

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАРЫПОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом КГБ ПОУ «ШМК»  
Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ «ШМК»  
\_\_\_\_\_ А.В. Иванов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Военно-патриотический клуб «Пересвет»  
Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 15-18 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор:  
педагог дополнительного образования  
Жиндистул Павел Николаевич

Шарыпово  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	5
3.	Содержание программы.....	6
3.1	Учебно-тематическое планирование	7
3.2	Содержание учебного плана программы	7
4.	Планируемые результаты	10
5.	Комплекс организационно-педагогических условий	13
5.1	Календарный учебный график	13
5.2	Условия реализации программы	13
5.3	Формы аттестации и оценочные материалы	14
5.4	Методические материалы	15
6.	Список литературы.....	16
7.	Приложения	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание – это систематическая, направленная воспитательная деятельность по формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность нашего общества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. Новые идеологические установки приводят к изменению мышления современной молодежи. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания обучающихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Основными направлениями деятельности, способствующими повышению эффективности патриотического воспитания современной молодежи можно определить следующие: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое.

Программа военно-патриотического клуба «Пересвет» (далее - ВПК «Пересвет») представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формирования здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Программа способствует личностному развитию обучающихся, укреплению их физического здоровья, профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе, а также направлена на формирование личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПК «Пересвет» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации.

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996.
- Указа губернатора Красноярского края от 04.04.2022 № 95-уг. «Об утверждении Концепции развития патриотического воспитания в Красноярском крае».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** стартовый.

**Актуальность программы:** заключается в формировании и развитии социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма обучающихся в процессе обучения и воспитания.

**Новизна программы:** в ходе реализации программы обучающиеся осваивают общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить качественную допрофессиональную военную подготовку в условиях изменений, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

**Отличительные особенности программы:** программа предполагает необходимость формирования у молодежи нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит обучающимся усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучающихся 14-18 лет, преимущественно из числа обучающихся в КГБ ПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж», желающих участвовать в общественно-полезной и добровольческой деятельности, проявляющих интерес к военно-патриотическому направлению и планирующих поступать в высшие учебные заведения военной направленности. Ограничений по гендерному признаку при освоении программы не применяется.

Наличие базовых знаний по определенным предметам, специальных способностей программой не предусмотрено. Развитие определенных навыков происходит в процессе обучения.

Наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы не предусмотрено. Программа ориентирована на развитие физической и практической подготовки в процессе обучения. Обучающиеся по программе не должны иметь противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.

При формировании программы уже на начальном этапе заложены принципы мотивации и заинтересованности к данной предметной области, такие, как достижения на соревнованиях, рейтинг обучающихся и т.п.

**Наполняемость групп:** наполняемость групп – 2 группы по 25 человек.

**Предполагаемый состав групп:** разновозрастные.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Общая продолжительность программы:** 72 часа, в том числе - теоретических занятий – 22 часа; - практических занятий – 50 часов.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью в 2 академических часа.

**Форма занятий:** групповая, малыми группами (по звеньям), индивидуальная.

**Виды занятий:** подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся (теоретические занятия, практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения, военно-спортивные соревнования и игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии и другие).

В реализации программы военно-патриотического клуба «Пересвет» принимают участие: Администрация города Шарырово и Шарыповского муниципального округа, центр допризывной подготовки молодежи «Смерч»

г. Шарыпово, Военный Комиссариат Красноярского края, МООВ «Воинское братство» г. Шарыпово и Шарыповского района, МБУ МЦ «Информационное молодежное агентство» г. Шарыпово, молодежное движение Красноярского края «Гвардейская смена».

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цели программы:**

- формирование у молодежи патриотического сознания и патриотических ценностей, уважения к культурному, историческому, боевому прошлому России и Красноярского края, традициям, государственным и военным символам Российской Федерации, воинским реликвиям, государственным символам Красноярского края, готовности к служению Российской Федерации, ее защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга;

- укрепление чувства сопричастности детей и молодежи к истории, культуре и природе России и Красноярского края, осознания неразрывности с ними, ответственности за их будущее.

