»	1	Диплом 2 степени
			Краевой конкурс среди студентов «Территория творчества»	5	Дипломы за участие
			II всероссийский литературный конкурс чтецов «Русской литературы XIX-XX в. в. «ПОЭТИКА»	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
			Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна»	1	Диплом лауреата 2 степени
			VIII Всероссийский конкурс изобразительного искусства «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ»	1	Диплом лауреата
5	Здоровый образ жизни и экологическая культура	и	Марафон за ЗОЖ «Путь к успеху»	75	Благодарственное письмо (г. Москва), сертификаты обучающимся
			Социальное самообследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	119	Сертификаты Министерства просвещения РФ
	ИТОГО		17	819	

Вывод: воспитательная работа со студентами Колледжа планируется и проводится в соответствии с «Рабочей программой воспитания КГБ ПОУ «ШМК» и календарно-тематическим планом на текущий учебный год. Направления воспитательной работы реализуются посредством классных часов в группе, акций, соревнований, мероприятий, проводимых как внутри Колледжа, так и на городском и краевом уровнях. Тематика классных часов, мероприятий соответствует всем направлениям воспитательной работы. По результатам отчетов классных руководителей в 2021 году произошло увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, спортивных соревнованиях.

По результатам опросам обучающихся и их родителей (законных представителей) выявили, что участники образовательного и воспитательного процесса удовлетворены качеством учебно-воспитательной работы. В связи с проведенной профилактической работой произошло уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учетов.

8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство позволяет изменять, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования. Для повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, улучшения показателей совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров в Колледже активно развивается система взаимодействия с представителями различных сфер деятельности, государственными и общественными организациями:

в целях формирования здорового образа жизни - с отделом спорта и молодежной политики Администрации города Шарыпово, муниципальным автономным учреждением «Центр физкультурно-спортивной подготовки» города Шарыпово, муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа олимпийского резерва» города Шарыпово, муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа города Шарыпово»;

в целях всестороннего развития несовершеннолетних детей и молодежи – с муниципальным бюджетным учреждением молодежным центром «Информационное молодежное агентство»;

в целях оказания консультационной помощи обучающимся и родителям (законным представителям) – с Краевым государственным бюджетным учреждением социального обслуживания Центр социальной помощи семье и детям «Шарыповский»;

в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму, профилактики правонарушений – с МО МВД России «Шарыповский»;

в целях профилактики различных чрезвычайных ситуаций – с отделением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Шарыпово, Шарыповскому и Ужурскому районам Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Красноярскому краю.

Карта социального партнерства Колледжа насчитывает более 40 предприятий и организаций.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Финансово-экономическое обеспечение деятельности Колледжа складывается из трёх источников финансирования, а именно:

1. Средства бюджета Красноярского края – 63111,0 тыс. рублей;
2. Средства Федерального бюджета – 859,3 тыс. рублей;
3. Средства, полученные от предпринимательской деятельности – 7513,0 тыс. рублей.

В 2021 году годовой бюджет Колледжа составил 71483,3 тыс. рублей.

Субсидии, выделяемые из бюджета Красноярского края, расходуются на выполнение государственного задания и на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 31 декабря 2021 года.

Расходование субсидий осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации через Министерство финансов Красноярского края по следующим статьям расходов:

№ п/п	Показатель	Сумма, тыс. рублей
1	Заработная плата и начисления	43690,0
2	Коммунальные расходы	2697,0
3	Услуги по содержанию имущества	1366,0
4	Увеличение стоимости основных средств	1355,0
5	Учебные расходы	1825,0
6	Иные расходы	12178,0

Субсидии, выделяемые из Федерального бюджета, расходуются на ежемесячное денежное вознаграждение (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в том числе программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Выполнение государственного задания в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 31 декабря 2021 года.

Расходование субсидий осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации через Министерство финансов Красноярского края по следующим статьям расходов:

№ п/п	Показатель	Сумма, тыс. рублей
1	Заработная плата и начисления	859,30

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров и благотворительных фондов используются по следующим направлениям:

№ п/п	Показатель	Сумма, тыс. рублей
1	Заработная плата и начисления	5981,0
2	Коммунальные расходы	56,0
3	Увеличение стоимости основных средств	559,4
4	Учебные расходы	57,4
5	Иные расходы	859,2

10. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ КОЛЛЕДЖА, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

10.1. ИСПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ, ПРИНЯТЫХ ПО ИТОГАМ ОТЧЁТА 2020 ГОДА

Анализ результатов приоритетных направлений работы Колледжа за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что Колледж имеет положительный имидж и занимает достаточно устойчивое положение на рынке образовательных услуг.

Приказом Министерства образования Красноярского края от 22 июня 2021 №82-11-03 КГБ ПОУ «Шарыповский строительный техникум» был переименован в КГБ ПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж».