### **Задачи программы:**

- Повышение мотивации у молодежи к военной службе и готовности к защите Российской Федерации, повышение престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.

- Создание условий для активного участия молодежи в мероприятиях историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности.

- Популяризация изучения истории, культуры и природы России и Красноярского края.

- Противодействие попыткам фальсификации истории.

- Популяризация подвигов героев Красноярского края, граждан Российской Федерации, награжденных за большие заслуги и достижения перед государством и обществом.

- Формирование у молодежи уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации.

- Создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с молодежью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений.

- Популяризация традиционных ценностей как основы национального самосознания.

- Обеспечение гражданского единства, развитие дружественных отношений между представителями разных национальностей, проживающих в Красноярском крае.

- Проведение военно-спортивных игр и соревнований с целью отработки на практике полученных навыков и знаний.

- Создание условий для информационного обеспечения патриотического воспитания, в том числе в информационно-

телекоммуникационной сети Интернет, для освещения событий патриотической направленности средствами массовой информации.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Основы военной службы и военного дела</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	
1.1	Вводное занятие. Общая тактика.	2	2		зачет
1.2	Огневая подготовка.	16	2	14	зачет
1.3	Общевоинские уставы.	1	1		зачет
1.4	Строевая подготовка.	18	4	14	зачет
1.5	Строевая песня.	1		1	зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Основы военно-исторического образования</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
2.1	История России и Вооруженных Сил РФ. День воинской славы России.	2	2		тест
2.2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2		тест
2.3	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: - Сухопутные войска РФ. - Воздушно-космические силы РФ. - Военно-морской флот РФ. - Ракетные войска стратегического назначения РФ. - Воздушно-десантные войска РФ. - Тыл Вооруженных Сил РФ. - Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. - Специальные войска.	6	4	2	тест
2.4.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные и воинские символы, ритуалы	4	2	2	зачет
2.5	Познавательные экскурсии, походы. Участие во всероссийских исторических акциях, мероприятиях	4		4	зачет
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
3.1	Общая тактика боя	2		2	тест
3.2	Особые виды боя	2		2	тест
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
4.1	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	2	1	1	тест
4.2	Оказание первой доврачебной	8	2	6	зачет

	помощи.				
4.3	Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях, ушибах и переломах	2		2	зачет
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

### **3.2 Содержание учебного плана программы.**

#### **Раздел 1. «Основы военной службы и военного дела» (38 часов).**

##### **Тема 1.1 Вводное занятие Общая тактика (2 часа).**

*Теория (2 ч.):* Изучение основ общевойскового боя и обязанностей солдата в бою; научить выполнению одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; совершенствовать навыки в выполнении различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки; формировать морально-психологические, боевые качества и сознательную дисциплину.

##### **Тема 1.2 Огневая подготовка (16 часов).**

*Теория (2 ч.):* Изучение основ и правил стрельбы из стрелкового оружия, его материальной части; научить приемам и способам стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям.

*Практика (14 ч.):* Техника безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. Устройство пневматической винтовки. Устройство пневматического пистолета. Принцип работы. Частичная разборка. Замена манжеты. Прицеливание. Спуск. Дыхание во время прицеливания. Проверка правильности прицеливания. Меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Изготовка к стрельбе. Решение огневой задачи. Подготовка к стрельбе. Правила исходного положения. Выбор позиции. Определение расстояния до цели. Правила прицеливания. Спуск. Правила стрельбы по различным целям. Прицеливание. Выстрел. Уход за оружием. Отработка навыков плавного спуска. Физические упражнения для повышения выносливости. Физические упражнения при утомлении глаз. Корректировка при прицеливании. Производство стрельбы. Регулировка прицела. Подготовка к соревнованиям. Проверка правильности прицеливания.

##### **Тема 1.3 Общевоинские уставы (1 час).**

*Теория (1 ч.):* История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Размещение и быт военнослужащих. Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение.

##### **Тема 1.4 Строевая подготовка (18 часов).**

*Теория (4 ч.):* Виды строя и их элементы. Направляющий и замыкающий. Интервал и дистанция. Колонна и шеренга.



*Практика (14 ч.):* Одно и двухшереножный строй. Военское приветствие на месте. Внешний вид. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Подход к начальнику и отход от него. Военское приветствие в движении. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте. Прохождение торжественным маршем с отданием воинского приветствия.

#### **Тема 1.5 Строевая песня (1 час).**

*Практика (1 ч.):* Формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины через музыкальные занятия строевым хоровым пением. Формирование духовных качеств личности воспитанников ВПК «Пересвет», расширение их музыкального кругозора; знакомство воспитанников со старинными и современными строевыми солдатскими песнями и маршами; формирование уважения к музыкальному наследию своей страны.

### **Раздел 2. «Основы военно-исторического образования» (18 часов).**

#### **Тема 2.1 История России и Вооруженных Сил РФ. День воинской славы России (2 часа).**

*Теория (2 ч.):* Изучение и анализ основных этапов и ключевых, переломных моментов в истории России и истории формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, их модернизации. Знакомство с понятием «день воинской славы» и календарем дней воинской славы и памятных дат России.

#### **Тема 2.2 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа).**

*Теория (2 ч.):* Изучение функций, основных задач и роли современных Вооруженных Сил Российской Федерации в мире.

#### **Тема 2.3 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (6 часов).**

*Теория (4 ч.):* Изучение основных видов и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации: сухопутные войска РФ; воздушно-космические силы РФ; военно-морской флот РФ; ракетные войска стратегического назначения РФ; воздушно-десантные войска РФ; тыл Вооруженных Сил РФ; войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ; специальные войска. Их особенности и преимущества, отличительные признаки. Иерархия воинских званий, воинских должностей.

*Практика (2 ч.):* Встреча с ветеранами боевых действий. Познавательная игра «Вооруженные Силы Российской Федерации».

#### **Тема 2.4 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные и воинские символы, ритуалы (4 часа).**

*Теория (2 ч.):* Государственные символы: флаг, герб, гимн. Воинские символы. Боевое Знамя воинской части. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги. Система воинских ритуалов, символика воинских ритуалов. Почитание Боевого Знамени. Военный парад.

*Практика (2 ч.):* Участие в военном параде. Показательные выступления.

**Тема 2.5 Познавательные экскурсии, походы. Участие во всероссийских исторических акциях, мероприятиях (4 часа).**

*Практика (4 ч.):* Организация и проведение тематических экскурсий в центр допризывной подготовки молодежи «Смерч» города Шарыпово, в музеи города Шарыпово и Шарыповского муниципального округа, города Красноярск. Организация походов по историческим местам Шарыповского муниципального округа. Разработка, организация и проведение обучающимися исторических акций согласно календарю дней воинской славы и памятных дат России. Активное вовлечение их и участие в мероприятиях различного уровня.

**Раздел 3. «Тактическая подготовка» (4 часа).**

**Тема 3.1 Общая тактика боя (2 часа).**

*Теория (2 ч.):* Стратегия, оперативное искусство, тактика, основные понятия. Характеристика общевойскового боя. Виды общевойскового боя.

**Тема 3.2 Особые виды боя (2 часа).**

*Теория (2 ч.):* Встречный бой, засада, бой в населённом пункте, боевой дозор и боевое охранение.

**Раздел 4. «Военно-медицинская подготовка» (12 часов).**

**Тема 4.1 Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих (2 часа).**

*Теория (1 ч.):* Табельные индивидуальные средства медицинской защиты военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ). Предназначение, порядок и правила пользования ими.