Завершена работа по оформлению имущественного комплекса филиала на правах оперативного управления. В корпусе, расположенного по адресу г. Шарыпово, микрорайон Пионерный 52А (учебный корпус №2) за истекший период были выполнены работы по приведению имущественного комплекса в соответствие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а именно: сделан ремонт санитарных узлов для студентов; переоснащена персональными компьютерами аудитория для работы педагогических работников; выполнен ремонт и переоснащение буфета; организована входная группа с устройством помещений для охраны, гардеробом и системой контроля доступа в здание; в учебных аудиториях выполнен косметический ремонт, закуплены и установлены новые комплекты ученической мебели, современное оборудование; переоснащен актовый зал; в коридорах и учебных аудиториях заменены светильники освещения на светодиодные.

В учебном корпусе №1 были заменены светильники освещения на энергосберегающие светодиодные.

В здании учебного корпуса №2 за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности, была проведена аудиосистема по всем этажам, что позволило подачу сигналов о начале и об окончании занятий перевести в автоматический режим с использованием современных аудио сигналов.

В корпусе учебных мастерских сделан современный ремонт помещений предназначенных для организации работы Центра допризывной подготовки студентов Колледжа «Смерч». Выполнено полное оснащение данного центра. Для оснащения учебной мастерской по электросварочным работам были приобретены 5 сварочных аппаратов на сумму 200 тыс. рублей.

Было получено положительное заключение Роспотребнадзора о соответствии здания учебного корпуса №2 Колледжа, расположенного по адресу г. Шарыпово, микрорайон Пионерный, 52А.

Пройдена аккредитация программы Право и организация социального обеспечения, в свидетельстве об аккредитации введена укрупненная группа профессий и специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В 2021 году были разработаны и реализованы краткосрочные программы ДПО: Автоматизация сметного дела (Гранд-смета) и Повар-сушист. Колледж сформировал и начал реализацию программы среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование. Действие сертификата ЦПДЭ компетенции «Кирпичная кладка» было пролонгировано, а также получен сертификат на действие нового Центра проведения

демонстрационного экзамена по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM».

Количество обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен увеличилось с 13 человек в 2020 году до 70 человек в 2021 году.

В 2021 году в Колледже была продолжена работа по организации автоматического учета с использованием программного комплекса 1С:Колледж. В 2022 году работа по наполнению базы продолжается.

С целью участия в проектах, реализуемых Союзом Ворлдскиллс, Колледж продолжил участие в государственной программе «Содействие занятости населения» по компетенции «Кирпичная кладка», успешно реализовал данную программу в рамках выделенной квоты, благодаря чему были получены дополнительные средства в размере 280 тысяч рублей, направленные на улучшение материальной базы колледжа. Кроме этого, участие в данной программе в 2022 году было продолжено, созданы условия для открытия центров «Сметное дело», «Технологии информационного моделирования BIM» и «Выпечка осетинских пирогов», обучение по которым планируется начать в сентябре 2022 года.

В 2021 году впервые 63 школьника города Шарыпово прошли профессиональные пробы в рамках проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», реализуемого Союзом Ворлдскиллс Россия.

За счет реализации программ среднего профессионального образования на платной основе доходы от предпринимательской деятельности удалось увеличить с 4000 тыс. рублей до 7200 тыс. рублей, что положительно сказалось на обновлении материальной базы.

В 2021 году обучающиеся Колледжа продолжили участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia. В отчетном периоде студенты участвовали в чемпионате по 6 компетенциям: «Кирпичная кладка», «Хлебопечение», «Печное, Поварское, Кондитерское и Сварочное дело». Призовое, 2 место, занял участник по компетенции «Кирпичная кладка»,

В 2021 году в региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категориях студенты и школьники приняли участие 13 человек по 3 компетенциям: «Выпечка осетинских пирогов», «Карвинг», «Малярное дело», 7 из них стали призерами, а 6 победителями. Именно они примут участие в августе 2022 года в городе Москва в отборочном туре национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Выпечка осетинских пирогов» и «Карвинг».

10.2. ИСПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ, ПРИНЯТЫХ КОЛЛЕДЖЕМ В ТЕЧЕНИЕ 2021 ГОДА

Наряду с позитивными изменениями в 2021 году были мероприятия, которые не удалось реализовать:

Создать условия для расширения перечня программ СПО ТОП-50: повар, кондитер, поварское кондитерское дело, теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

Расширить сеть центров регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

Внести в лицензию на осуществление образовательной деятельности адрес корпуса №2 – Красноярский край, г. Шарыпово, микрорайон Пионерный, 52А;

Продолжить подготовку граждан пенсионного возраста по программе «Основы компьютерной грамотности»;

Завершить наполнение баз программного комплекса 1С;

Создать на базе колледжа Центр компетенций чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Сметное дело» и организовать работу площадок при проведении регионального чемпионата;

Организовать работу по участию в проектах, реализуемых Союзом Ворлдскиллс Россия 50+.