*Практика (1 ч.):* Первоочередные меры при ранениях. ПМП при ранениях.

**Тема 4.2 Оказание первой доврачебной помощи (8 часов).**

*Теория (2 ч.):* Понятие первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ожогах, солнечном и тепловом ударах, обморожениях, укусах ядовитых змей и насекомых, ранениях. Основные виды повязок для перевязки ран. Реанимационные мероприятия. Демонстрация приёмов оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Защита от опасных животных и насекомых. Особенности выживания в различных климатогеографических зонах.

*Практика (6 ч.):* Оказание первой помощи условно пострадавшему. Приемы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь, иммобилизация.

**Тема 4.3 Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях, ушибах и переломах (2 часа).**

*Теория (2 ч.):* Типы и виды вывихов, растяжений, ушибов и переломов. Правила оказания первой медицинской помощи.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Личностные результаты:*

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах);

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели обучения и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем;

- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*Предметные результаты:* в результате освоения программы обучающиеся должны **знать:**

- историю Российской армии;

- правовые основы военной службы;

- основные положения общевоинских уставов: общие обязанности военнослужащих, их взаимоотношения, воинские звания;

- государственную и военную символику;

- памятные даты и Дни воинской славы России;

- технику безопасности на занятиях;

- основы тактической подготовки;

- назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова, материальную часть автомата Калашникова;

- последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

- основные и особые виды боев, общую тактику ведения боев;

- основы оказания первой медицинской помощи.

должны **уметь:**

- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;

- строевые приемы в составе подразделения;

- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- оказывать первую доврачебную помощь при травмах, вывихах, переломах, ранениях.

## **5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

### **5.1 Календарный учебный график**

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1.	2024-	01.09.2024	23.06.2025	36	36	72	1 раз	по

	2025						в недел ю по 2 акаде миче ских часа	окончании каждого полугодия текущего учебного года
--	------	--	--	--	--	--	--	---

## 5.2 Условия реализации программы.

### Материально-техническое обеспечение

Реализация программы будет осуществляться в кабинете основ безопасности жизнедеятельности КГБ ПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж», общая площадь – 55,1 кв. м., в котором произведен косметический ремонт, а именно заменены деревянные окна на пластиковые, постелен линолеум, произведена покраска стен.

А также на базе центра допризывной подготовки молодежи «Смерч» города Шарыпово, общая площадь помещений 174,8 кв. м.

### Перечень оборудования учебного помещения

№ п/п	Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество/наличие
1.	Стол с откидной со столешницей (Флип-топ) для преподавателя с подкатной тумбой	1 шт.
2.	Кресло для преподавателя	1 шт.
3.	Стол с откидной столешницей (Флип-топ) ученический двухместный	13 шт.
4.	Стул ученический регулируемый по высоте	26 шт.
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	2 шт.

### Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

#### Печатные пособия (плакаты, баннеры и т.п.)

№ п/п	Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество/наличие
1.	Средства наглядности	1 шт.
2.	Методические пособия	2 шт.
3.	Государственные символы Российской Федерации	1 шт.
4.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1 шт.
5.	Текст Военной присяги, клятвы	1 шт.
6.	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	1 шт.
7.	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет	1 шт.
8.	Нормативы по прикладной физической подготовке	1 шт.
9.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1 шт.
10.	Приемы и правила метания ручных гранат	1 шт.
11.	Организация и несение внутренней службы	1 шт.

12.	Строевая подготовка	1 шт.
13.	Оказание первой медицинской помощи	1 шт.
14.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1 шт.
15.	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	1 шт.
16.	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	1 шт.
17.	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1 шт.

### **Перечень технических средств обучения**

№ п/п	Наименование технических средств обучения	Количество
1.	Мультимедийный компьютер (ноутбук)	1 шт.
2.	Многофункциональное устройство	1 шт.
3.	Портативная колонка (Boombbox)	1 шт.
4.	Интерактивная панель 75"	1 шт.
5.	Точка доступа в интернет	1 шт.
6.	Цифровая фотокамера	1 шт.
7.	Манекен	1 шт.
8.	Велотренажер	1 шт.

### **Перечень учебно-методических материалов**

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Количество/наличие
1.	Войсковой комплект базового (полевого) обмундирования летний	13 комплектов
2.	Войсковой комплект базового (полевого) обмундирования зимний	13 комплектов
3.	Маскировочный халат	13 комплектов
4.	Ботинки с высокими берцами	13 комплектов
5.	Ремень армейский	13 комплектов
6.	Нашивки и какарды	26 шт.
7.	Футболка камуфлированная	13 комплектов
8.	Перчатки парадные	13 комплектов
9.	Берет оливковый	13 комплектов
10.	Макет пистолета Макарова	1 шт.
11.	Макет патронов к АК-74	45 шт.
12.	Макет патронов к пистолету Макарова	8 шт.
13.	Макет снайперской винтовки Драгунова	1 шт.
14.	Макет патронов к снайперской винтовки Драгунова	10 шт.
15.	Макет гранаты Ф-1	1 шт.

16.	Макет гранаты РГД -5	1 шт.
9.	Видеофильмы по разделам программы	+
10.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	+

### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогами дополнительного образования с высшим педагогическим образованием, с высшим военным образованием, соответствующим профилю деятельности, педагогом-организатором со средним профессиональным образованием (имеются курсы повышения квалификации по теме «Организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в ПОО», 72 часа);

- инструкторами центра допризывной подготовки молодежи «Смерч» города Шарыпово - ветераны боевых действий, офицеры отряда специального назначения, имеющих опыт в реализации программ данной направленности.

#### **5.3 Формы аттестации и оценочные материалы**

Входной контроль - оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Входной контроль проводится в сентябре-октябре. Тестирование.

Текущий контроль - осуществляется в процессе прохождения программы по каждому изученному разделу.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, зачет, сдача нормативов, наблюдение.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого полугодия текущего учебного года.

Итоговая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания по завершению освоения всего курса программы.

Если учащийся в течение учебного года добивается успехов (становится победителем или призером) на конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п., то он считается аттестованным.

**Оценочные материалы:** тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, рейтинг учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах.

#### **5.4 Методические материалы**

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся, на решение их индивидуально личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям: дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности; формирование у подростков навыков для

самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний. Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе реализации программы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

**Образовательные технологии:** в основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К. Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

## **6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература для педагога:**

1. Дни воинской славы России. Хрестоматия. - М.: Патриот, 2017.
2. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б., Пашкович А.П. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. – М.: Глобус, 2017.
3. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. – М.: «ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001 г.
4. Методические рекомендации «Стрельба из пневматических винтовок» - М.: ГБОУ ЦДТ «Щит», 2010 г.
5. Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия: методические указания / сост. Д.П. Киселёв. – Ульяновск: УлГТУ, 2011 г.
6. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. В.А. Васнев, С.А. Чиненный.- М.: Просвещение, 2003.
7. Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Дрофа, 2007.
8. Основы военной службы. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. Дрофа, Москва 2014 год.
9. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание. - М.: ВАКО, 2020.
10. Пашкович А.П., Шитов Е.В. Дни воинской славы России. – М.: Глобус, 2018.
11. Пособие по методике строевой подготовки. М. Воениздат МО СССР, 1978 год.
12. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Строевая подготовка. Сборник план-конспектов.М. 1970 год.
13. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. Питер Дарман. Формула-пресс. Русское издание, 1990 год.
14. Физическая подготовка юношей к службе в армии. Учебное пособие. В.И. Усаков. Красноярск, книжное издательство, 2006 год.