10.3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

В рамках реализации приоритетных направлений развития Колледжа определить следующие ключевые задачи на 2022 год:

1. Развивать пространство социального партнерства и различных форм взаимодействия субъектов рынка труда и образовательных услуг.

2. Создать условия и получить положительное заключение по лицензированию программ СПО: повар, кондитер, информационные системы и программирование с целью поддержания имиджа Колледжа как современного многопрофильного учебного заведения.
3. Внести в лицензию право на осуществление образовательной деятельности адрес: Красноярский край, г. Шарыпово, микрорайон Пионерный, 52А.
4. Создать на базе Колледжа Центр компетенций чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Сметное дело» и организовать работу площадок при проведении регионального чемпионата.
5. Расширить сеть ЦПДЭ до трех. Организовать и провести семь демонстрационных экзаменов для 145 участников на площадках, аккредитованных ЦПДЭ по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Технологии информационного моделирования BIM», «Сметное дело».
6. Расширить перечень компетенций для проведения профессиональных проб школьников в рамках проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», реализуемого Союзом Ворлдскиллс Россия.
7. Завершить наполнение баз программного комплекса 1С: Колледж и начать работу по автоматизированному учету контингента, учебным планам, педагогической нагрузки, расписанием и выпуском дипломов.
8. Активизировать работу по подготовке призеров и победителей чемпионатов Ворлдскиллс, Абилимпикс, других конкурсов и чемпионатов с целью повышения престижа конкурсного движения.
9. Активизировать работу кейс-клуба «Профессионалы будущего», принять активное участие в региональных и федеральных чемпионатах.
10. Разработать и внедрить в образовательный процесс практики, направленные на повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства, педагогических работников Колледжа с целью выполнения ключевых показателей национального проекта «Образование».
11. Обеспечить системную поддержку кураторам групп с признаками низких образовательных результатов через программу повышения качества образования и программу развития Колледжа.
12. Обеспечить достижение новых образовательных результатов и индивидуального прогресса обучающихся, через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, повышение проектной компетентности обучающихся.
13. Продолжить обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса, его содержания в соответствии с требованиями действующего законодательства и требованиями ФГОС.
14. Обеспечить реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» через создание условий для практического использования цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе, включая вопросы кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях.
15. Внедрить в практику Колледжа новые форматы профессионального развития руководящих и педагогических работников: горизонтальное методическое взаимодействие; взаимную диагностику, самодиагностику профессиональных дефицитов.
16. Разработать комплекс мер по развитию наставничества в Колледже, с целью закрепления молодых специалистов, повышения профессиональных компетентностей педагогических работников, развития устойчивых партнерских отношений с работодателями.
17. Создать условия для формирования ценностного ориентира, направленного на повышение мотивации к самореализации обучающихся и развитие талантов.
18. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государственности; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку, человеку труда старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

19. Продолжить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, через вовлечение в исследовательскую, проектную, конструированную деятельность.

20. Активизировать оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, находящихся в группе риска.

21. Разработать набор эффективных инструментов по обновлению содержания профориентационной работы с обучающимися, в том числе для детей с ОВЗ, в образовательных учреждениях города Шарыпово и Шарыповского муниципального округа.

22. Провести модернизацию дополнительных образовательных программ с учетом современных социокультурных условий и образовательных потребностей обучающихся.

23. Обеспечить вовлечение и активное участие обучающихся, педагогических работников в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах краеведческой направленности.

24. Провести благоустройство территории учебного корпуса №2, расположенного по адресу: Красноярский край, г. Шарыпово, микрорайон Пионерный, 52А.

25. Продолжить внутреннее благоустройство учебных корпусов №1 и №2 Колледжа в соответствии с современными тенденциями и укладом образовательных организаций.

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГБ ПОУ «ШАРЫПОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2021**

П/П	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	201
1.1.1	По очной форме обучения	человек	201
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	420
1.2.1	По очной форме обучения	человек	320
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	100
1.3	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессионального образования (коррекция), в том числе:	человек	55
1.3.1	По очной форме обучения	человек	55
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.4	Количество реализуемых основных образовательных программ:	единиц	10
1.4.1	Среднего профессионального образования	единиц	7
1.4.2	Профессионального образования	единиц	3
1.5	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	149
1.6	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	23/4,41
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	130/68
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/1,9
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	218/37,65
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43/43