### **Литература для обучающихся:**



1. «Начальная военная подготовка» под редакцией Ю.А. Науменко, Москва, Просвещение», 1984 год.
2. «Устав Внутренней службы Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
3. «Строевой Устав Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
4. «Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
5. «Общевойсковые Уставы Вооружённых сил РФ», Москва, военное издательство. 2003 год.
6. Наставление по стрелковому делу.

**Интернет-источники:** портал Министерства обороны России - <http://www.mil.ru>

### **Основные понятия программы.**

**Патриот** – человек, который идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой Родины, ощущает себя ответственным за ее благополучие, осознает социальную ответственность по отношению к своим соотечественникам, готов вносить своей деятельный вклад в процветание Отечества и стоять на защите его интересов.

**Патриотизм** – нравственное чувство, включающее любовь к Родине, уважение к ее законам и традициям, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, осознанную готовность человека связать свое личное будущее с будущим своей страны и действовать во благо Родины, народа, государства.

**Патриотическое воспитание** – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить своей деятельный вклад в его процветание. В разговорной речи сферу патриотического воспитания иногда именуют патриотикой.

**Патриотическое сознание** – совокупность идей, взглядов, представлений, мотивов поведения и чувств, определяющих восприятие человеком своей неразрывной связи с Родиной, а также включающих в себя уважение ее прошлого, ценностное отношение к настоящему и готовность к участию в построении будущего.

**Патриотическая культура** – характеристика личности, в которой отражается знание истории и культуры родной страны, гражданское самосознание, принятие патриотических ценностей, готовность опираться на них в повседневном поведении, отношениях с людьми, выборе стратегий саморазвития.

**Гражданственность, гражданская идентичность** – осознание себя гражданином своей страны, готовность и способность выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, пользоваться правами, принимать активное участие в жизни государства и общества.

**Патриотические ценности** – понятные для отдельного человека и общества в целом установки, идеалы и нравственные ориентиры, формирующие и выражающие преданность гражданина своей стране и ее интересам.

**Система патриотического воспитания** – это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

**Субъект патриотического воспитания** – организация, лицо, группа лиц, общественный или государственный институт, планирующий и осуществляющий деятельность по патриотическому воспитанию граждан.

**Объект патриотического воспитания** – граждане всех возрастов и социальных групп, в отношении которых реализуется патриотическая работа.

**Инструменты патриотического воспитания** – совокупность приемов, форм, методов и средств, применяемых субъектами патриотического воспитания в отношении объектов патриотического воспитания для достижения целей патриотического воспитания.

**Направление патриотического воспитания** – сектор патриотической работы, обладающий специфическими характеристиками, на основе которых он может быть вычленен из общей массы мер формирования и развития патриотизма.

**Программа патриотического воспитания** – совокупность мероприятий и проектов, осуществляемых в целях патриотического воспитания в отношении целевой аудитории, а также стратегический документ, определяющий цели, задачи, содержание патриотического воспитания и закрепляющий полномочия вовлеченных сторон.

**Патриотический проект** – комплекс действий и процессов, направленных на развитие у целевой аудитории чувства патриотизма, отдельных его аспектов или составляющих (ценностей) в течение определенного временного отрезка.

**Инфраструктура патриотического воспитания** – система государственных, муниципальных организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, осуществляющих деятельность по патриотическому воспитанию граждан.

**Патриотическая организация** – социально ориентированная некоммерческая организация, в том числе государственное, муниципальное учреждение, для которой патриотическое воспитание выступает основным или одним из основных видов деятельности. Патриотическая организация системно реализует патриотические проекты и программы в отношении выбранной целевой аудитории.

**Патриотический центр, центр патриотического воспитания** – учреждение, деятельность которого предусматривает координацию деятельности субъектов патриотического воспитания на определенной территории, в том числе информационное, организационно-методическое и ресурсное обеспечение и сопровождение проектов, организаций и сообществ.

**Патриотическое объединение** – объединение (в том числе незарегистрированное) граждан патриотической направленности, созданное (учрежденное) физическими лицами автономно, либо при какой-либо организации.