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/93
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/58,13
1.12.1	Высшая	человек/%	8/18,6
1.12.2	Первая	человек/%	17/41,9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/20,45
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2021 года	тыс. руб.	71483,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника за 2021 год	тыс. руб.	1662,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника за 2021 год	тыс. руб.	174,72
2.4	Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности)	тыс. руб.	44,44
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	8,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0

Перечень баз практик студентов
КГБ ПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж» за 2021 год

№ п/п	Профессия, специальность, программа подготовки	Предприятия и организации, на базе которых организована производственная практика под руководством наставников
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавка))	1. ОАО «Разрез Березовский» 2. ООО УК «Восточная» 3. ООО «Катэкстройкомплекс» 4. ООО «Сиб ТрансКонвейер» 5. ООО «СК ПМК» 6. «Шарыповское ХПП» 7. ООО «Феникс» 8. ООО «Стройинвест ММН» 9. ООО «Кварц. группа», «Березовская ГРЭС» 10. ООО «Радуга – ТН» 11. ООО «УЖКХ», с. Холмогорское 12. ООО «СВР» (система водоснабжения региона) 13. ОАО «Кирпичный завод» 14. ООО «ДРЭУ», п. Дубинино 15. ООО «Возрождение» 16. ООО «КВАРЦ Групп», филиал «КАТЭКэнергоремонт» 17. «ЖКХ», п. Горячегогорск 18. ИП Балобеков 19. Завод «ЖБИ» 20. ООО «Связьсервис» 21. ООО «Инженер», п. Дубинино 22. ООО «КСК» 23. ИП Бессонова 24. ООО «Ноликомонтаж» 25. ЗАО «Авангард» 26. ООО «Радуга – ТН» 27. ПАО «Красноярскэнергосбыт» 28. ГПКК «Краевое АТП» 29. ООО «Теплострой»
2	Технология продукции общественного питания, пекарь	1. МБОУ Златоруновская СОШ 2. Столовая КГБ ПОУ «ШМК» 3. ООО «Парус» 4. Кафе гостиница «Южная» 5. ООО «Мохито» 6. Пиццерия «Мама» 7. МБОУ СОШ № 6 8. Кафе «Незнакомка» 9. ИП «Пекарня», Берлин, 21 10. ИП «Пекарня» 1 «А» 11. ООО «Разрез Березовский», столовая 12. Дом торговли, кондитерский цех 13. Кафе «Золотой век» 14. ООО «Незнакомка» 15. Кафе «Домашнее» 16. МБОУ СОШ № 1 17. Кафе «Лукоморье» 18. МБОУ Новоалтатская СОШ, с. Новоалтатка 19. Кафе «На сопке» 20. ООО «Соболек» 21. МБОУ СОШ № 3, п. Дубинино 22. ООО «Симпатия», столовая

		<p>23. Пекарня «Милана» 24. Шарыповский психоневрологический интернат 25. Столовая АО «Алтатское» 26. МБДОУ №2 «Дюймовочка» 27. МБДОУ «Дельфин» 28. МБОУ «Холмогорская СОШ»</p>
3	Мастер общестроительных работ, строительство зданий и сооружений	<p>1. ООО «Теплострой» 2. ООО «Агро-сервис» 3. ООО «Катэкстройкомплекс» 4. ООО «А Сстрой» 5. ООО «Каспий» 6. ООО «Строй Ком» 7. ООО «Строй Вектор» 8. ГПКК «Краевое АТП» 9. ООО «КД Строй» (ООО «Березовская ГРЭС») 10. СХПК «Ивановка» 11. Некоммерческое партнерство ОСО «Строительный ресурс» 12. АСУ – Горячегогорский «Лессервис» 13. ИП Винников ООО «Лесхоз» 14. ЖРЭУ «А» п. Тисуль 15. ООО СибЭнерго – Сервис» д. Гляден 16. ИП Полежаев 17. ООО «Промстрой» 18. ООО «Идея +» 19. ООО «Шарыповский АПК» 20. ООО «Строитэк» 21. ИП Сомов А.А. 22. ООО СК «Прайм» 23. ООО «РусАльпСтрой»</p>
4	Право и организация социального обеспечения	<p>1. Нотариус Босулаева М.А. 2. КГБУ СО «КСЦОН «Шарыповский» 3. Межмуниципальный отдел МВД России «Шарыповский» 4. КГБУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Шарыповский» 5. Нотариус Солдатова Т.А. 6. ООО «Инголь-Аква» 7. АО «Алтатское» 8. ООО «ГРАНИТ» 9. Администрация г. Шарыпово 10. МБОУ СОШ №6 11. Следственный комитет г. Шарыпово и Шарыповского р-на 12. ОВО по Шарыповскому району-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» 13. ООО УК «Вера» 14. ОП 1 МУ МВД РОССИИ «Красноярское», отдел дознания 15. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская городская больница» 16. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п. Дубинино»</p>